|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский), углубленный уровень» на уровень основного общего образования** |
| Класс | 5- 9 класс |
| Учебник | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 5 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 6 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 7 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 8 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 9 класс |
| Количество часов | 5 класс - 170 часов (5 ч в неделю)  6 класс - 136 часов (4 ч в неделю)  7 класс - 170 часов (5 ч в неделю)  8 класс - 170 часов (5 ч в неделю)  9 класс - 170 часов (5 ч в неделю) |
| Цель курса | Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:   * приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; * осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; * формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; * обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Структура курса | Предметное содержание речи:  **5 класс**  1. Взаимоотношения в семье.  2. Досуг и увлечения (чтение, кино, музеи, музыка, кафе). Виды отдыха, путешествия. Покупки.  3. Здоровый образ жизни: спорт.  4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.  5. Мир профессии.  6. Природа: фауна. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.  7. Средства массовой информации и коммуникации (Интернет).  8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные).  **6 класс**  1. Взаимоотношения со сверстниками (переписка с зарубежными сверстниками).  2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.  3. Здоровый образ жизни (сбалансированное питание).  4. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.  5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру  **7 класс**  1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.  2. Профессии. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия.  3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.  4. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.  5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).  6. Родная страна, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.  **8 класс**  1. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.  2. Досуг и увлечения (чтение). Путешествия. Покупки.  3. Школьное образование.  4. Проблемы выбора профессии.  5. Вселенная и человек. Природа: фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода.  6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности, культурные особенности (традиции), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  **9 класс**  1. Свободное время. Виды отдыха. Молодежная мода.  2. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом.  3. Спорт. Виды спорта.  4. Выбор профессии. Мир профессий.  5. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.  6. Природа: животные. Жизнь в городе.  7. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.  8. Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.  В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи. |