

Обязательные приложения к отчету о самооценке

Приложение к вопросу 1а. Таблица 1.

классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Кол-во обучающихся из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
					всего	в том числе:			всего	в том числе:		
						Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями	Требуется специальная педагогическая поддержка		Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями	Требуется специальная педагогическая поддержка
1-4	282	52	0	229	138	7	0	0	144	15	0	0
5-9	300	64	1	231	131	3	0	0	169	9	1	0
10-11	98	25	2	82	37	4	1	0	61	8	0	0
всего	680	141	3	542	306	14	1	0	374	32	1	0

Приложение к вопросу 1а. Таблица 2

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							Высшая категория	1 категория	2 категория	
Административный персонал	8	7	6	1	0	0	2	2	0	0
Педагогический персонал, в т.ч.:	70,1	48	44	3	8	13	12	16	7	20
в начальных классах	21,3	11	9	2	2	2	1	4	2	4
в основном и старшем звене	42,55	37	35	1	6	11	11	12	5	16
Учебно-вспомогательный персонал	7	1	1	0	2	0	0	0	0	0
Обслуживающий персонал	20,55	11	1	4	0	4	0	0	0	0
ВСЕГО	105,65	67	52	8	10	17	14	18	7	20

Приложение к вопросу 2. Таблица 3

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамика показателей	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ) *	За отчетный год ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть отрицательная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и нет отрицательной динамики по всем предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год выше чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по всем предметам за последние три года
общий показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года)	0-69,99%	70-79,9%	80-89,99%	90-100%
динамика показателей	Результаты <u>внутреннего оценивания</u> образовательных результатов обучающихся (<u>на начальной и основной ступенях образования</u>) в Вашем ОУ <u>за последние три года</u> (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	Есть отрицательная динамика за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	Есть положительная динамика за последние три года (на отдельных ступенях образования и по основным предметам учебного плана)	Есть положительная динамика за последние три года (на всех ступенях образования и по всем предметам учебного плана)
общий показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования (средний показатель за три года)	Менее 40%	41-60%	60-80%	Более 80%

объемный показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования (средний показатель за три года)	Менее 30%	31-50%	51-70%	Более 70%
динамический показатель	Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	За отчетный год ниже чем в среднем по Ярославской области, вашему муниципальному району и есть отрицательная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по Ярославской области, вашему муниципальному району и нет отрицательной динамики по всем предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год выше чем в среднем по Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по всем предметам за последние три года
объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)	Менее 70%	70-79,99%	80-89,99%	90-100%
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.	<u>Наблюдается отрицательная динамика</u> за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	<u>Нет отрицательной динамики</u> за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	<u>Нет отрицательной динамики</u> за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); <u>наблюдается положительная динамика</u> соответствия <u>по отдельным предметам</u> учебного плана	<u>Наблюдается положительная динамика</u> за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)

объ емн ый пок азат ель		Менее 80%	80-89,99%	90-95%	Более 95%
объ емн ый пок азат ель	% получивших документ о получении основного общего образования	Менее 99%	99,1-99,5%	99,6-99,9%	100%
объ емн ый пок азат ель	% получивших документ о получении среднего (полного) общего образования	Менее 99%	99,1-99,5%	99,6-99,9%	100%

Приложение к вопросу 3. Таблица 4

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
дин ами чес кий пок аза тел ь	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года	Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года
объ емн ый пок аза тел ь	Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в <u>предыдущем учебном году</u>	Менее 30%	31-50%	51-70%	Более 70%
дин ами чес кий пок аза тел ь	Участие родителей в мероприятиях ОУ (<u>за последние три года</u> на основании данных, зафиксированных классными руководителями в специальном общешкольном журнале (тетради)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года	Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года

объемный показатель	Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в <u>предыдущем учебном году</u> (на основании данных протоколов родительских собраний и анализа деятельности классного руководителя)	Начальная школа – Менее 20% Основная и старшая школа – Менее 10%	Начальная школа – 21-50% Основная и старшая школа – 11-30%	Начальная школа – 51-80% Основная и старшая школа – 31-50%	Начальная школа – Более 80% Основная и старшая школа – Более 50%
объемный показатель	Количество обучающихся, состоящих на учете: -на внутришкольном учете -в КДН -в ПДН	Более 4%	2-4%	1-2%	менее 1%
динамика показателя	Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)	Наблюдается стабильный рост количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ	Наблюдается «плавающая» динамика количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ	Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ остается стабильно низким (менее ____ на 100 обучающихся)	Наблюдается стабильное сокращение количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ
динамика показателя	<u>Систематические</u> (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)	Наблюдается стабильный рост количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий о неуважительной причине	Наблюдается «плавающая» динамика количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине	Количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине остается стабильно низким (от 0,6 до 0,4% включительно)	Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине.

объемный показатель	Процент обучающихся <u>систематически</u> (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)	Более 1%	От 1 до 0,7 включительно	От 0,6 до 0,4 включительно	Менее 0,3
объемный показатель	Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления	Менее 10%	11-20%	21-3%	Более 30%
объемный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Менее 40% обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	41-60 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	61-80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	Более 80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ
объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ
объемный показатель	Количество кружков, секций, факультативов, действующих на базе вашего ОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОУ)	СОШ менее 10 ООШ менее 7 НШ менее 3	СОШ 10-20 ООШ 7-12 НШ 4-6	СОШ 21-30 ООШ 13-20 НШ 7-10	СОШ более 30 ООШ более 20 НШ более 11

объемный показатель	Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ	Менее 40%	41-60%	61-80%	Более 80%
---------------------	--	-----------	---------------	--------	-----------

Приложение к вопросу 4. Таблица 5

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ)*	За отчетный год ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть отрицательная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и нет отрицательной динамики по всем предметам за последние три года	За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по отдельным предметам за последние три года	За отчетный год выше чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по всем предметам за последние три года
объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) *	0-69,99%	70-79,9%	80-89,99%	90-100%
объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)	Менее 70%	70-79,99%	80-89,99%	90-100%

динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.	<u>Наблюдается отрицательная динамика</u> за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	<u>Нет отрицательной динамики</u> за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	<u>Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана</u>	<u>Наблюдается положительная динамика</u> за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)
объемный показатель		Менее 80%	80-89,99%	90-95%	Более 95%
объемный показатель	Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУ	0	1-3	4-5	Более 5

динамический показатель	Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в образовательном процессе*	<u>Наблюдается отрицательная динамика</u> % обучающихся, участвующих в олимпиадах, предметных конкурсах (всех уровней за последние три года)	<u>Нет отрицательной динамики</u> % обучающихся, участвующих в олимпиадах, предметных конкурсах (всех уровней за последние три года)	<u>Нет отрицательной динамики</u> % обучающихся, участвующих в олимпиадах, предметных конкурсах (всех уровней за последние три года); <u>наблюдается положительная динамика участия по отдельным предметам учебного плана</u>	<u>Наблюдается положительная динамика</u> % обучающихся, участвующих в олимпиадах, предметных конкурсах (всех уровней за последние три года)
объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов <u>областного</u> уровня (показатель за три последних учебных года)*	Нет призеров	1	2	Более 2-х
объемный показатель	Наличие обучающихся – участников олимпиад, предметных конкурсов <u>всероссийского</u> уровня (показатель за три последних учебных года)*	Нет участников	1	2	Более 2-х

