

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

28.10.2019

№ 01-07/483

**Об утверждении Дорожной карты
по совершенствованию организации
качественного горячего питания
на 2019-2022 гг**

По результатам анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка», проведенном МАУ «Институт стратегического инициатив» в апреле 2019 года, в целях обеспечения качественным горячим питанием и увеличения охвата школьников горячим питанием, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.** Утвердить прилагаемую Дорожную карту по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы (далее Дорожную карту).
- 2.** Возложить ответственность за контроль реализации мероприятий Дорожной карты на Воскресенскую Г.В., заместителя директора по УВР.
- 3.** Воскресенской Г.В. в течение 10 рабочих дней со дня подписания приказа довести до классных руководителей 1-11 классов:
 - 3.1. План мероприятий дорожной карты;
 - 3.2. Информацию об ответственности за проведение в полном объеме мероприятий, указанных в Дорожной карте.
- 4.** Загорин О.Ю., учителю информатики:
 - 4.1. Сделать на официальном сайте школы отдельную вкладку «Школьное питание», переместить все документы по организации питания из вкладки «Для родителей»;
 - 4.2. Разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание» в течение 10 рабочих дней со дня подписания.
- 5.** Осиповой Н.В.:
 - 5.1. Ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом и приложением к нему в части их касающейся;
 - 5.2. Направить настоящий приказ после подписания всем заместителям директора и классным руководителям 1-11 классов.
- 6.** Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой..

Директор школы

Е. С. Евстратова

**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания
учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы**

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы № 37, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе № 37, увеличение охвата горячим питанием с 67,4 % до 80%;- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;- Внедрение безналичной системы оплаты питания учащихся «Ладощки»;- Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета;- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация школы № 37, классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2019-2022 годы
Основные направления	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;4. Оснащение буфета-раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ;5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2022 году позволит: <ul style="list-style-type: none">- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;- увеличить охват горячим питанием учащихся до 80 %;- усовершенствовать материально-техническую базу буфета-раздаточной;- снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%;- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анализа социологического исследования, проведенного по заявке департамента образования мэрии города Ярославля, МАУ «Институт стратегического инициатив» (ИРСИ) в апреле 2019 года, целью которого являлось выявление мнения ярославских школьников и их родителей об организации и качестве питания в школах города в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования ИРСИ наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения буфета;
- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;
- переход на систему оплаты за питание по безналичному расчету «Ладочки»;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования ИРСИ подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования ИРСИ основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали буфет, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета-раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся школы № 37 на 2019-2022 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно По окончании триместра	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Голышев В.Л., заместитель директора по АХР	Информация на совещании при директоре
3.	Внедрение системы безналичной оплаты питания «Ладощки»	2019-2020 учебный год	Евстратова Е.С., директор	Внесение изменений и дополнений в Положение «Об организации питания учащихся»
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Евстратова Е.С., директор	Приказ
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Евстратова Е.С., директор Беляева И.В. 1-4 классы Медведева Е.А. 5-11 классы	Приказы
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежекварталь но	Евстратова Е.С., директор Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР	Протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимо сти	Загорина О.Ю., учитель информатики, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	Андриянова Л.А., председатель Совета родителей	Протоколы
10.	Оформление информационного стенда в школьном буфете-раздаточной «Здоровое питание», «Меню»	2019	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР Голышев В.Л., заместитель директора по АХР	
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	Голышев В.Л., заместитель директора по АХР Белороссова С.В., бухгалтер	Контракт на оказание услуг по организации питания
12.	Заключение договора аренды помещений с поставщиком питания	Ежегодно	Голышев В.Л., заместитель директора по АХР	Договор аренды Приказ КУМИ

13.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Евстратова Е.С., директор	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием буфета-раздаточной				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	Гольшев В.Л., заместитель директора по АХР	Заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник	2020 г	Гольшев В.Л., заместитель директора по АХР	Заявка в департамент образования мэрии города Ярославля
3.	Косметический ремонт помещения буфета-раздаточной: Ремонт и окраска стен Укладка плитки на стены в месте установки термосов Замена окон на изделия из ПВХ	Ежегодно 2019 2020-2022	Гольшев В.Л., заместитель директора по АХР	
4.	Замена и покупка недостающей мебели: Скамейки Столы	2019 2020-2021	Гольшев В.Л., заместитель директора по АХР	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Врач (по согласованию) Гольшев В.Л., заместитель директора по АХР	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2019	Беляева И.В. Медведева И.А.	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР Беляева И.В. Медведева И.А.	Анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Беляева И.В. 1-4 классы Медведева Е.А. 5-11 классы	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Врач, закрепленный за школой	Справка

5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде

1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2019-2022 годы	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР	
2.	Оформление информационного стенда в коридоре 4 этажа «Школьное питание- залог успешного образования»	2019-2020	Ответственные за питание: Беляева И.В. Медведева И.А.	
3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2018-2019 годы	Ответственные за питание: Беляева И.В. Медведева И.А.	
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»	Ноябрь- апрель 2019-2022	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР, Кабанова М.М., учитель ИЗО, Асоев Б.М., педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
5.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы	2019-2022	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР, классные руководители	
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2019-2022	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР, классные руководители	
7.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	Март 2020- 2022	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР, Галкина Н.Н. учитель технологии	
8.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2020-2022	Воскресенская Г.В., заместитель директора по УВР, классные руководители	

С приказом ознакомлены:

Ф. И. О.	Дата	Подпись
Воскресенская Г. В.		
Гольшев В.Л.		
Белороссова С.В.		
Загорина О.Ю.		
Осипова Н.В.		
Пекина Ю.В.		
Варганова Е.В.		
Смирнова А.В.		
Шалашей О.В.		
Морозова Л.С.		
Чистякова П.Э.		
Котомина В.В.		
Лобанова Е.А.		
Попова Е.М.		
Лемешкина А.В		
Веволодова К.Г.		
Беляева И.В.		
Терентьева О.А.		
Иванова А.В.		
Мазилова Т.К.		
Острась М.Р.		
Колюбанова Ю.А.		
Манасян М.А.		
Табакowa Н.А.		
Кораблева И.В.		
Андрянова Л.А.		
Галкина Н.Н.		
Якимова Е.А.		
Медведева Е.А.		
Майорова Т.С.		
Григорьева Е.В.		
Либман С.А.		
Сыроежина И.В.		
Пепина Н.И.		
Сердцева Е.Н.		
Кабанова М.М.		
Асоев Б.М.		