Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»
(школа № 37)

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 20.04.2023 № 5)

Утверждено
приказом от 20.04.2023 № 01-07/ 186

Директор школы _____ В.М. Щербань

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2022 год

г. Ярославль

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка» проведено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (далее школа № 37). Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательнойорганизации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа№ 37)
Директор школы	Щербань Виталий Михайлович, управленческий стаж 6 лет, стаж работы в должности директора школы №37-1 год
Адресорганизации	150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66. Сайт школы: http://school37.edu.yar.ru
Телефон, факс	(4852) 71-52-18
Адресэлектроннойпочты	yarsch037.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы №37 является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя от имени города Ярославля осуществляют: - департамент образования мэрии города

	Ярославля (учредитель), - мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, - комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Датасоздания	1935год
Лицензия	серия 76Л02 №0000672, выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 632/05-03 от 07.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственнойаккредитации	серия 76А01 № 0000215, выдано 7 декабря 2015 года сроком до 26 марта 2027 года.
Устав школы	утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. №01-05/808

Школа № 37 располагается в центре г. Ярославля.В школе обучаются ученики из всех районов города:

Ленинский	Кировский	Дзержинский	Фрунзенский, Краснoперекопский	Заволжский
35%	19%	10%	13%	23%

В школе обучается 988 человек. Школа востребованасреди жителей города. По сравнению с аналогичным периодом 2021года контингент обучающихся увеличился на 1,9 %. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность вшколе №37 организуется всоответствии сФедеральным законом от29.12.2012 №273-ФЗ «Обобразовании вРоссийской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего исреднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С01.01.2021 года школа функционирует всоответствии стребованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыха иоздоровления детей имолодежи», ас01.03.2021- дополнительно стребованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы итребования кобеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов— на5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов— на2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания на уровне НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события и школьные дела организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела («День учителя», «День самоуправления», «Новогодняя мозаика», «Научный театр» и др.), акции («Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Открытка учителю», «Чистая школа» и др.), общешкольные праздники («Посвящение в ученики», «Татьянин день», «Осенняя тропа»), спартакиады, соревнования, фестивали («Я бы с песни начал свой рассказ» и др.), торжественные ритуалы (Линейка Памяти, Посвящение в кадеты) и другие.

В школе традиционно сохраняется система событий и дел, охватывающих весь ученический и педагогический коллективы. В связи со снятием ограничений при проведении массовых мероприятий, вернулись к традиционным формам проведения общешкольных дел: выездной туристический слет «Осенняя тропа» прошел на базе оздоровительного лагеря «Молодая гвардия», учащиеся 11-х классов провели экскурсию по школе для учащихся первых классов «Посвящение в ученики», прошла акция «Новогодняя мозаика», Смотр строя и песни состоялся в мае на школьной территории, Фестиваль патриотической песни прошел для учащихся начальных классов. Вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 89,3 %, что соответствует высокому уровню. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального и Всероссийского уровней. Победителями и призерами творческих конкурсов стали 49 учащихся 5-11 классов (9%).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижения личностных результатов школьников:

- 81 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, воспитания, своими отношениями с педагогами и администрацией (средний уровень);
- 82 % родителей отмечают комфортность своего ребенка в школе (средний уровень);
- 75% детей удовлетворены работы школы (средний уровень);
- 78% учащихся чувствуют себя в школе комфортно (средний уровень).

Личностныерезультаты:

Уровень	Уровень воспитанности	Мотивация	Коммуникативные навыки
НОО	высокий – 15% хороший - 64% средний – 21% низкий – 0%	хороший	средний

ООО	хороший	высокий	средний
СОО	высокий	высокий	высокий

Школа входит в состав муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». В 2022 году созданы четыре кадетских класса направленности ФСО, которые активно участвуют в городских патриотических мероприятиях, Слете кадетов.

В январе – феврале 2022 года школа являлась организатором городского дистанционного конкурса чтецов «Их имена помнит и знает Россия», посвященного известным людям нашей Родины и земли Ярославской. На конкурс были присланы 131 работа из 40 образовательных учреждений города и учреждений дополнительного образования, 40 учащихся стали победителями и призерами, 26 - награждены специальными дипломами. По итогам конкурса снят фильм, который размещался в социальных сетях и сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

В течение девяти лет школа является организатором городских уроков мужества, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне. Восемь лет подряд школа - организатор городского конкурса исследовательских работ, посвященных Дню Победы. В 2022 году конкурс прошел в дистанционном режиме. На конкурс, кроме исследовательских работ, были представлены фильмы о героях и ветеранах войны города Ярославля и сочинения. Фрагменты лучших работ легли в основу городско урока мужества «В едином строю», который был проведен в дистанционном режиме.

В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. В школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 492 обучающихся по 19 предметам из 24. Из них победителями стали –73 обучающихся, призерами – 388 обучающихся, что составило 94% от общего количества участников. Таким образом, удалось сохранить высокие показатели как по участию, так и по общей результативности. При этом стоит отметить уменьшение количества победителей с ростом количества призеров: 73 и 388 против 82 и 379 в прошлом учебном году.В муниципальном этапе приняли участие 92 обучающихся по 15 предметам. Из них победителями стали – 3 обучающихся, призерами – 15 обучающихся, что составило 20% от общего количества участников. В сравнении с результатами прошлого учебного года уменьшилось как общее количество участников, так и количество победителей и призеров. При этом, качество результатов осталось прежним. В региональном этапе приняли участие 15 обучающихся по 8 предметам. Из них победителями стали – 2 обучающихся, призерами – 4 обучающихся, что составило 40% от общего количества участников. В сравнении с результатами прошлого учебного года уменьшилось общее количество участников, тогда как количество призеров и победителей осталось неизменным.

Таким образом, сравнительный анализ показал сохранение большого количества участников школьного этапа, при сокращении количества победителей и роста количества призеров. Представительство школы на муниципальном и региональном этапах сократилось, вместе с ним уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа, данные показатели на региональном уровне оказались прежними. Вместе с этим, в процентном исчислении успешность обучающихся на муниципальном уровне осталась неизменной, а на региональном – возросла. Стоит отметить, что уменьшение количества участников муниципального, а вслед за ним и регионального этапа, отчасти объясняется ухудшением

эпидемиологической ситуации и отказом части обучающихся 9ых и 11ых классов от участи в олимпиаде.

