

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углублённым изучением английского языка»

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

Блажновой Ю.И. 

Руководителем ШМО

Максютой И. Н. 

Протокол от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 31.08.2020 № 01-07/265

Директор школы

Е.С. Евстратова 



**Рабочая программа курса по выбору
«Основы медицинских знаний»
на уровень 10-11 классы**

*Программа составлена Сердцевой Е.Н.,
учителем биологии*

Ярославль

2020-2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования школы № 37.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
2. Примерной программы по биологии (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, [Электронный ресурс, <http://fgosreestr.ru>].
3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования».

Цели программы:

Формирование необходимой теоретической базы в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.

Задачи программы:

Ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни; формирование знаний, навыков и умений сохранения и укрепления здоровья человека; формирование целостного представления о значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей; овладение знаниями и практическими навыками для обеспечения здоровья людей, формирования здорового образа жизни; овладение знаниями и практическими навыками для оказания первой медицинской помощи; воспитание культуры здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: общие сведения по медицинскому обслуживанию, первой медицинской помощи, источникам инфекций, по применению лекарственных средств, уходу за больными и ребенком, общие нормы санитарной гигиены.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- практические работы;

- беседа;
- опрос;
- опрос в парах;

Формы контроля:

Диагностические работы

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит на изучение курса по выбору 68 часов в течение 2-х лет обучения (по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные УУД

регулятивные	познавательные	коммуникативные
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Предметные результаты

Выпускник научится:	Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
<p>организацию медицинской службы; алгоритмы оказания первой медицинской помощи; классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; правила лечебных процедур; особенности работы младшего и среднего медицинского персонала; правила хранения медицинских препаратов, а также их применение; уход за новорожденным ребенком; применять методы биологической науки при изучении организма человека; проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека; ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</p>	<p>использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными; - реализовывать установки здорового образа жизни; - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; - находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций; - анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</p>

Раздел 2. Содержание учебного предмета 10 класс

Тема 1 Введение. (1ч) Предмет и задачи курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Тема 2 Здоровый образ жизни. (9ч) Психика и здоровье. Здоровье и долголетие. Жизнь в экстремальных условиях. Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Шум и здоровье. Культура питания. Лечение музыкой. Вредные привычки: алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, сложность излечения. Аутотренинг, релаксация.

Тема 3 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. (15) Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Виды кровотечений и их характеристика. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при

внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Тема 4 Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.

(3)

Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней.

Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.

Тема 5 Уход за пораженными и больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях.

(6ч) Обязанности персонала по уходу за больными в процессе их лечения. Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении.

Выполнение процедур в лечебных учреждениях. Применение лекарственных средств при лечении больных.

Транспортировка больных.

П/р №1 «Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи».

II класс

Тема 1 Основные неинфекционные заболевания и их профилактика (4)

Неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Неинфекционные заболевания. Ишемическая болезнь сердца. Неинфекционные заболевания. Диабет. Неинфекционные заболевания. Инсульт.

Тема 2 Опасные инфекционные заболевания. (4 ч)

Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых инфекционных заболеваний. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц общающихся, с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Гельминтология.

Тема 3 Венерические заболевания. (3 ч).

Кожные заболевания. Венерические заболевания. СПИД. Сифилис. Венерические заболевания. Гонорея. Трихомонелёз.

Тема 4 Лечебное питание больных. (6 ч)

Лечебное питание при язвенных болезнях, заболеваниях печени, гастрите. Лечебное питание хирургических больных. Лечебное питание при детских болезнях. Лечебное питание беременных. Лечебное питание при аллергических заболеваниях. Совместимость и калорийность продуктов. Составление диет и рациона питания.

Тема 5 Уход за больными. (4 ч.)

Уход за терапевтическими больными. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными отоларингологии, офтальмологии. Уход за хирургическими больными.

Тема 6. Общая иммунизация населения. (2 ч).