объемный показатель	Мониторинг эффективности преподавания	Нет планов мониторинга преподавания, системы планирования уроков, регулярного посещения уроков, системы обратной связи на всех ступенях образования по всем предметным областям.	Есть план мониторинга преподавания по отдельным предметам/предметным областям, на отдельных ступенях образования	Мониторинг преподавания осуществляется на основании планов мониторинга, анализа планов уроков, анализа результатов посещения уроков на всех ступенях образования, но выборочно по отдельным предметам/предметным областям	Мониторинг преподавания осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа планов уроков, анализа результатов посещения уроков (на всех ступенях образования, по всем предметам/предметным областям)
---------------------	---------------------------------------	--	---	---	--

Приложение к вопросу 5. Таблица 6

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
дин ами чес кий пок аза тел ь	Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД	Реже 1 раза в год, по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	По мере изменения данных, по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» (но не реже чем 1 раз в полугодие)
объ емн ый пок аза тел ь	Процент заполнения и актуализации ЭБД	Заполнено и поддерживается в актуальном состоянии 50 – 79% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	Заполнено % и поддерживается в актуальном состоянии 80-89,99% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	Заполнено % и поддерживается в актуальном состоянии 90-100% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	Заполнено % и поддерживается в актуальном состоянии 100% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»; заполнено 100% дополнительным подсистем, установленных к ПО АСИОУ «Школа»
объ емн ый пок аза тел ь	% педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места и доступ к ЭБД	0	1-20%	21-30%	Более 30%

объемный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга управленческой деятельности в ОУ	Отчеты по результатам анализа данных ЭБД не составляются	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются фрагментарно	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются регулярно 2 раза в год	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» и дополнительных подсистем составляются регулярно не реже 2 раз в год
объемный показатель	Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ	Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся не предоставляются обучающимся и родителям	Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям только по их запросу	Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год	Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся составляются индивидуально и адресно предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год

Приложение к вопросу 6. Таблица 7

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой	Исследования проводятся не	Исследования проводятся фрагментарно и не систематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой образовательной программой ОУ	61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой образовательной программой ОУ
объемный показатель	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому)	нет	1-4%	5-9%	Более 9%

объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года)	0-69,99%	70-79,9%	80-89,99%	90-100%
объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)	Менее 70%	70-79,99%	80-89,99%	90-100%
объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов <u>областного</u> уровня (показатель за три последних учебных года)	Нет призеров	1	2	Более 2-х

Приложение к вопросу 7. Таблица 8

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало учебного года)	Повторяющееся 1 и более замечания за последние 2 года	2 замечания на начало текущего учебного года	1 замечание на начало текущего учебного года	Нет
объемный показатель	Наличие лицензии	нет	Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования	Выдана на 7 лет, есть замечания при прохождении лицензирования	Выдана бессрочно; нет замечаний при лицензировании
объемный показатель	Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОУ, - круглосуточной охраны территории ОУ	Выполнено менее 2-х требований	Выполнены 2 требования	Выполнены 3 требования	Выполнены все 4 требования
объемный показатель	ИКТ-обеспечение (только для основных и средних школ)	Не соответствует требованиям нормативной документации	Количество обучающихся на 1 компьютер 25 человек; оборудован 1 компьютерный класс	Количество обучающихся на 1 компьютер 25 человек; оборудовано 2 компьютерных класса; есть выход в Интернет	Количество обучающихся на 1 компьютер менее 25 человек; оборудовано 2 и более компьютерных класса; есть широкополосный выход в Интернет

объемный показатель	Средняя наполняемость классов	Менее 6 чел.	6-10 чел.	11-15 чел.	16-25 чел.
объемный показатель	Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ	Есть предписания	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше чем среднеобластные показатели

Приложение к вопросу 8. Таблица 9

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
дин ами чес кий пок аза тел ь	Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися ОУ (% за последние три года)	Наблюдается стабильный рост % официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ	Наблюдается «плавающая» динамика % официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ	Показатель официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ остается стабильно низким (От 0,6 до 0,4 чел. на 100 чел. включительно)	Наблюдается стабильное сокращение % официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ либо стабильное отсутствие официально зарегистрированных правонарушений
объ емн ый пок аза тел ь	Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года)	Более 1	От 1 до 0,7 включительно	От 0,6 до 0,4 включительно	Менее 0,3
дин ами чес кий пок аза тел ь	Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)	Наблюдается стабильный рост количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ	Наблюдается «плавающая» динамика количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ	Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ остается стабильно низким (менее ____ на 100 обучающихся)	Наблюдается стабильное сокращение количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ

динамика показателей	Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)	Наблюдается стабильный рост количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине	Наблюдается «плавающая» динамика» количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине	Количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине остается стабильно низким (от 0,6 до 0,4% включительно)	Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине, либо стабильное отсутствие пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительной причине.
объемный показатель	Процент обучающихся систематически (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)	Более 1	От 1 до 0,7 включительно	От 0,6 до 0,4 включительно	Менее 0,3
объемный показатель	Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2	1	0,5	0
объемный показатель	% обучающихся во 2-ю и 3-ю смены	Более 30% - для СОШ Более 20% - для ООШ	26-30% - для СОШ 16-20% - для ООШ	20-25% - для СОШ 10-15% - для ООШ	Менее 20% - для СОШ Менее 10% - для ООШ

объемный показатель	Охват обучающихся организованным горячим питанием	Ниже 80%	80%	81-90%	Более 90%
объемный показатель	Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ОУ	Нет	Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится	Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически	Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год.
динамический показатель	Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями	Наблюдается рост количества болевших (в % от контингента за последние 3 года)	Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших (в % от контингента за последние 3 года)	Показатель количества болевших (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким – не более 1 на 1000 обучающихся	Наблюдается сокращение количества болевших (в % от контингента за последние 3 года) – при стартовом показателе не более 1 на 1000 обучающихся
динамический показатель	Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения	Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)	Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)	Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким – не более 1 на 1000 обучающихся	Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) – при стартовом показателе не более 1 на 1000 обучающихся

динамика показателей	Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата	Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)	Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)	Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким – не более 1 на 1000 обучающихся	Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) – при стартовом показателе не более 1 на 1000 обучающихся
динамика показателей	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	Исследования не проводятся	Исследования проводятся фрагментарно и не систематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)	Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ

Приложение к вопросу 9. Таблица 10

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Объемны й показатель	Участие образовательного учреждения, педагогов ОУ в выставках, конкурсах, проектах	В течение более чем 2-х лет не принимали участия	Принимали участие 1 раз в 2 года	Принимали участие 1 раз в год	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год
Объемны й показатель	Профессиональная активность ОУ: - работа в режиме муниципальной экспериментальной площадки - работа в режиме региональной экспериментальной площадки - работа в режиме федеральной экспериментальной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ОУ	нет	Есть актуальный статус экспериментальной площадки муниципального уровня (по состоянию на дату составления отчета)	Есть актуальный статус экспериментальной площадки регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета)	Есть актуальный статус экспериментальной площадки регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета); на базе ОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ОУ (по данным за последние 3 года).