В 2022 г. ученики школы становились победителями и призерами лингвистических конкурсов «Discoverthescienceoftheworld», «Mascotte: chouchoudelaclasse», «ThespiritofChristmas», городского конкурса гражданско – патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»; городского конкурса «Сила поэзии – единство народа», областного конкурса юных поэтов «И вновь душа поэзией полна», городского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел», региональных конкурсов «Дни Германии в Ярославле и Ярославской области: ателье юных художников», «Дни Германии в Ярославле и Ярославской области: интересный Гессен», Всероссийской краеведческой конференции «Отечество».

Традиционно ученики школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников «Умники России», становятся победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог».

Дополнительное образование

Школа № 37 имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. В 2022 году реализованы программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. Цель программ **художественной направленности** - развитие у учащихся индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности. В рамках данного направления реализованы программы: «Хоровое пение», «Академический вокал» (хор «Вдохновение»), театр Калейдоскоп», объединение «И слову вещему внимая». Программы **социально-гуманитарной направленности** направлены насамореализацию детей в различных социальных сферах деятельности, социализацию ребёнка в образовательном пространстве, адаптацию личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. В рамках данного направления реализуются краткосрочные программы: «Формула успеха: психологическая готовность к экзаменам», «Школа отношений», «Безопасная дорога», «Это должен знать каждый», «Нетикет - правила поведения в Сети», «Моя семья», «Давайте общаться», «Время классных», «Волшебники бумаги». Занятия с детьми проводились в течение всего учебного года. В период школьных каникул программы реализовывались в форме тематических лагерей дневного пребывания.

Численность учащихся по направлениям за 2022 год

Численность учащихся по направлениям	**Возраст учащихся (число полных лет по состоянию на 1 января)**														**Всего**
	6	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**бо лее 18**	

1	**социально-педагогическое**	2	108	63	68	86	67	58	63	74	62	71	26	0	0	**748**
2	**художественное общеразвивающие**	0	36	24	22	17	20	16	18	14	17	21	14	1	0	**220**
Всего:		**2**	**144**	**87**	**90**	**103**	**87**	**74**	**81**	**88**	**79**	**92**	**40**	**1**	**0**	**968**

В школе работает хоровая студия «Вдохновение» (руководитель Красавина О.А.), детское театральное объединение «Калейдоскоп» (руководитель Окунева А.К.), школьный спортивный клуб «Виктория» (руководитель Павлов С.А.). Участники хорового коллектива в этом учебном году стали победителями международных конкурсов: Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов», VI Международный конкурс «Гордость России», Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты», IV Международный конкурс «Ты гений», Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе», Международный грантовый конкурс искусств «Талантия 2022», победителями Всероссийских конкурсов: XXII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин искусств», IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», а также победителями городских конкурсов: XII Городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень», Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек».

Ребята из театрального коллектива «Калейдоскоп» принимали участие во многих городских фестивалях и конкурсах: городской конкурс гражданско – патриотической лирики «И как и жить и плакать без тебя» (4 призера), городской конкурс «Майский праздник – День Победы» (2 призера), городской конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В едином строю» (1 победитель, 3 призера, 2 специальных диплома), городской конкурс чтецов «Их имена помнит и знает Россия» (3 победителя, 5 призеров, 2 специальных диплома), городской конкурс «Голо. Книга» (4 призера), областной конкурс «Вдохновение» (1 победитель, 2 дипломанта), региональный конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна» (3 победителя, 1 призер), городской фестиваль – конкурс «Играем в театр» - призеры и т.д.

Анализ посещаемости детьми занятий дополнительного образования показывает стабильно высокий интерес обучающихся к занятиям. На 31.12.2022 вовлеченность учеников в дополнительное образование составила 95 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименованиеоргана	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросыразвитияобразовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническогообеспечения

Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: предоставления образовательныхуслуг; регламентацииобразовательныхотношений; разработкиобразовательныхпрограмм; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координациидеятельностиметодическихобъединений
Общеесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка,изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию еработы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:общих гуманитарных дисциплин;социально-экономических дисциплин;естественно-научных;математических дисциплин;объединениепедагоговначальногообразования, объединениепедагогов иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, организации самоуправления в школе действуют Советобучающихся и Совет родителей.

В2021году школа начала вводить электронный документооборот всоответствии сФедеральным законом от24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». Втечение 2022 года вэлектронную форму перевели:

- педагогическуюотчетнуюдокументацию;
- рабочую документацию всфере образования;
- переписку, уведомление, опрос ианкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной иметодической документации вчасти ООП начального,основного исреднего общего образования.

Поитогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ивсех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа Школы № 37 в 2022 году была ориентирована на повышение качества образования, мониторинг динамики развития обучающихся, реализацию их образовательного

потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Для достижения указанной цели решались следующие **задачи:**

- получение достоверной информации об образовательных достижениях школьников, необходимой для соотнесения реального и желаемого портрета выпускника, при необходимости - разработки соответствующего комплекса мер.
- обеспечение повышения учебной мотивации учащихся посредством совершенствования применяемых педагогических технологий, создания условий для успешной социализации и профессиональной реализации выпускников.
- коррекция деятельности учителей, направленная на формирование положительного настроя и готовности к непрерывному профессиональному совершенствованию.
- совершенствование системы контроля управления образовательным процессом, а также показателей объективности и действенности.
- поиск новых путей реализации творческого потенциала педагогического коллектива.

