

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Воскресенская Г.В.

Руководитель ШМО

Андриянова Л.А.

Протокол от 30.08.2021 №4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 31.08.2021 №01-07/275

Директор школы _____ Е.С.

Евстратова



**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 10 - 11 классах**

г. Ярославль
2021-2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования школы № 37.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
2. Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, [Электронный ресурс, <http://fgosreestr.ru>].
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345».
4. Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Смирнова А.Т., примерной основной образовательной программы основного общего образования. Реализация рабочей программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием учебно-методического комплекса:

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебники для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ под ред. А. Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2017.
- Методические материалы и документы по курсу «основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2013 г.

Данный УМК рекомендован МО РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Целью изучения и освоения программы по ОБЖ является: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасного использования учебного оборудования, проведения исследований, анализа полученных результатов, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

На изучение предмета ОБЖ в учебном плане школы на ступени основного общего образования отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.	1. Умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1. Умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.
2. Умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	2. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.	2. Умение при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
3. Умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	3. Умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.	3. Умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
4. Умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.	4. Умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного	4. Умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

	суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.	
5. Умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.	5. Умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.	5. Умение распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
6. Умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	6. Умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	
7. Умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.		

Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения	<i>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</i>
использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности	<i>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</i>
оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения	<i>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ</i>
объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством	<i>приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</i>
действовать согласно указанию на дорожных знаках	<i>Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря</i>
пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения	<i>определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова</i>
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или	<i>выполнять чистку и смазку автомата Калашникова</i>

водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	
составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)	<i>выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова</i>
комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	<i>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе</i>
использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	<i>выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами</i>
оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды	<i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании</i>
распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания	<i>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i>
описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия	<i>Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</i>
определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки	<i>оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</i>
опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости	
опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	
пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды	
прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды	
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки	
распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби	
соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ	
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби	
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби	
применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте	
пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте	
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте	
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	
использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения	
приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	
объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	
использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля	

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации	
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи	
прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	
составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;	
объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма	
оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	
объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму	
комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности	
использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	
распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность	
распознавать симптомы употребления наркотических средств	
описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	
использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности	
описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции	
составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	
использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав	
оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни	
описывать факторы здорового образа жизни	
объяснять преимущества здорового образа жизни;	
объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства	
описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека	
раскрывать сущность репродуктивного здоровья	
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье	
пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья	
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	
использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности	
оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи	
отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию	
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи	
выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления	
действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	
составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	
комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	

населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности	
оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	
классифицировать основные инфекционные болезни	
определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага	
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	
характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России	
описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты	
приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России	
приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей	
раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности	
разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ	
оперировать основными понятиями в области обороны государства	
раскрывать основы и организацию обороны РФ	
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны	
объяснять направление военной политики РФ в современных условиях	
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время	
характеризовать историю создания ВС РФ	
описывать структуру ВС РФ	
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи	
распознавать символы ВС РФ	
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ	
Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;	
использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы	
раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ	
характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе	
раскрывать организацию воинского учета	
комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ	
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту	
описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;	
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания	
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ	
описывать основание увольнения с военной службы	
раскрывать предназначение запаса	
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе	
раскрывать предназначение мобилизационного резерва	
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве	
Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ	
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки	
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ	
выполнять строевые приемы и движение без оружия	
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении	
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса	
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки	
описывать порядок хранения автомата	
различать составляющие патрона	
снаряжать магазин патронами	
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;	
описывать явление выстрела и его практическое значение	
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника	
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела	

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям	
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы	
выполнять изготовку к стрельбе	
производить стрельбу	
объяснять назначение и боевые свойства гранат	
различать наступательные и оборонительные гранаты	
описывать устройство ручных осколочных гранат	
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат	
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами	
объяснять предназначение современного общевойскового боя	
характеризовать современный общевойсковой бой	
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования	
выполнять приемы «К бою», «Встать»;	
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания	
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку)	
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов	
передвигаться по азимутам	
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);	
применять средства индивидуальной защиты	
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной	
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою	
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя	
Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности	
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности	
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях	
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	

Раздел 2. Содержание учебного предмета ОБЖ 10 класс.