дин ами чес кий пок аза тел ь	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года	Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года
дин ами чес кий пок аза тел ь	Участие родителей в мероприятиях ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года	Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года
Об ъем ны й пок аза тел ь	Система информирования родителей	Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, не представлены на стендах	Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ)	Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ); Руководитель ОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании.	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативных документах ОУ, публичный доклад, результаты ЕГЭ) - основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Об ъем ны й пок аза тел ь	Отзывы СМИ (за последние 3 года)	нет	Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ОУ	Есть публикации позитивного характера непосредственно об ОУ	Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ОУ
--	-------------------------------------	-----	---	---	---

Приложение к вопросу 10. Таблица 11

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
дин ами чес кий пок аза тел ь	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года	Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года
дин ами чес кий пок аза тел ь	Участие родителей в мероприятиях ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года	Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года
дин ами чес кий пок аза тел ь	<u>Систематические</u> (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)	Наблюдается стабильный рост количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине	Наблюдается «плавающая» динамика количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине	Количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине остается стабильно низким (от 0,6 до 0,4% включительно)	Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине
объ емн ый пок аза тел ь	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Менее 40% обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	41-60 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	61-80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	Более 80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ

объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ
динамика показателя	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой	Исследования не проводятся	Исследования проводятся фрагментарно и не систематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой
динамика показателя	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	Исследования не проводятся	Исследования проводятся фрагментарно и не систематично	Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам

объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)	Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ
объемный показатель	Обращения в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации	Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации

Приложение к вопросу 11. Таблица 12

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Доля ФМО в структуре РНБФ образовательного учреждения, в % (средний показатель за три последних года)	0%	1-9,99%	10-15%	Более 15%
объемный показатель	Обращения в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации	За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации	Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации
Объемный показатель	Отзывы СМИ (за последние 3 года)	нет	Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ОУ	Есть публикации позитивного характера непосредственно об ОУ	Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ОУ
объемный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ	Отчеты по результатам анализа данных ЭБД не составляются	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются фрагментарно	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются регулярно 2 раза в год	Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» и дополнительных подсистем составляются регулярно не реже 2 раз в год

объемный показатель	Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ	Есть предписания	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации	Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.	Наблюдается отрицательная динамика за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); <u>наблюдается положительная динамика</u> соответствия <u>по отдельным предметам</u> учебного плана	Наблюдается <u>положительная динамика</u> за последние три года (<u>по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана</u>)
объемный показатель		Менее 80%	80-89,99%	90-95%	Более 95%

объемный показатель	Наличие: - программы развития ОУ - образовательной программы ОУ - оформленного соответствующими нормативными документами органа государственного управления образованием; - зафиксированной в уставе или локальном акте и реализуемой в ОУ системы работы с будущими первоклассниками (без учета услуг, предоставляемых на платной основе)	Есть менее 2-х их перечисленных документов	Есть 2 из 4-х перечисленных документов	Есть 3 из 4-х перечисленных документов	Есть в наличии все перечисленные документы
---------------------	--	--	--	--	---

Приложение 2 Характеристика кадрового состава

Диаграмма 1 «Стаж работы»

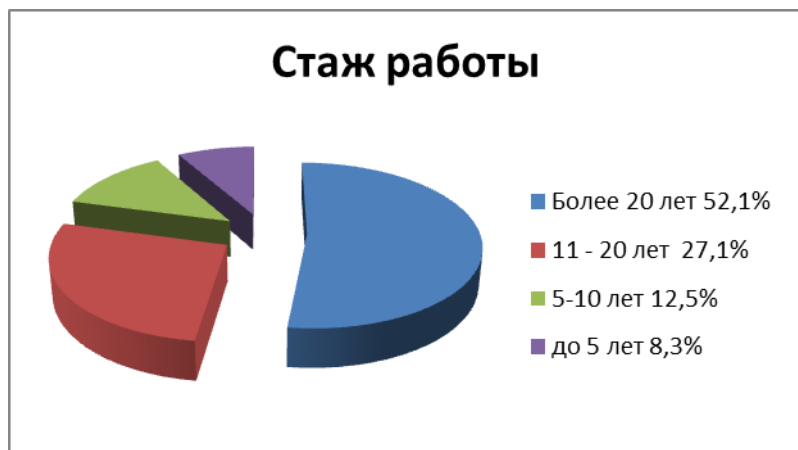


Диаграмма 2 «Возраст учителей»



Диаграмма 3 «Квалификационная категория учителей»

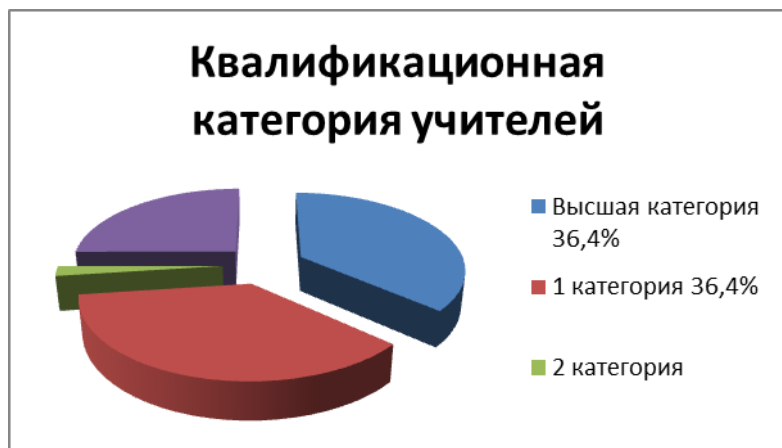


График 1 «Результаты ЕГЭ»