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ через реализацию плана работы школы, корректировку образовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика, режима работы школы, расписания учебных занятий, что позволило реализовать ООП НОО,ООП ООО, ООП СОО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Статистика показателей с 2019 по 2022 годы

№ п/п	Параметрыстатистики	2019–2020 учебныйгод	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На декабрь 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	881	953	972	988
	– начальнаяшкола	405	412	435	452
	– основнаяшкола	348	401	415	442
	– средняяшкола	128	140	122	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальнаяшкола	–	–	-	-
	– основнаяшкола	-	-	-	-
	– средняяшкола	–	–	-	-
3	Неполучилиаттестата:	0	0	1	-
	– обосновномобщемобразовании	–	–	1	-
	– среднемобщемобразовании	–	–	-	-

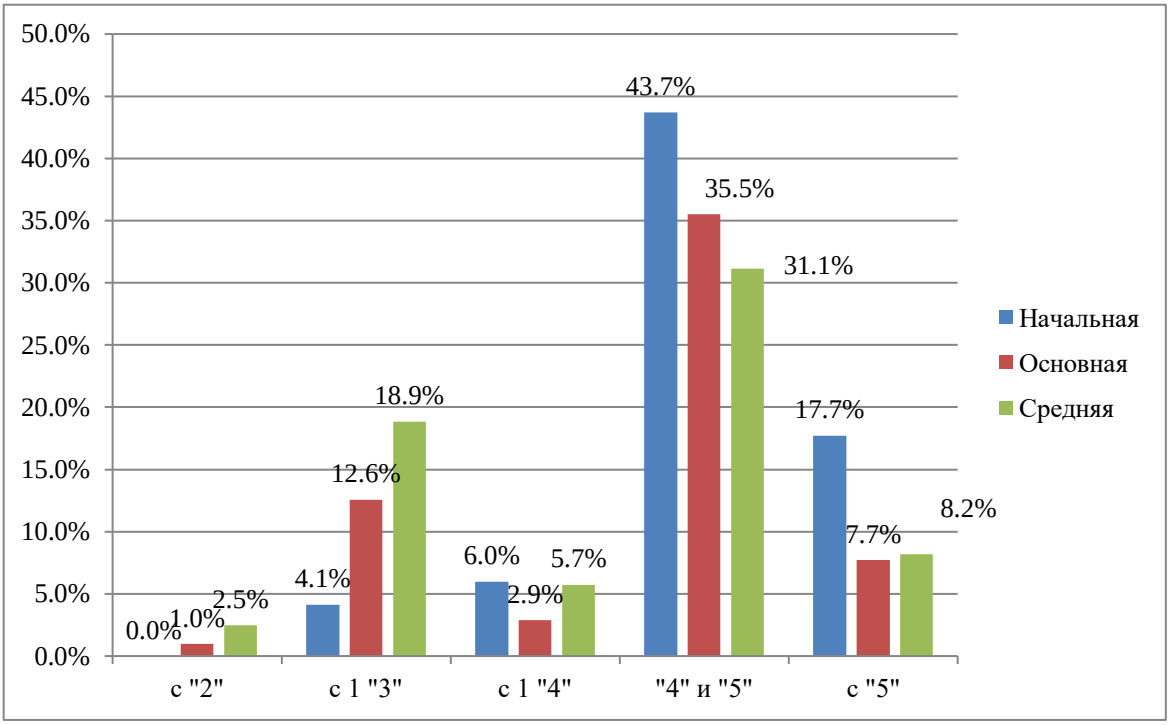
4	Окончили школу с аттестатом: об основном общем образовании с отличием	5	3	3	-
	о среднем общем образовании с отличием	5	15	8	-

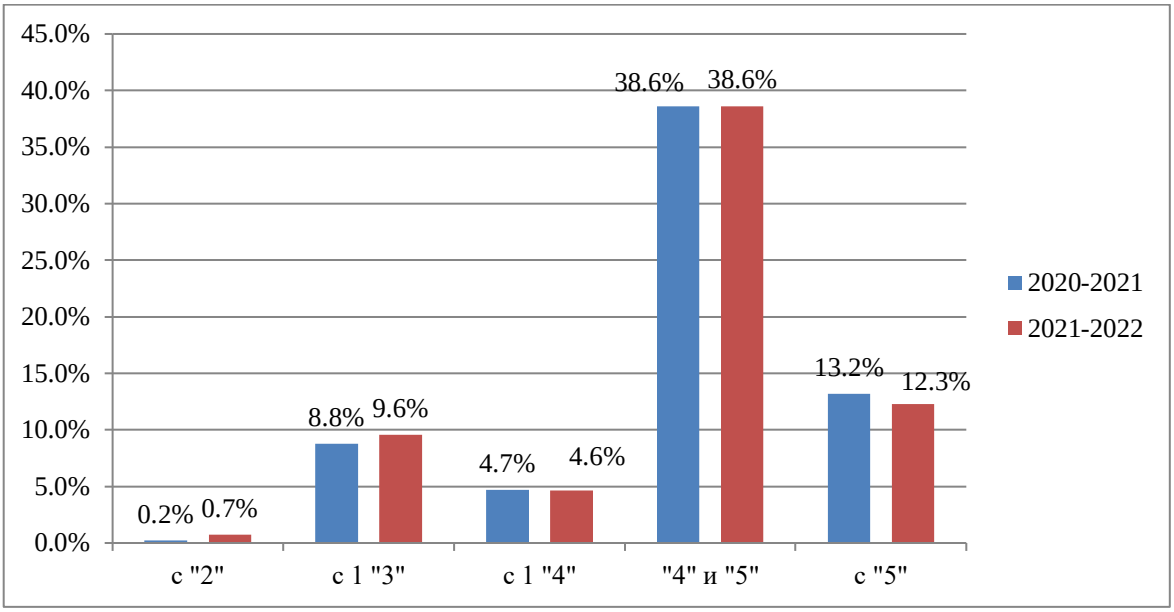
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ уровня обученности учащихся

Неуспевающих по школе (условно переведенных) – 2 человека (0,2 %).

Закончили с «3» по одному предмету – 93 человека (9,6 %), закончили с «4» по одному предмету – 45 человек (4,6 %). На «4» и «5» закончили – 375 человек (38,8 %), на «отлично» – 119 человек (12,2 %). Всего по школе учатся на «4» и «5» -51 % учеников.





В целях мониторинга учебной ситуации и своевременного принятия мер по повышению успеваемости учащихся за две недели до окончания каждого триместра на педагогических советах обсуждалась предварительная успеваемость обучающихся, определялись дети «группы риска», с которыми активно работали классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО и заместители директора по УВР были проведены промежуточные контрольные работы по всем предметам, результаты которых обсуждались на заседаниях ШМО и корректировалась работа учителей. В начальной и основной школе в течение недели с целью повышения учебной мотивации проводились предметные дни ШМО, в ходе которых ученики готовили учебные «продукты»и презентовали их, что способствовало вовлечению детей в учебную деятельность.