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Права, обязанность и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Основы обороны государства.

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ, структура, виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность.

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета ОБЖ 11 класс.

Основы комплексной безопасности.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Основы здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. СПИД и его профилактика.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы обороны государства.

Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки.

Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Военно-профессиональная деятельность.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Обобщающее повторение по пройденному материалу.

Раздел 3. Тематическое планирование

Название темы	Количество часов на изучение темы			В том числе, количество часов на проведение	
	Класс 10	Класс 11	итого	практ. работ	Контр. работ
Основы комплексной безопасности	13	8	21	3	5
Основы личной безопасности в повседневной жизни	6	4	10		4
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	5	2	7	1	1
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2	4	2	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	6	12	4	2
Основы здорового образа жизни	2	3	5	1	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3	7	3	1
Начальная военная подготовка	12	17	29	2	4
Основы обороны государства	4	11	15	2	3
Элементы начальной военной подготовки	7	3	10		1
Военно-профессиональная деятельность	1	3	4		
Итоговый контроль	1	1	2		2
ВСЕГО ЧАСОВ:	32	32	64	9	13

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения № ____ от _____ 20__ года
_____ подпись руководителя

МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____ _____ подпись
_____ 20__ года

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

в 10 а, б, в

Симонова Марина Игоревна

2019-2020 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

Поурочное планирование составлено к рабочей программе учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы № 37.

Поурочное планирование рассчитано на 34 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год из расчета 1 учебный час в неделю.

Для осуществления образовательной деятельности по ОБЖ используются: 1) Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2017; 2) Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя /Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013. УМК рекомендован МО РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. занятий
I	Основы комплексной безопасности	13		2
1	Основы личной безопасности в повседневной жизни		6	
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		5	1
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		2
4	Основы здорового образа жизни		2	1
5	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ПП)		4	1
III	Начальная военная подготовка	14		2
6	Основы обороны государства		5	
7	Элементы начальной военной подготовки		8	2
8	Военно-профессиональная деятельность		1	
	Итоговый контроль	1	1	

ВСЕГО ЧАСОВ:	34	34	6
---------------------	-----------	-----------	----------

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы № 37.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 32 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год из расчета 1 учебный час в неделю (приказ №01-07/173 от 30.04.2020 «Об организации образовательной деятельности на период с 1 мая 2020 года и окончании учебного года»)

Для осуществления образовательной деятельности по ОБЖ используются: 1) Учебник для учащихся 10, 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2017; 2) Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя /Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013. УМК рекомендован МО РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Тематическое планирование

(Изменения в календарно-тематическое планирование внесены согласно приказу от 30.04.2020 №01-07/173 «Об организации образовательной деятельности на период с 1 мая 2020 года и окончании учебного года»)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. занятий
I	Основы комплексной безопасности	13		2
1	Основы личной безопасности в повседневной жизни		6	
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		5	1
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		2
4	Основы здорового образа жизни		2	1

5	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ПП)		4	1
III	Начальная военная подготовка	12		1
6	Основы обороны государства		4	
7	Элементы начальной военной подготовки		7	1
8	Военно-профессиональная деятельность		1	
	Итоговый контроль	1	1	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	32	32	5

Раздел №1. Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов и тем	Текущий контроль	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 13 часов.					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 6 часов.					
1.1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды			02.09	02.09
1.2	Права, обязанность и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.			09.09	09.09
1.3	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека.			16.09	16.09
1.4	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.		Записи в тетради	23.09	23.09
1.5	Правила безопасности дорожного движения.			30.09	30.09
1.6	Обобщающее повторение по пройденному материалу.	<i>Контрольная работа</i>		07.10	07.10
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций – 5 часов.					
2.1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			14.10	14.10
2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения			21.10	21.10
2.3	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.			28.10	28.10
2.4	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	<i>Практическая работа</i>		04.11	04.11
2.5	Обобщающее повторение по пройденному материалу.	<i>Контрольная работа</i>		11.11	11.11
Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа.					