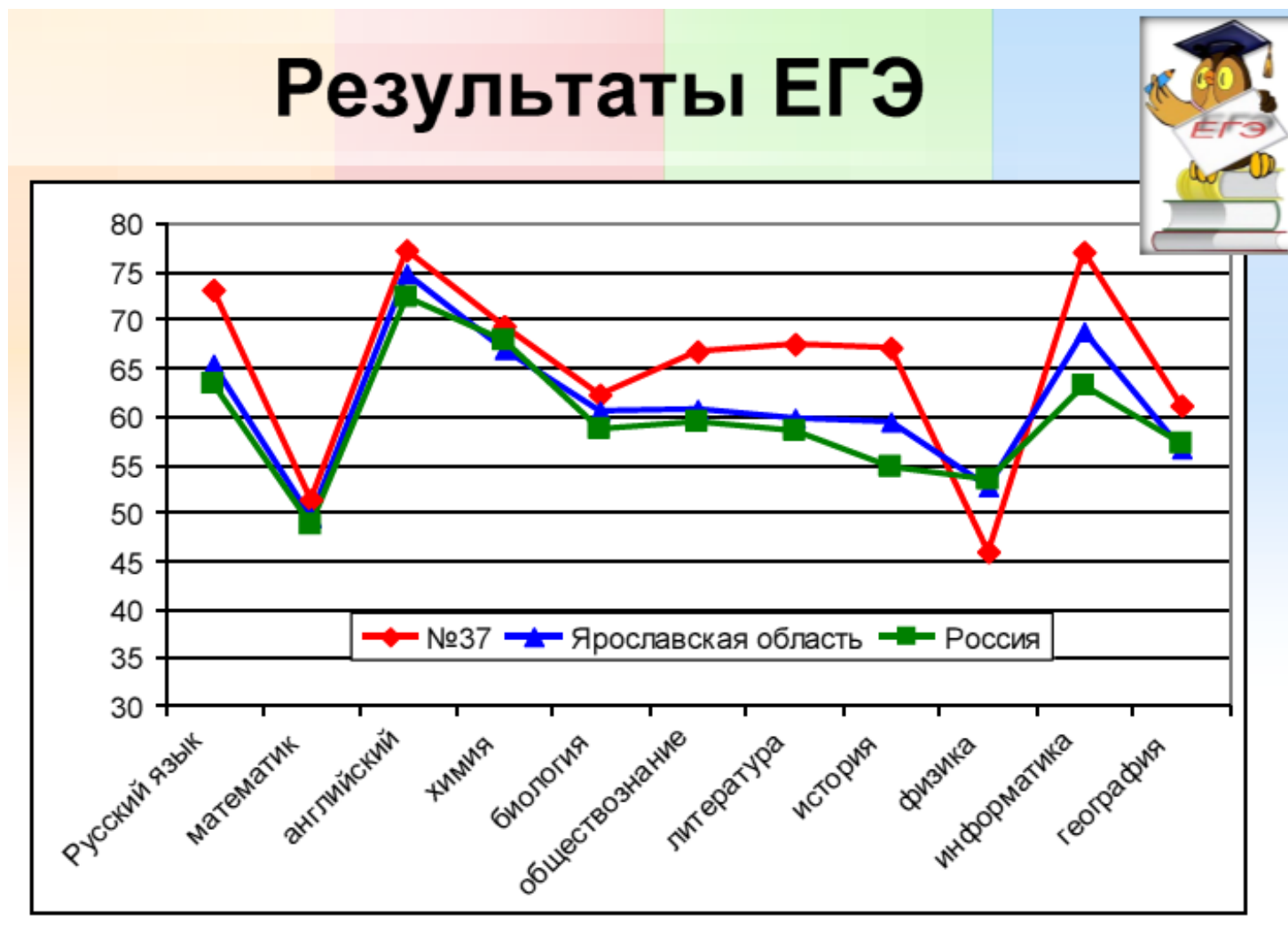


Таблица 1 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов за три года

предмет	2010/2011					2011-2012					2012-2013				
	Сдавало (чел)	Справились, %	Средний балл			Сдавало (чел)	Справились, %	Средний балл			сдавало	Справились %	Средний балл		
			Шк.	Обл.	Рос.			Шк.	Обл.	Рос.			шк	обл	Рос
Математика	10	100	48,8	46,4	47,5	48	96	47.3	45.5	49.4	44	100	51,5	49,4	49,3
Русский язык	10	100	71,1	60,6	60	48	100	74.9	60.6	60.4	44	100	73	65,3	64,5
Литература	1	100	61	55,5	57,2	4	100	59.1	57.2	56.6	8	100	67,3	59,7	58,7
Английский язык	4	100	63,2	57,6	61,2	21	100	65.2	62.93	57.3	20	100	77,2	74,8	73,7
Обществознание	5	100	62,6	56,7	57,1	39	100	65.4	57.1	54.6	21	95,2	66,7	60,6	60,3
Информатика						9	88	59.6	70.6	64.3	3	100	77	68,8	64,8
История	1	100	38	46,2	51,2	16	100	71.4	53.3	54.9	13	100	67,1	59,4	55,2
Физика	2	100	48,5	48,4	51,1	6	100	46.6	47.3	50.7	4	75	46	52,6	54,4
Химия	2	100	71	56,9	57,8	7	100	64	58.28	61.3	9	88,9	69,3	66,8	68,9
Биология	4	100	55,5	53,9	54,3	8	87,5	62.7	55.8	54.4	6	100	62,2	60,5	59,5
География						3	100	59.3	56.3	59.9	1	100	61	56,5	58,3

По английскому языку, обществознанию, информатике, биологии –устойчивая положительная динамика результатов. Значительное улучшение по математике.

Таблица 2 «Результаты внешнего независимого контроля в 9 классах».

по математике:

	Всего сдавали экзамен	сдали на положительную отметку	5	4	3	2
2009-2010	69	69	15	26	28	0
2010-2011	65	62	21	21	20	3
2011-2012	70	70	28	20	22	0
2012-2013	51	51	33	16	2	0

по русскому языку:

	Всего сдавали экзамен	сдали на положительную отметку	5	4	3	2
2010-2011	65	63	18	25	20	2
2011-2012	70	70	23	26	21	0
2012-2013	51	51	26	11	4	0

Таблица 3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года

	2010/2011				2011-2012				2012-2013			
предмет	Сдавали	% справившихся	% успешности	% не справившихся	сдавали	% справившихся	% успешности	% не справившихся	сдавали	% справившихся	% успешности	% не справившихся
Алгебра	65	95,4	61,5	4,6	73	100	69,8	0	51	100	96,1	0
Русский	65	96,9	66,2	3,1	73	100	69,8	0	51	100	72,5	0
Английский язык	65	100	50,8	0	73	100	60,3	0	51	100	64,7	0
Литература	4	100	100	0	6	100	100	0	3	100	67	0
Обществознание	19	100	73,7	0	37	100	43	0	19	100	84,2	0
История	2	100	100	0	3	100	100	0	2	100	100	0
Физика	3	100	100	0	3	100	100	0	1	100	100	0
Химия	12	100	91,7	0	7	100	100	0	7	100	85,7	0
Биология	9	100	44,4	0	5	100	80	0	11	100	54,5	0
Физкультура	11	100	91	0	5	100	100	0	8	100	75	0
География	2	100	0	0	2	100	50	0				
Информатика	2	100	50	0	2	100	100	0				