В результате работы, исходя из представленных данных, можно констатировать, что количество неуспевающих детей осталось неизменным (2 человека); количество детей, закончивших с отметкой «3» по одному предмету увеличилось, количество детей, закончивших на «4» и «5» и с одной «4» не изменилось и только на «отлично» незначительно уменьшилось.

Ежегодно в целях мониторинга достижения метапредметных результатов и анализа результативности качества образования в целом,в 1-10 классах проводится Полиатлон – мониторинг («Политоринг»).

Общее количество участников в 2021-2022 у.г.

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	Всего
115	104	70	67	62	100	80	54	43	32	727

Результатыпопредметнымобластям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в школе. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а)низкий; б) достаточный; в) высокий. Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

1 классы								
Уровень	Математика (%)		Русский язык (%)		Окружающий мир (%)		Литературное чтение (%)	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ

	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	7,0		3,1	12,2		4,7	11,3		3,8	10,4		4,5
Достаточный	86,1		75,5	66,1		74,6	53,0		57,2	67,0		62,6
Высокий	7,0		21.5	21,7		20,7	35,7		39,0	22,6		33,0
2 классы												
Низкий	3,8	1,0	3,0	1,9	1,9	4,3	0,9	1,0	3,3	2,8	2,9	4,2
Достаточный	63,2	75,0	80,6	80,2	78,9	71,1	69,8	58,7	64,2	72,6	61,5	63,7
Высокий	33,0	24,0	16,4	18,9	19,2	24,6	29,3	40,4	32,5	24,5	35,6	32,1
3 классы												
Низкий	2,4	1,4	2,7	8,2	2,9	2,8	3,5	2,9	2,7	2,4	4,3	3,7
Достаточный	48,2	87,1	82,6	72,9	75,7	77,7	60,0	87,1	76,5	60,0	80,0	72,2
Высокий	49,4	11,4	14,8	18,8	21,4	19,5	36,5	10,0	20,8	37.7	15,7	24,2
4 классы												
Низкий	1,1	1,5	2,8	2,2	0,0	2,5	0,0	0,0	4,5	3,3	0,0	2,9
Достаточный	61,1	85,1	74,2	70,0	79,1	61,5	85,6	86,6	70,4	67,8	82,1	76,5
Высокий	37,8	13,4	23,0	27,8	20,9	36,1	14,4	13,4	25,1	28,9	17,9	20,6

Таким образом, по представленным результатам можно сделать вывод что:

- в параллели 1 классов по всем предметам процент детей с низким уровнем освоения школьного материала выше, чем по России, достаточный уровень освоения выше по всем предметам кроме «Литературного чтения», высокий уровень освоения выше по «Русскому языку»;
- во 2 классах процент детей с низким уровнем освоения учебного материала по «Математике», «Русскому языку» и «Окружающему миру»ниже, чем по России примерно в 3 раза. Высокий уровень освоения учебного материала по всем предметам выше, кроме «Русского языка»;
- в сравнении с результатами двух лет видно, что процент освоения учебного материала по всем предметам во 2 классах стал хуже кроме «Математики». В 3-х классах результаты стали лучше по всем предметам кроме «Литературного чтения»;
- в 4 классах уровень освоения учебного материала по всем предметам стал лучше, но уменьшилось количество детей, освоивших материал на высоком уровне в сравнении с прошлым годом.

В целом, уровень освоения школьного материала во 2-4 классах превосходит на достаточном уровне.

5 классы													
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2022			2022			2022		
Низкий	1,5	1,6	4,1	1,5	0,0	6,3	0,0		2,7	0,0		3,2	1,6		4,2
Достаточный	78,3	56,5	71,6	47,8	54,8	61,7	72,6		71,9	77,4		73,5	69,4		70,8
Высокий	20,3	41,9	24,3	50,7	45,2	32,0	27,4		25,4	22,6		23,3	29,0		25,1
6 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	1,3	0,0	5,1	0,0	0,0	3,9	0,0	1,0	5,5	0,0	1,0	5,5	0,0	1,0	4,4
Достаточный	68,8	55,0	65,5	66,3	78,0	74,3	43,8	46,0	57,6	81,3	50,0	58,2	80,0	48,0	68,4
Высокий	30,0	45,0	29,5	33,8	22,0	21,7	56,3	53,0	36,9	18,8	49,0	36,3	20,0	51,0	27,2
7 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	0,0	1,3	4,0	0,0	0,0	3,2	1,7	0,0	4,2	6,7	1,3	7,3	1,7	2,5	6,0
Достаточный	70,0	51,3	62,9	65,0	56,3	75,8	55,0	83,8	77,4	58,3	38,8	60,0	80,0	56,3	63,9

Высокий	30,0	47,5	33,2	35,0	43,8	21,0	43,3	16,3	18,4	35,0	60,0	32,7	18,3	41,3	30,1
8 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	0,0	3,7	10,2	0,0	0,0	4,6	0,0	1,9	4,2	1,9	1,9	6,6	0,0	1,9	3,8
Достаточный	74,1	53,7	55,0	66,7	66,7	62,7	66,7	66,7	79,2	74,1	70,4	62,5	53,7	66,7	68,9
Высокий	25,9	42,6	34,8	33,3	33,3	32,7	33,3	31,5	16,6	24,1	27,8	30,9	46,3	31,5	27,3
9 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	4,2	0,0	0,0	4,2
Достаточный	73,5	60,5	64,2	77,6	67,4	62,0	49,0	69,8	59,3	46,9	62,8	68,1	69,4	90,7	75,0
Высокий	26,5	39,5	32,4	22,5	32,6	34,4	51,0	30,2	34,7	51,0	37,2	27,7	30,6	9,3	20,7
10 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)			История (%)			География (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
Низкий	6,3		3,6	0,0		4,1	3,1		3,3	0,0		3,2	0,0		2,4
Достаточный	81,3		73,3	84,4		72,9	78,1		74,7	56,3		71,8	75,0		65,8
Высокий	12,5		23,1	15,6		23,0	18,8		22,0	43,8		25,1	25,0		31,8

В 5-10 классах процент учеников с низким уровнем освоения школьного материала меньше, чем по России. В параллели 9-х классов нет детей с низким уровнем подготовленности на протяжении двух лет. В каждой параллели либо достаточный, либо высокий уровень подготовленности выше, чем аналогичные показатели по России, что подтверждает достаточный уровень сформированности предметных результатов у детей 5-10 классов.

