|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровень основного общего образования |
| Класс | 5-8 класс |
| Учебник | -Учебник «Технология. Технологии ведения дома 5кл.» автор, Н.В.Синица., В.Д.Симоненко, издательство М.:Вентана-Граф 2016г.  - Учебник «Технология. Технологии ведения дома 6кл.» автор, Н.В.Синица., В.Д.Симоненко, издательство М.:Вентана-Граф 2016г.  - Учебник «Технология. Технологии ведения дома 7кл.» автор, Н.В.Синица., В.Д.Симоненко, издательство М.:Вентана-Граф 2016г.  - Учебник «Технология. 5класс» автор, В.М.Казакевич,Г.В.Пичугинаи др.издательствоМ.:Просвещение год издания2017. |
| Количество часов | 5 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю)  6 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю)  7 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю)  8 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю)  Всего: 238 часов. |
| Цель курса | • Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспективы их развития.  • Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.  • Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. |
| Структура курса | **Линия УМК Синицы Н.В.,В.Д. Симоненко, Технология ведения дома (традиционная линия) (5-8)**  **5 класс:**  Введение  Технологии домашнего хозяйства  Электротехника  Кулинария  Создание изделий из текстильных материалов  Художественные ремесла  Технологии творческой и опытнической деятельности  Растениеводство  **6 класс:**  Введение  Технологии домашнего хозяйства  Кулинария  Создание изделий из текстильных материалов  Художественные ремесла  Технологии творческой и опытнической деятельности  Растениеводство  **7 класс:**  Введение  Технологии домашнего хозяйства  Электротехника  Кулинария  Создание изделий из текстильных материалов  Художественные ремесла  Технологии творческой и опытнической деятельности  Растениеводство  **8 класс:**  Введение  Технологии домашнего хозяйства  Электротехника  Семейная экономика  Современное производство и профессиональное самоопределение  Технологии творческой и опытнической деятельности  Растениеводство  **Линия УМК «Технология. 5-8 классы» под ред. В.М. Казакевича (издательство «Просвещение»)**  В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочно-модульного построения информации. Основная идея блочно-модульного построениясодержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов ― блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения с в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.  Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» предполагает вариативность изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.  Вариант А направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики.  Вариант В нацелен на более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, вязания спицами и крючком, валяния.  **ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ В КУРСЕ ТЕХНОЛОГИИ.**  Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.  Модуль 2. Производство.  Модуль 3. Технология.  Модуль 4. Техника.  Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.  Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.  Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.  Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.  Модуль 9. Технологии растениеводства.  Модуль 10. Технологии животноводства.  Модуль 11. Социальные технологии. |