Диаграмма 4

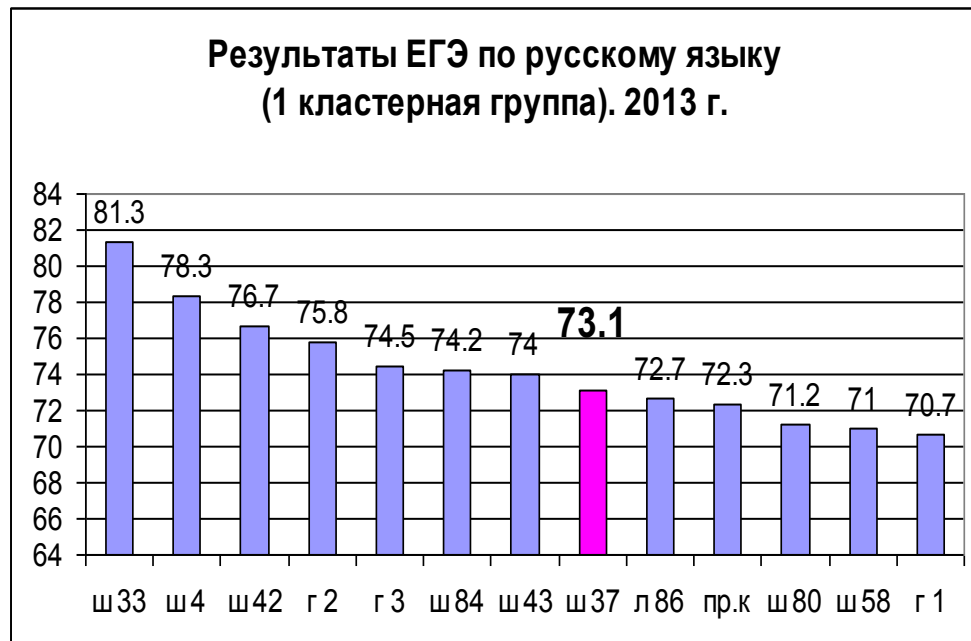


Диаграмма 5

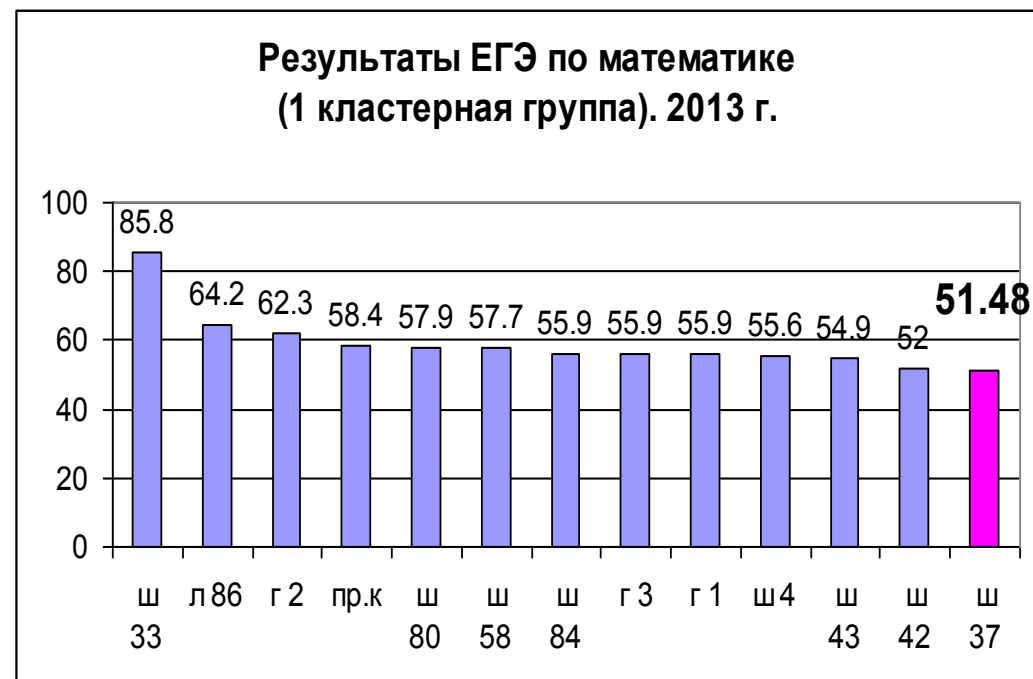
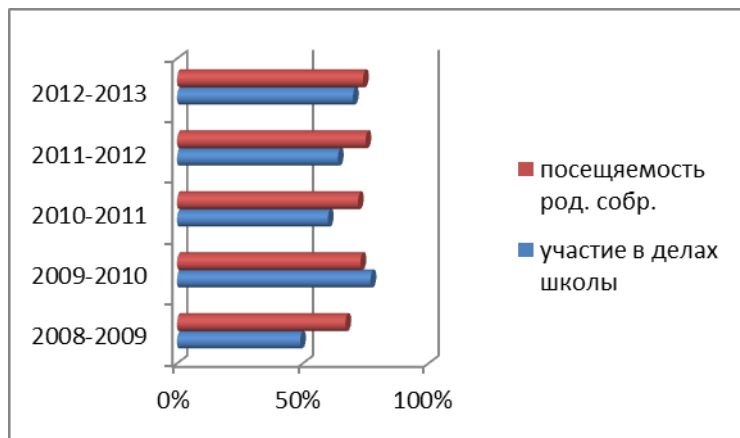


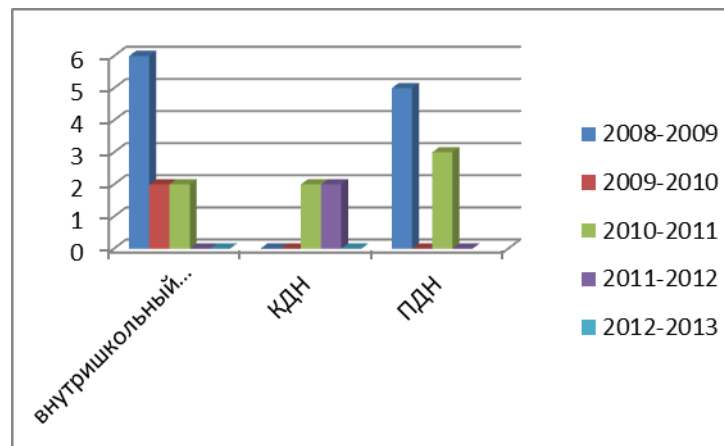
График 2 «Результаты промежуточной аттестации по английскому языку»



Гистограмма №1 «Посещаемость родительских собраний и участие родителей в делах школы»



Гистограмма 2 «Состоящие на профилактическом учете обучающиеся»



Гистограмма 3 «Зарегистрированные случаи хулиганства, совершенные обучающимися»

