

|                    |  |
|--------------------|--|
| Название программы | <b>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский), углубленный уровень» на курс среднего общего образования.</b>   |
| Класс              | 10 - 11 класс  |
| Учебник            | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 10 класс<br>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 11 класс   |
| Количество часов   | 10 класс - 204 часа (6 ч в неделю)<br>11 класс – 204 часа (6 ч в неделю)   |
| Цель курса         | В процессе изучения английского языка в 10-11 классах учащиеся овладеют новыми языковыми средствами и сформируют основы англоязычной языковой компетенции в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 10-11 классов в соответствии с примерной программой.   |
| Структура курса    | <p style="text-align: center;"><b>Предметное содержание речи:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь: Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.</li> <li>2. Здоровье: Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.</li> <li>3. Городская и сельская жизнь: Развитие города и регионов.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: Дистанционное образование. Робототехника.</li> <li>5. Природа и экология: Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.</li> <li>6. Современная молодежь: Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.</li> <li>7. Страны изучаемого языка: Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.</li> <li>8. Современные профессии: Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.</li> <li>9. Иностранные языки: Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.</li> <li>10. Культура и искусство: Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь: Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.</li> <li>2. Здоровье: Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство,</li> </ol> |

фитнес.

3. Городская и сельская жизнь: Развитие города и регионов.
4. Научно-технический прогресс: Дистанционное образование. Робототехника.
5. Природа и экология: Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.
6. Современная молодежь: Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.
7. Страны изучаемого языка: Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.
8. Современные профессии: Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.
9. Иностранные языки: Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.
10. Культура и искусство: Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним

В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи.