

|                    |  |
|--------------------|--|
| Название программы | <b>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», на курс среднего общего образования.</b>  |
| Класс              | 10-11 класс  |
| Учебник            | М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.: Просвещение, 2016, 8 класс<br>М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.: Просвещение, 2016, 9 класс   |
| Количество часов   | 10 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)<br>11 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)   |
| Цель курса         | Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» направлен на формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.<br>Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.<br>Результатом изучения второго иностранного языка являются сформированные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности.   |
| Структура курса    | <p style="text-align: center;"><b>Предметное содержание речи:</b></p> <p><b>10 класс (8 класс)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мои друзья. Внешность и черты характера. Мои друзья. Лучший друг/подруга.</li> <li>2. Школа. Правила поведения в школе. Внеклассные мероприятия. Школьная жизнь. Кружки. Школьная форма. Изучаемые предметы и отношения к ним.</li> <li>3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Время отдыха. Молодежная мода.</li> <li>4. Окружающий мир. Природа: растения и животные.</li> <li>5. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.</li> <li>6. Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги.</li> <li>7. Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Свободное время.</li> <li>8. Моя семья. Взаимоотношения в семье</li> </ol> <p><b>11 класс (9 класс)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности</li> <li>2. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</li> <li>3. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</li> <li>4. Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.</li> <li>5. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Страны, столицы, крупные города. Население. Достопримечательности.</li> <li>6. Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка</li> </ol> <p>В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи. |
|--|---|