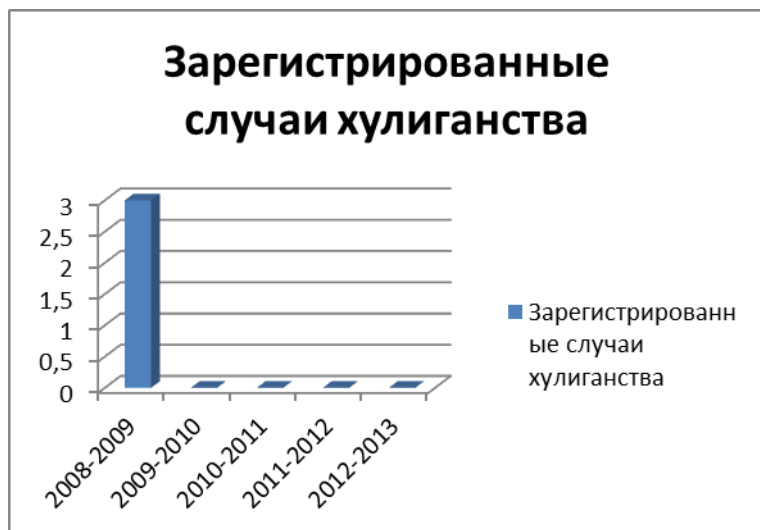


График №3 Показатели удовлетворенности обучающихся и родителей работой школы за 2012-2013 учебный год

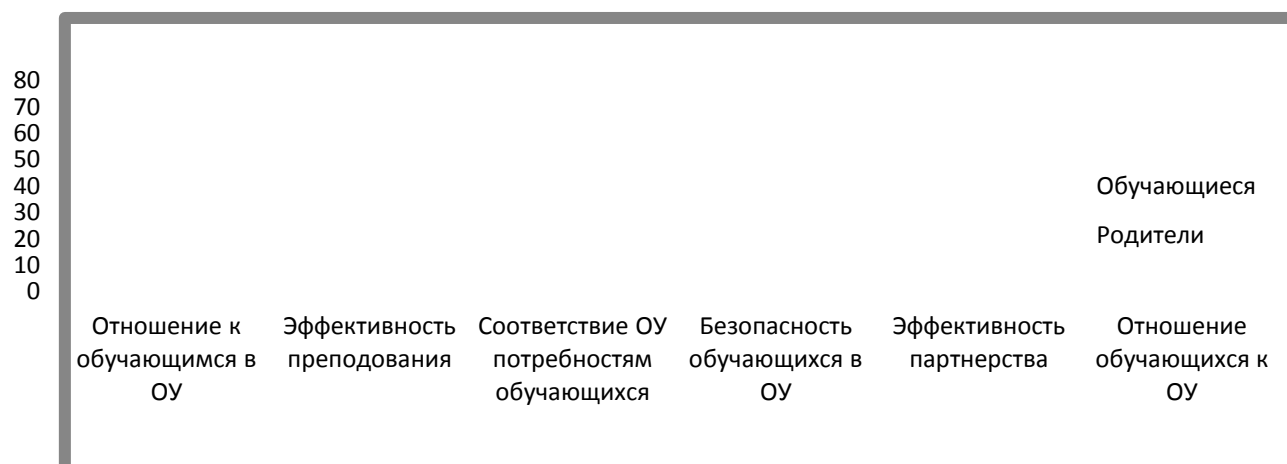


График № 4 «Удовлетворенность обучающихся работой школы за последние три года»

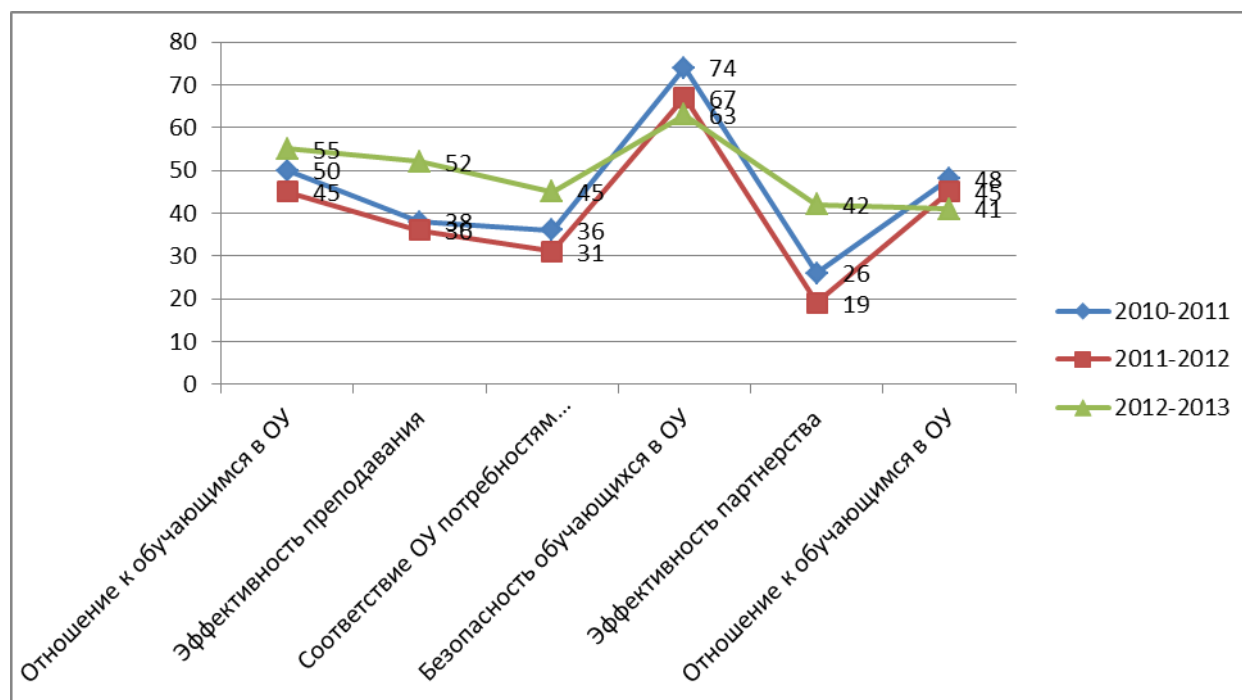


График № 5 Удовлетворенность родителей обучающихся работой школы за последние два года

