|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного предмета «Биология» на курс основного общего образования** |
| Класс | 5-9 классы |
| Учебник | 5 класс - И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А Корнилова, Биология, издательство Вентана - Граф, 2020г.,  6 класс - И Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Биология, издательство Вентана - Граф, 2014г.,  7 класс- В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Биология, издательство Вентана - Граф, 2015г.,  8 класс- А.Г Драгомилов, Р.Д. Маш, Биология, издательство Вентана - Граф, 2018г.,  9 класс - И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова, Биология, издательство Вентана-Граф, 2019г. |
| Количество часов | 5 класс- 34 (1 час в неделю)  6 класс- 34(1 час в неделю)  7 класс- 68 (2 часа в неделю)  8 класс- 68 (2 часа в неделю)  9 класс-68 (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.  Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.  Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.  Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. |
| Структура курса | 5 класс  **Живые организмы**  Биология – наука о живых организмах  Клеточное строение организмов  Многообразие организмов  Среды жизни  Царство Бактерии  Царство Грибы  6 класс  **Царство Растения**  Органы цветкового растения  Микроскопическое строение растений  Жизнедеятельность цветковых растений  Многообразие растений  7 класс  **Царство Животные**  Одноклеточные животные, или Простейшие  Тип Кишечнополостные  Типы червей  Тип Моллюски  Тип Членистоногие  Тип Хордовые  8 класс  **Человек и его здоровье**  Введение в науки о человеке  Общие свойства организма человека  Нейрогуморальная регуляция функций организма  Опора и движение  Кровь и кровообращение  Дыхание  Пищеварение  Обмен веществ и энергии  Выделение  Размножение и развитие  Сенсорные системы (анализаторы)  Высшая нервная деятельность  Здоровье человека и его охрана  9 класс  **Общие биологические закономерности**  Биология как наука  Клетка  Организм  Вид  Экосистемы |