3.1	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	<i>Диагностическая работа «Личная безопасность в криминогенных ситуациях»</i>		25.11	25.11
3.2	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.			02.12	02.12
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов.					
Тема 4. Основы здорового образа жизни – 2 часа.					
4.1	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.			09.12	09.12
4.2	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	<i>Диагностическая работа «Здоровье и здоровый образ жизни»</i>		16.12	16.12
Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч..					
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			23.12	23.12
5.2	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	<i>Диагностическая работа «Инфекционные заболевания и их профилактика»</i>		30.12.	30.12
5.3	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.			13.01	13.01
5.4	Обобщающее повторение по пройденному материалу.	<i>Контрольная работа</i>		20.01	20.01
Раздел III. Начальная военная подготовка – 12 часов.					
Тема 6. Основы обороны государства – 4 часов.					
6.1	Состояние и тенденции развития современного мира и России.			27.01	27.01
6.2	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности РФ.			03.02	03.02
6.3	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.			10.02	10.02
6.4	История создания ВС РФ, структура, виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.			02.03	02.03
Тема 7. Элементы начальной военной подготовки – 7 часов.					
7.1	Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.			16.03	16.03
7.2	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.			06.04	18.04

7.3	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом.			13.04	18.04
7.4	Основы и правила стрельбы.			20.04	16.05
7.5	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты.			27.04	16.05
7.6	Действия по сигналам оповещения. Оказание первой помощи в бою.			04.05	16.05
7.7	Обобщающее повторение по пройденному материалу.	<i>Контрольная работа</i>		11.05	16.05
Тема 8. Военно-профессиональная деятельность – 1 час.					
8.1	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.			18.05	23.05
	Итоговый контроль	<i>Итоговая контрольная работа</i>		25.05	23.05
Всего: 32 часа.					

Раздел 2. Мониторинг успешности усвоения учебного материала

Дата	№ К.Р.	Тема контрольной работы	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	Справились	Получили «4»-«5»
09.09	1	входной контроль	10а	25	25	25	25
			10б	29	22	22	22
			10в	26	24	24	24
07.10	2	Контрольная по теме «Личная безопасность»	10а	25	22	22	22
			10б	29	21	21	21
			10в	26	19	19	19
11.11	3	Контрольная по теме защита от ЧС	10а	25	25	25	25
			10б	29	27	27	27
			10в	26	14	14	14
20.01	4	Контрольная по основам медицинских знаний	10а	25	24	24	24
			10б	29	29	29	29
			10в	25	20	20	20
02.03	5	Контрольная по основам обороны государства	10а	25	22	22	22
			10б	29	22	22	22
			10в	25	22	22	22
16.05	6	Контрольная по НВП	10а	25	25	25	25
			10б	29	29	29	29
			10в	25	25	25	22
23.05	7	Итоговый контроль	10а	25	25	25	25
			10б	29	29	29	29

			10в	25	24	24	24
--	--	--	-----	----	----	----	----

Раздел № 3. Анализ выполнения программы 10 класс.

тема	Учебный период										Учебный год	
	всего часов	1 учебный период				2 учебный период				Кол-во часов	%	
Основы комплексной безопасности	13	5	4	3	1						13	100
Основы личной безопасности в повседневной жизни	6	5	1								6	100
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	5		3	2							5	100
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2			1	1						2	100
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6				4	2					6	100
Основы здорового образа жизни	2				2						2	100
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4				2	2					4	100
Начальная военная подготовка	12					1	2	2	2	5	12	100
Основы обороны государства	4					1	2	1			4	100
Элементы начальной военной подготовки	7							1	2	4	7	100
Военно-профессиональная деятельность	1									1	1	100
Итоговый контроль	1									1	1	100
ВСЕГО ЧАСОВ:	32										32	100

Программа выполнена на 100%

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения № ____ от _____ 20__ года
_____ подпись руководителя

МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____ _____ подпись
_____ 20__ года

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

в 11 а, б.

Симонова Марина Игоревна

2019-2020 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

Поурочное планирование составлено к рабочей программе учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы № 37.

Поурочное планирование рассчитано на 34 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год из расчета 1 учебный час в неделю.