По «Математике» во всех классах кроме 10 классов процент детей с высоким уровнем освоения материала больше, чем по России. По «Русскому языку» процент освоения учебного материала высокий кроме 9 и 10 классов. По «Истории» во всех классах кроме 8-х, процент детей с высоким уровнем освоения материала больше, чем по России. По «Географии» во всех классах кроме 9-х и 10-х процент детей с высоким уровнем освоения материала больше, чем по России. В сравнении двух последних лет видно, что результаты по многим предметам во всех параллелях стали лучше.

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в % от общего числа испытуемых) следующий:

1 классы												
УУД	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	7,8		1,0	7,8		1,3	9,6		0,9	7,8		1,3
Достаточный	64,4		63,2	71,3		70,6	66,1		67,3	71,3		70,6
Высокий	27,8		35,8	20,9		28,1	24,4		31,8	20,9		28,1
2 классы												
Низкий	0,9	1,9	0,7	2,8	1,9	0,7	0,0	1,9	0,7	2,8	1,9	0,7
Достаточный	67,9	61,5	60,7	70,8	66,4	64,3	78,3	63,5	64,6	70,8	66,4	64,3
Высокий	31,1	36,5	38,6	26,4	31,7	35,0	21,7	34,6	34,7	26,4	31,7	35,0
3 классы												
Низкий	3,5	2,9	0,7	3,5	2,9	0,9	2,4	2,9	0,6	3,5	2,9	0,9
Достаточный	54,1	85,7	79,2	68,2	74,3	65,8	63,5	92,9	86,9	68,2	74,3	65,8
Высокий	42,4	11,4	20,1	28,2	22,9	33,2	34,1	4,3	12,5	28,2	22,9	33,2
4 классы												
Низкий	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5

Достаточный	80,0	79,1	66,7	85,6	53,7	48,2	87,8	89,6	78,1	85,6	53,7	48,2
Высокий	20,0	20,9	33,0	14,4	46,3	51,4	12,2	10,5	21,5	14,4	46,3	51,3
5 классы												
Низкий	0,0	1,6	1,5	0,0	1,6	4,7	0,0	1,6	1,4	0,0	1,6	4,7
Достаточный	50,7	80,7	81,4	72,5	83,9	78,9	71,0	85,5	88,6	72,5	83,9	78,9
Высокий	49,3	17,7	17,1	27,5	14,5	16,4	29,0	12,9	10,0	27,5	14,5	16,4
6 классы												
Низкий	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,7
Достаточный	57,5	62,0	68,1	92,5	74,0	70,2	77,5	78,0	78,2	92,5	74,0	70,2
Высокий	42,5	38,0	30,3	7,5	26,0	27,1	22,5	22,0	20,4	7,5	26,0	27,1
7 классы												
Низкий	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	4,9	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	4,9
Достаточный	58,3	68,8	75,5	66,7	60,0	69,2	61,7	80,0	84,0	66,7	60,0	69,2
Высокий	41,7	31,3	22,8	33,3	40,0	25,8	38,3	20,0	14,6	33,3	40,0	25,8
8 классы												
Низкий	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	3,3
Достаточный	70,4	59,3	65,1	92,6	77,8	68,5	68,5	81,5	81,3	92,6	77,8	68,5
Высокий	29,6	40,7	33,6	7,4	22,2	28,2	31,5	18,5	17,4	7,4	22,2	28,2
9 классы												
Низкий	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,7
Достаточный	49,0	67,4	64,3	57,1	83,7	78,0	57,1	81,4	75,0	57,1	83,7	78,0
Высокий	51,0	32,6	34,5	42,9	16,3	18,3	42,9	18,6	24,1	42,9	16,3	18,3
10 классы												
Низкий	0,0		0,2	0,0		0,7	0,0		0,2	0,0		0,7
Достаточный	71,9		68,7	56,3		76,4	87,5		81,4	56,3		76,4
Высокий	28,1		31,2	43,8		23,0	12,5		18,4	43,8		23,0

В 4, 6-10 классах нет детей с низким уровнем сформированности УУД, а в 4, 6-9 классах на протяжении двух лет нет детей с низким уровнем сформированности УУД. Процент низкого уровня сформированности всех УУД в 1-х классах выше, чем по России.

Результаты по уровню сложности заданий

Уровень	Задания базового уровня сложности (%)			Задания повышенного уровня сложности (%)			Задания высокого уровня сложности (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Низкий	0,4	1,8	0,7	1,0	4,5	2,1	7,9	5,8	4,3
Достаточный	61,8	70,6	66,2	57,3	69,2	69,7	55,6	60,5	67,1
Высокий	37,8	27,7	33,1	41,7	26,3	28,1	36,5	33,7	28,7

Из представленной таблицы видно, что обучающиеся школы № 37 задания достаточного уровня на базовом уровне сложности выполняют лучше, чем в России по всем остальным показателям результаты хуже, чем по России.

Результаты ГИА - 9 и ГИА - 11 в 2021-2022 учебном году

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ и пробное собеседование по русскому языку.

Для качественной подготовки к ГИА в отчетный период в школе:

- обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию планов подготовки к ГИА («дорожная карта») администрации и педагогов;

- обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников;

- обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах;

- обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам;

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов.