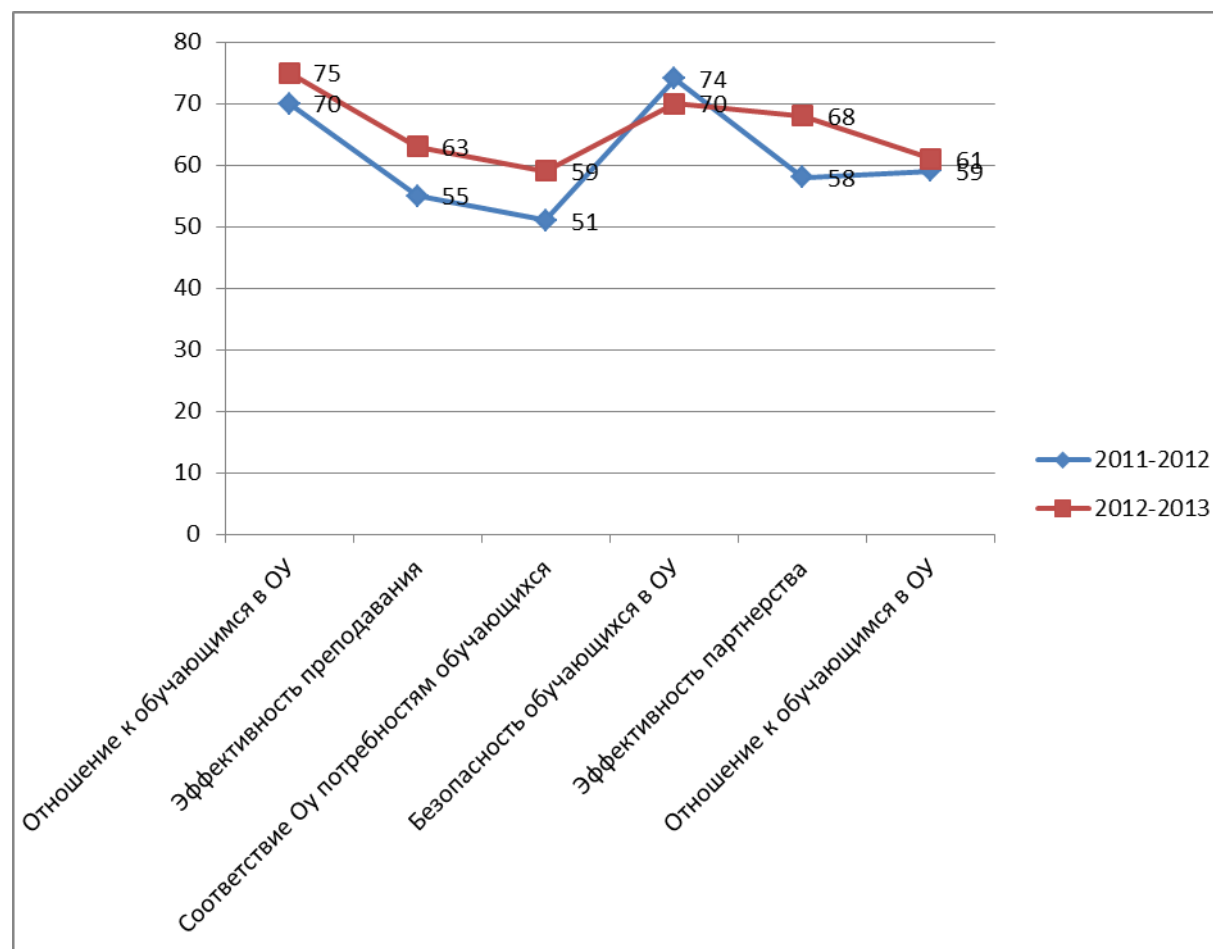


Таблица № 4

Соответствие результатов внутреннего и внешнего контроля по математике за 5 лет:

	Всего писало	подтвердили	выше	ниже
2008-2009	21	33%	67%	0%
2009-2010	69	85,5%	8,7%	5,8%
2010-2011	65	52,3%	41,5%	6,2%
2011-2012	70	46,7%	41,3%	12%
2012-2013	51	11,8%	88,2%	0%

Диаграмма № 6 Математика

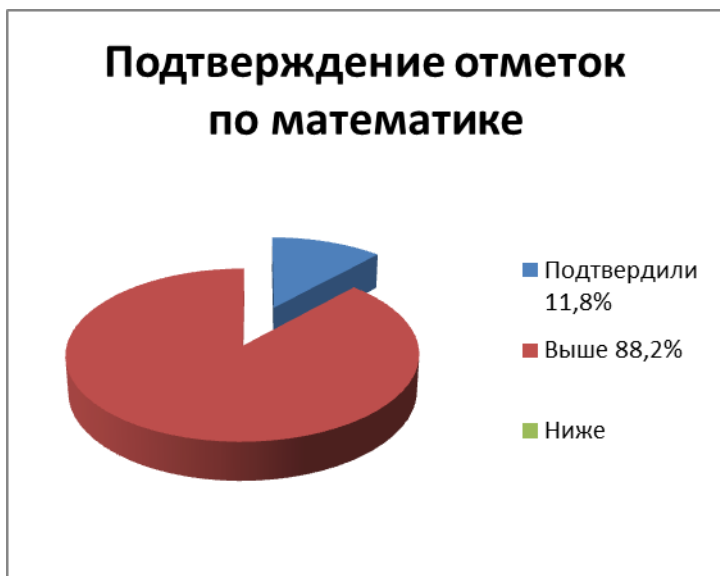


Таблица № 5

Соответствие результатов внутреннего и внешнего контроля по русскому языку за 3 года:

	Всего писало	подтвердили	выше	ниже
2010-2011	65	52,3%	38,5%	9,2%
2011-2012	70	58,7%	26,7%	14,7%
2012-2013	51	33,3%	62,7%	3,9%

Диаграмма 7 Русский язык 2012-2013 учебный год



Гистограмма № 5 Участие старшекласников в органах самоуправления за 2008-2013 учебные года



Приложение 3 «Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня».

Всероссийская олимпиада школьников. Результаты областного этапа олимпиады.

Право	Рубан Виктор	11 а	Диплом призера
История	Рубан Виктор	11а	диплом призера
Обществознание	Рубан Виктор	11а	диплом призера
Основы правовой культуры	Рубан Виктор	11 а	диплом призера
Биология	Потехин Ярослав	11б	диплом призера
Английский язык	Чернышов Федор	11а	диплом призера
	Трофимова Надежда	11а	диплом призера
	Рубан Виктор	11а	диплом призера
География	Рубан Виктор	11а	диплом призера
Русский язык	Холодяков Даниил	9а	диплом призера
	Рубан Виктор	11а	диплом призера
	Чернышов Федор	11а	диплом призера

Всероссийская олимпиада школьников. Результаты муниципального этапа олимпиады.

Технология	Набокова Екатерина	8 а класс	диплом призера
Биология	Чернышов Федор	11 а класс	диплом призера
	Елфимова Мария	7б класс	диплом призера
	Комар Мария	9а класс	диплом призера
История	Рубан Виктор	11а класс	диплом призера
	Ельцова Ксения	9а класс	диплом призера
	Копенкина Татьяна	9б б класс	диплом призера
Английский язык	Холодяков Даниил	9а класс	диплом победителя
	Рубан Виктор	11а класс	диплом победителя