Для осуществления образовательной деятельности по ОБЖ используются: 1) Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2017; 2) Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя /Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013. УМК рекомендован МО РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. занятий
I	Основы комплексной безопасности	8		2
1	Основы личной безопасности в повседневной жизни		4	
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		2	1
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		2
4	Основы здорового образа жизни		3	1
5	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ПП)		3	1
III	Начальная военная подготовка	19		2
6	Основы обороны государства		11	
7	Элементы начальной военной подготовки		3	2
8	Военно-профессиональная деятельность		5	

	Итоговый контроль	1	1	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	34	6

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы № 37.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 32 учебных часа в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год из расчета 1 учебный час в неделю (приказ №01-07/173 от 30.04.2020 «Об организации образовательной деятельности на период с 1 мая 2020 года и окончании учебного года»)

Для осуществления образовательной деятельности по ОБЖ используются: 1) Учебник для учащихся 10, 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2017; 2) Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя /Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013. УМК рекомендован МО РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Тематическое планирование

(Изменения в календарно-тематическое планирование внесены согласно приказу от 30.04.2020 №01-07/173 «Об организации образовательной деятельности на период с 1 мая 2020 года и окончании учебного года»)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. занятий
I	Основы комплексной безопасности	8		1
1	Основы личной безопасности в повседневной жизни		4	
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		2	
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		2

4	Основы здорового образа жизни		3	
5	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ПП)		3	2
III	Начальная военная подготовка	17		1
6	Основы обороны государства		11	1
7	Элементы начальной военной подготовки		3	
8	Военно-профессиональная деятельность		3	
	Итоговый контроль	1	1	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	32	32	4

Раздел №1. Календарно-тематическое планирование учебного материала «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

№ урока	Наименование разделов и тем	Текущий контроль	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8ч.					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа.					
1.1	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.			06.09	04.09
1.2.	Входной контроль. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Предназначение и использование дорожных знаков.			13.09	08.09
1.3.	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.			20.09	22.09
1.4.	Обобщающее повторение по пройденному материалу.		Контроль ная работа	27.09	22.09
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций – 2 часа.					
2.1	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			04.10	24.09
2.2	Предназначение и использование сигнальной разметки и плана эвакуации.			18.10	24.09

Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации — 2 ч.					
3.1	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	Практическое занятие.		25.10	25.10
3.2	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.			01.11	01.11
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 6					
Тема 4. Основы здорового образа жизни — 3 ч.					
4.1	Контрольная работа по пройденному материалу. Репродуктивное здоровье.		Контроль ная работа	08.11	08.11
4.2	Индивидуальная модель здорового образа жизни.			15.11	15.11
4.3	СПИД и его профилактика.			29.11	29.11
Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи — 3 ч.					
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.			06.12	06.12
5.2	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Практическое занятие.		13.12	13.12
5.3.	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	Практическое занятие.		20.12	20.12
Раздел III. Начальная военная подготовка – 14часов.					
Тема 6. Основы обороны государства – 11 ч.					
6.1	Контрольная работа по пройденному материалу. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.		Контроль ная работа	27.12	27.12

6.2	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.			10.01	10.01
6.3	Основные направления развития и строительства ВС РФ.			17.01	17.01
6.4	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.			24.01	24.01
6.5	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы.			31.01	31.01
6.6.	Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.			07.02	07.02
6.7.	Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба.			14.02	14.02
6.8.	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.			28.02	28.02
6.9.	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие		06.03	06.03
6.10.	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.			13.03	13.03
6.11.	Обобщающее повторение по пройденному материалу.		Контроль ная работа	20.03	20.03
Тема 7. Элементы начальной военной подготовки — 3 ч.					
7.1	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.			03.04	11.04
7.2	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.			10.04	11.04
7.3	Элементы военной топографии.			17.04	11.04
Тема 8 Военно-профессиональная деятельность – 6 ч.					
8.1	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.			24.04	18.04

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		2							2	100
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		1	1						2	100
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6			3	3					6	100
Основы здорового образа жизни	3			3						3	100
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3				3					3	100
Начальная военная подготовка	17										100
Основы обороны государства	11				1	4	3	3		11	100
Элементы начальной военной подготовки	3							2		2	67
Военно-профессиональная деятельность	3							3		3	100
Итоговый контроль	1								1	1	100
ВСЕГО ЧАСОВ:	32									31	97

Программа выполнена на 100% за счет уплотнения материала