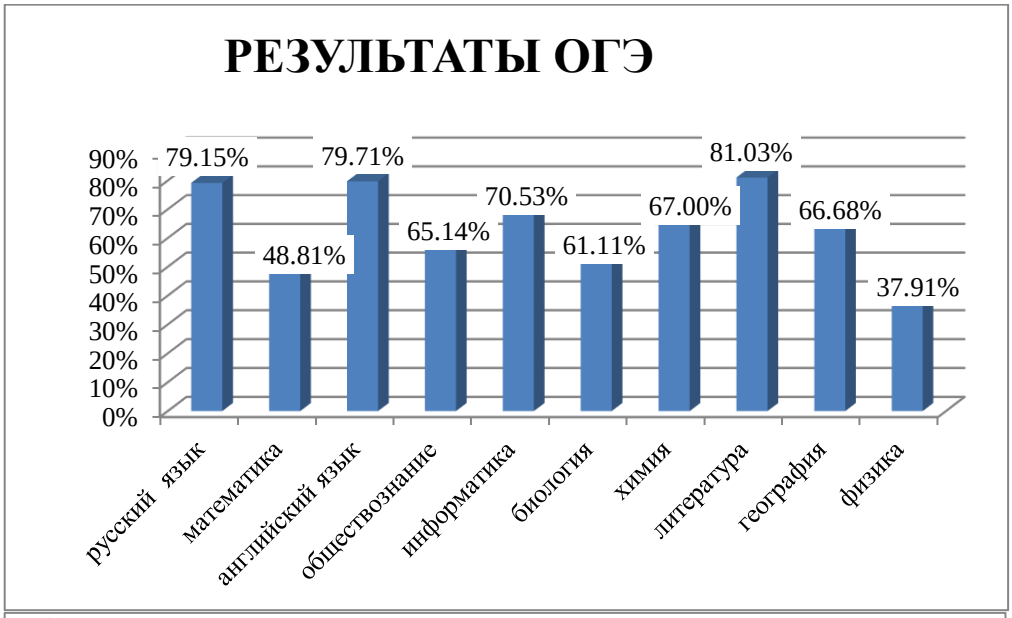
Получили аттестат об основном общем образовании 51 выпускник, аттестаты с отличием получили 3 выпускника (5,9%).

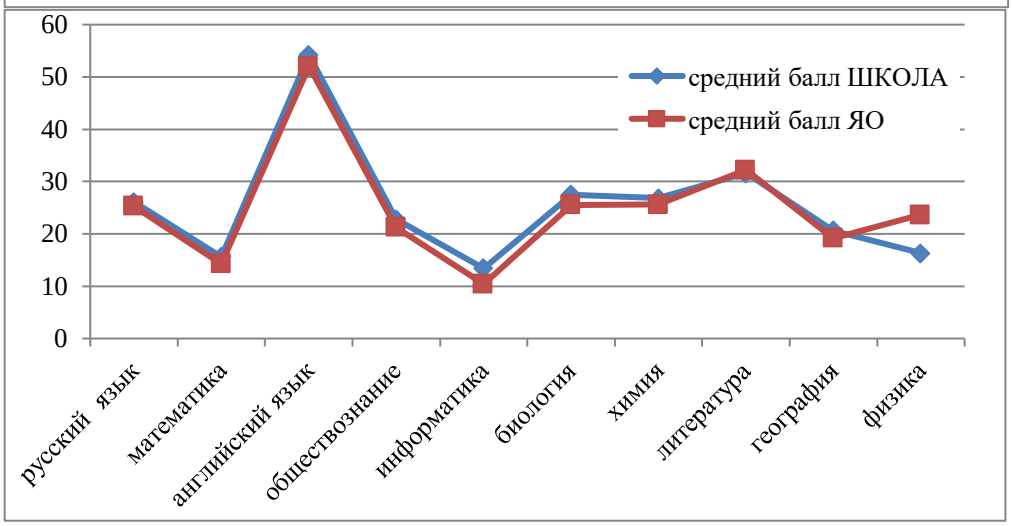
Получили аттестат о среднем общем образовании 62 выпускника, аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (12,9%).

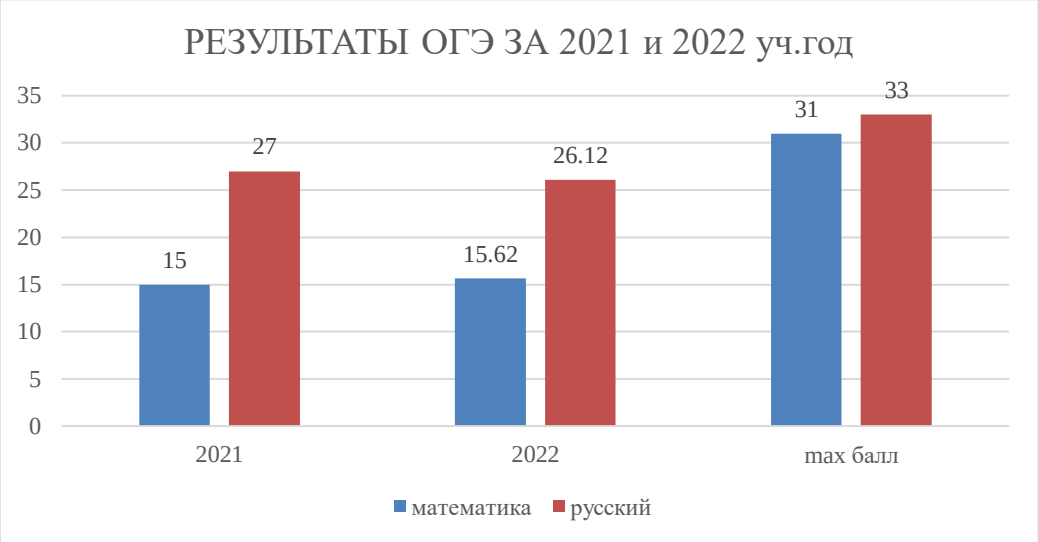
12 выпускников награждены премией мэрии города Ярославля, 6 выпускников награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области.

Результаты ОГЭ в 2021-2022учебном году

	средний балл ШКОЛА	средний балл ЯО	максимальный балл
русский язык	26,12	25,3	33
математика	15,62	14,27	31
английский язык	54,2	52,04	68
обществознание	22,8	21,28	35
информатика	13,4	10,42	19
биология	27,5	25,57	45
химия	26,8	25,58	40
литература	31,6	32,24	39
география	20,67	19,2	31
физика	16,3	23,64	43