	Михайлова Дарья	7 б класс	диплом призера
	Холодякова Полина	7б класс	диплом призера
	Ястребов Семен	7а класс	диплом призера
	Ельцова Ксения	8а класс	диплом призера
	Макарова Анастасия	9б класс	диплом призера
	Бузанов Никита	10 а класс	диплом призера
	Трофимова Надежда	11 а класс	диплом призера
	Чернышов Федор	11 а класс	диплом призера
Литература	Елфимова Мария	7 б класс	диплом призера
	Ястребов Семен	7а класс	диплом призера
	Копенкина Татьяна	8б класс	диплом призера
	Ельцова Ксения	8а класс	диплом призера
	Бузанов Никита	10а класс	диплом призера
	Мельник Полина	10 б класс	диплом призера
	Трофимова Надежда	11а	диплом призера
Физика	Бабурина Виктория	7в класс	диплом победителя
	Мельник Альбина	7в	диплом призера
Русский язык	Ельцова Ксения	8 а класс	диплом призера
	Копенкина Татьяна	8б класс	диплом призера
	Холодяков Даниил	9а класс	диплом призера
	Комар Мария	9а класс	диплом призера
	Чернышов Федор	11 а класс	диплом призера
	Рубан Виктор	11а	диплом призера
География	Ельцова Ксения	8а класс	диплом призера
	Сергеев Дмитрий	8 б класс	диплом призера
	Хомутова Елизавета	10 а класс	диплом призера
	Рубан Виктор	11а класс	диплом призера
Обществознание	Рубан Виктор	11 а класс	диплом победителя
	Мещерякова Мария	7 б класс	диплом призера
	Михайлова Дарья	7б класс	диплом призера
	Садыкова Анастасия	9 а класс	диплом призера
	Лебедева Мария	11 а класс	диплом победителя
Физическая культура	Сергеев Дмитрий	8 б класс	диплом призера

	Морозова Елизавета	8 а класс	диплом призера
	Рубан Данила	9а класс	диплом призера
	Еремеева Дарья	11а	диплом призера
Православная культура	Рубан Виктор	11а класс	диплом призера
Право	Рубан Виктор	11 а класс	диплом призера

Достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Командные достижения

- Интеллектуальная историко – патриотическая игра «Я – гражданин России» - 3 место в области,
- Всероссийский телекоммуникационный проект «Путешествие в мир химии» - 1 место Россия
- Викторина в рамках 1-го тура образовательного проекта «Удивительный мир физики» - 1 место область
- Областной открытый чемпионат интеллектуальных игр школьников «Команда года» лингвистический турнир «Юный языковед» - 1 место область
- Областной открытый чемпионат интеллектуальных игр школьников «Команда года» лингвистический турнир «Лингвистический бой» - 2 место область
- Областной этап всероссийских спортивных игр школьников «Команда года» по пулевой стрельбе – 2 место область
- Областной Кубок школьного чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» - призер область
- X фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» - 1 место город (2 диплома «За лучшую мужскую роль», 1 диплом «За лучшую женскую роль», 2 диплома зрительских симпатий)
- Городская интеллектуальная игра «Право на будущее» - 1 место город
-
- Городская историко – краеведческая интерактивная экскурсия «Ярославль для молодых» - 1 место город
- Городской смотр – конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 г. Ярославля «В патриотизме молодежи – будущее России» - 1 место город
- Городская историко – краеведческая игра «Смутное время» - 2 место город
- Городской этап областной спартакиады школьников по военно – спортивному многоборью «Призывники России» - 2 место город
- Городские соревнования по военно – спортивному многоборью, посвященных Дню Героев Отечества – 3 место город
- Городские соревнования «Кубок Героев» - 3 место город

Индивидуальные достижения:

Мероприятия интеллектуальной направленности

- 8-ой областной конкурс детских проектов на английском и немецком языках «The Bridge from London to Shochi» - 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, диплом лауреата, призер,
- Международный конкурс «My English Souvenir» - 3 место,
- Городской фестиваль творчества на английском, немецком, французском языках «Мы вместе» в музыкальной номинации - 1 место,
- Городской фестиваль творчества на английском, немецком и французском языках «Мы вместе» в литературной номинации – 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место,

- Городской конкурс работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса- 1 место
- Региональный этап Всероссийской конференции «Открытие» - 1 место, 1 место, 1 место, 2 место,
- Всероссийская олимпиада по истории «Будущие исследователи науки» - 1 место
- Городской фестиваль творчества на английском, немецком и французском языках «Мы вместе» в номинации «Творческий проект» - 2 место
- Всероссийская конференция «Открытие» (областной этап) – 1 место, 1 место, 1 место,

Художественное творчество

- Городской фестиваль – конкурс «Поющая осень» - 3 место,
- Городской конкурс «Детское сияние» - 1 место,
- Областной конкурс рекламы любимой книги в номинации «Реклама» - призер,
- 1-ый тур Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Зимняя история» - 3 место,
- Всероссийские открытые краеведческие чтения «1150-летие зарождения Российской государственности» участников туристско – краеведческого движения Отечество –3 место, грамота,
- Областной фотоконкурс «А вокруг меня Ярославия» - дипломант,
- Городской конкурс «Кормушки для птиц» - 3 место,
- Городской конкурс «Помни каждый гражданин, спасения номер – ноль один» - 1 место,
- Областной конкурс живописи «Наброски» - 3 место,
- XV городская научно – практическая краеведческая конференция «Отечество» - 2 место, 3 место,
- Областная научно – практическая краеведческая конференция «Отечество» - 1 место, 3 место,
- Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна» - 1 место, 1 место,
- Участие в концерте общественной организации «Дети войны» - Памятная медаль «90 лет образования СССР»,
- Городской конкурс малых театральных форм «Глагол» - 2 место, 2 место,
- Городская конкурс – выставка декоративно – прикладного искусства «Новогодний и рождественский сувенир» - призер,
- Городской конкурс «Культура и искусство Ярославского края» - 2 место,
- Международный творческий конкурс «Эксетер – побратим Ярославля» в номинации поделка – 1 место, благодарность мэра г. Эксетер,

Анализ изменений показателей самооценки школы за 2007-2013 года

Обобщенные оценки по основным вопросам, характеризующим эффективность работы школы

	Эффектив ность ОУ	Оценка улучшени й в ОУ	Справляе мость обучающ ихся с требован иями ГОС	Отношен ие к обучающ имся, развитие их персонал ьных качеств	Эффектив ность преподава ния вы ОУ	Эффектив ность системы монитори нга	Соответст вие образоват ельной программ ы потребно стям обучающ ихся	Соответст вие материал ьной базы требован иям	Безопасн ость в ОУ, забота и поддержк а обучающ ихся	Партнерс тво ОУ (с родителя ми, другими Оу, сообщест вом)	Отношен ие к ОУ обучающ ихся и их родителе й	Эффектив ность управлен ия ОУ
Учебные												
2007-2008	3,05	3,62	3,4	3,08	3,45	3,0	3,33	3,33	3,1	3,0	3,2	2,9
2008-2009	3,14	3,36	2,72	3,25	3,5	3,8	3,33	3,67	2,92	3,0	3,11	2,75
2009-2010	4,28	3,5	3,3	3,0	3,55	3,6	2,8	3,2	2,07	3,5	2,6	2,9
2010-2011	2,5	2,5	3,0	2,7	2,9	3,4	3,0	3,8	2,4	2,8	2,4	2,4
2011-2012	3,0	2,7	3,18	2,5	3,33	3,8	3	3,8	2,6	2,8	2,5	3,0
2012-2013	3,19	2,9	3,3	2,9	3,3	3,8	3,17	3,8	2,6	3,3	2,9	3,1