|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Класс | 6-9 классы | | | | | | |
| Учебник | * Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2014. * Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015. * Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова и др., М: Просвещение, 2014. * Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова; под ред. Л.Н. Боголюбова и др., М: Просвещение, 2017. | | | | | | |
| Количество часов | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| - | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| Цель курса | **Учебный предмет «Обществознание» входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Изучение данной предметной области обеспечивает следующие цели:**   * формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=2875) Российской Федерации; * понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; * владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; * осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; * приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. | | | | | | |
| Структура курса | **Класс** | **Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования** | | | | | |
| 6 | Человек. Деятельность человека 20 ч.  Социальные нормы 12 ч.  Экономика 2 ч. | | | | | |
| 7 | Общество 4 ч.  Социальные нормы 10 ч.  Социальная сфера жизни общества 10 ч.  Основы российского законодательства 6 ч.  Экономика 4 ч. | | | | | |
| 8 | Общество 2 ч.  Социальные нормы 6 ч.  Социальная сфера жизни общества 10 ч.  Основы российского законодательства 10 ч.  Экономика 6 ч. | | | | | |
| 9 | Политическая сфера жизни общества 12 ч.  Гражданин и государство 10 ч.  Основы российского законодательства 12 ч. | | | | | |