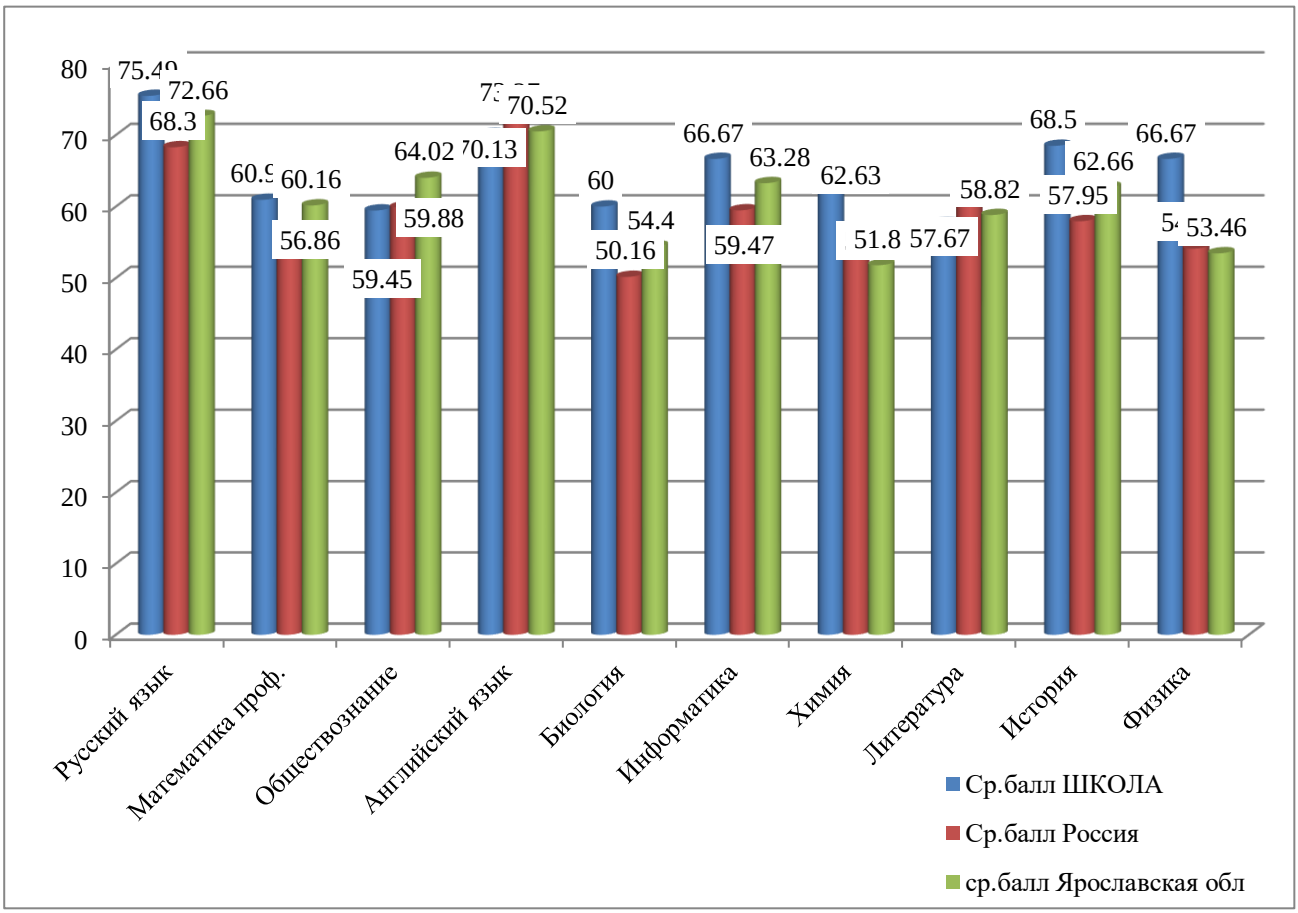
В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам «Математика» и «Русский язык» и двум предметам по выбору.

Обучающиеся сдали ОГЭ по всем учебным предметам выше, чем по Ярославской области кроме «Физики» и «Литературы». В сравнении с 2021 годом «Математику» сдали чуть лучше на 0,62%, а «Русский язык» хуже на 0,88%.

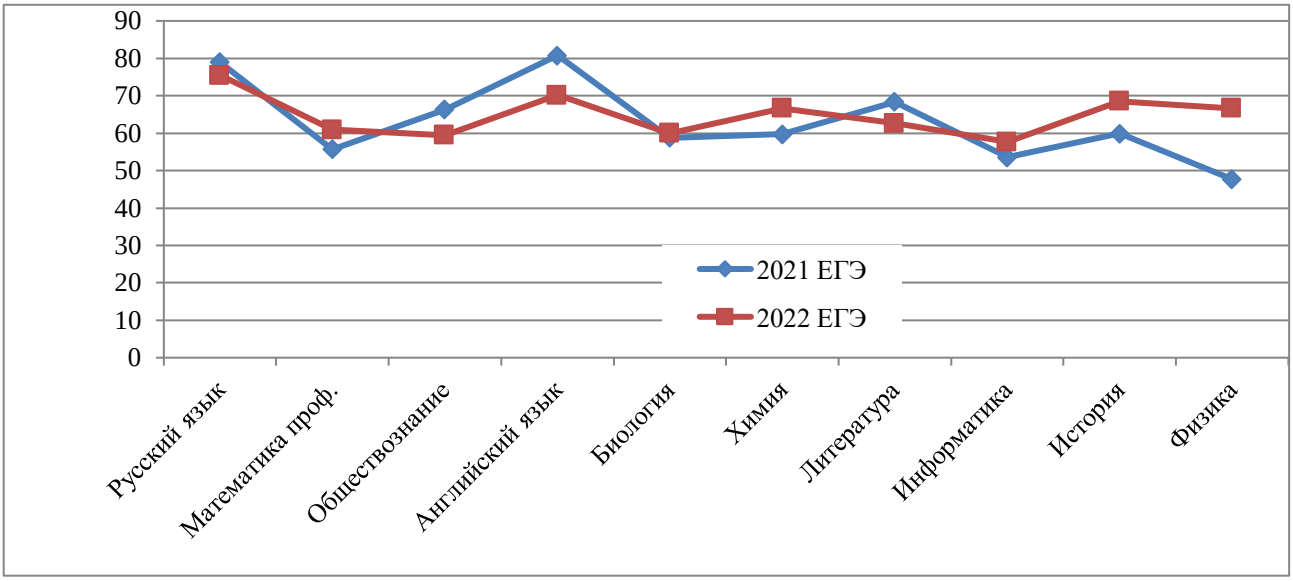
Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Результаты учащихся, успешно сдавших ЕГЭ выше, чем по России по предметам: «Русский язык», «История»,«Обществознание», «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», 5 выпускников сдали ЕГЭ на 98 баллов по предметам: «Русский язык», «Математика». Результаты учащихся школы № 37 выше, чем в Ярославской области по предметам: «Русский язык», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика».

