|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень основного общего образования** |
| Класс | 8-9 классы |
| Учебник | 1. Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. А. Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2017  2. Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. А. Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 8 классы -34 часа (1 час в неделю)  9 классы -34 часа (1 час в неделю) |
| Цель курса | Целью изучения и освоения программы по ОБЖ является:   * освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; * понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; * понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; * понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; * освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма; * освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; * освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; * освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; * освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; * освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; * освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. * понимание необходимости защиты личности, общества и государства |
| Структура курса | **Основы комплексной безопасности:**   * Защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой * Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии. * Безопасность на дорогах. * Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. * Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. * Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. * Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя)*.   **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций:**   * Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от * Средства индивидуальной защиты. * Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от * Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения.   **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Рф:**   * Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. * Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. * Личная безопасность при террористических актах   **Основы здорового образа жизни**   * Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. * Вредные привычки и их влияние на здоровье. * Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.   **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**   * Основы оказания первой помощи. * Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. |