	Количествосдавших	Средний балл ШКОЛА 37	СреднийбаллРоссия	Среднийбалл Яр. обл.	Кол-вонесдавших	Максимальный балл
Русскийязык	62	75,49	68,3	72,66	0	98 (4)
Обществознание	32	60,94	56,86	60,16	0	86(1)
Математикапроф.	29	59,45	59,88	64,02	3	98(1)
Английскийязык	23	70,13	73,27	70,52	0	95(1)
История	13	60	50,16	54,4	1	84(1)
Биология	9	66,67	59,47	63,28	0	88(1)
Химия	8	62,63	54,3	51,8	0	97(1)
Литература	6	57,67	60,8	58,82	0	73(1)
Информатика	4	68,5	57,95	62,66	0	78(1)
Физика	4	66,67	54,11	53,46	0	80(1)



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



Сравнивая результаты ЕГЭ за последние два учебных года можно отметить, что значительно улучшились результаты по предметам «Химия», «История», «Физика»; незначительно улучшились по предметам: «Математика» и «Информатика» (стабильно высокие).

IVОценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-7-х классах, по шестидневной учебной неделе в 8-11-х классах. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся обучающиеся 1-х, 5–11-х классов, во вторую - обучающиеся 2–4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2021-2022 учебном году в школе действовал особый режим работы, утвержденный приказом от 20.08.2021 № 01-07/264 «Об особенностях работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», включающий:

- уведомление Управления Роспотребнадзора по городу Ярославлю о дате начала образовательной деятельности;
- закрепление за каждым классом учебного кабинета и организация обучения по специальному расписанию;
- запрет на проведение массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы;
- разведение потоков обучающихся для приема пищи;
- исполнение Плана профилактических мероприятий (уборка помещений, проветривание кабинетов и коридоров, использование рециркуляторов воздуха и УФ-светильников, СИЗ, обработка рук с использованием кожных антисептиков, вакцинация сотрудников и др.;
- размещение на официальном сайте школы всей необходимой информациио работе школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, информирование родителей (законных представителей) учащихся черезродительские чаты вWhatsApp;

V. Оценкавостребованностивыпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы 37	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	55	9	9	47	37	3	7	0
2020	61	42	9	10	50	38	6	5	1
2021	71	44	13	14	78	70	2	5	0
2022	51	19	26	6	62	59	3	0	0

19 человек (37,2%) выпускников 9 классов продолжили обучение в школе №37, 26 человек продолжили обучение в 10 классах других школ, 6 человек продолжили свое обучение в организациях СПО.В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что связано с отсутствием в школе технологического профиля в связи с недостаточным его ресурсным обеспечением.

95% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, в том числе: 42 выпускника 11-х классов (67,7%) поступили в ВУЗы г. Ярославля: Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова; Ярославский государственный медицинский университет; Финансовый университет при правительстве РФ Ярославский филиал; ФГБОУВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»; Академия МУБИНТ; Ярославский государственный технический университет; Университет СИНЕРГИЯ.

17 выпускников (27,4%) поступили в ВУЗы за пределами региона:Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации, г. Москва; Самарский государственный медицинский университет; Дальневосточный Федеральный университет; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва;Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный лингвистический университет; Московский психолого-социальный университет; Московский политехнический университет; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет; Российский университет транспорта, г. Москва; Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Ивановский государственный университет; Самарский государственный институт культуры; Московская государственная юридическая академия;Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Санкт – Петербург; Российский государственный университет правосудия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе реализуется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают 68педагогических работников, их них5 – внутренние совместители, 2 – внешние совместители;6педагога имеют среднее специальное образование и4 из них обучаются вВУЗах;4педагога награждены значком «Отличник министерства просвещения РФ»,«Отличник просвещения», 1 человек имеет награду «Отличник народного просвещения СССР», 4 -

награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 8 - награждены Почётнойграмотой Министерства образования РФ, 41 - грамотами Департамента образования Ярославской области.

Вцелях повышения качества образовательной деятельности вшколе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления исохранения численного икачественного состава кадров вего развитии, всоответствии потребностями школы итребованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- насохранение, укрепление иразвитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать всовременныхусловиях;
- повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним изусловий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность вшколе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 65 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 23 %, прошли повышение квалификации 47% педагогов. Менеджмент по специальности «Управление образованием» имеют 5 человек.

За 2022 год 5 педагогов стали призерамиI этапа и 1 педагог победителем II этапа городского конкурса "Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля".

По итогам 2022 года школа готова к переходу на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Из 68 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 4 работников заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки «Педагогическое образование», срок окончания обучения - 2022 год.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда- 47438 экз.

Объем учебного фонда- 31728 экз.

Объем книжного фонда- 15710 экз.

Книгообеспеченность учебниками- 100%.

Обращаемость - 4399 единиц в год, средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Фонд учебников библиотеки формируется за счет регионального и городского бюджетов.

	Видлитературы	Количество единиц в фонде (шт.)	Сколько экземпляров выдавалось за год (шт.)

1.	Учебная	31728	8270
2.	Педагогическая	133	0
3.	Художественная	14289	1732
4.	Справочная	281	44
5.	Языковедение,литературоведение	785	104
6.	Естественно-научная	107	32
7.	Техническая	30	0
8.	Общественно-политическая	85	3

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень,утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и приказом от 22 ноября 2019 № 632 О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, а также приказом Минпросвещения России от 23.12 2020 № 766 О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -360 дисков, из них электронные энциклопедии- 5 экз. На официальном сайте школыинформация о работе и проводимых мероприятияхбиблиотеки школы.Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, обеспеченность учебниками детей и учителей 100%.

В связи с недостаточными финансовыми возможностями в библиотекенедостаточно периодических изданий, требуется обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы33 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- стационарный компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- комбинированная столярно-слесарная мастерская;
- мастерская технологиидлядевочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим».)
- библиотека
- актовый зал
- спортивный зал

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой с возможностью доступ к АСИОУ, региональному интернет-дневнику; 90% кабинетов оснащены проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено уличное (6 камер) и внутренне (16 камер) видеонаблюдение.

В 2022 году школой закуплены **12 моноблоков**, для кабинета № 31. Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», **получено** оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): по 15 нетбуков с интерактивными комплексами в комплекте с

мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса (188 см диагональ экрана). **Приобретены** 2 мобильные зарядные тележки, 4 роутера. В школе принято Положение о цифровой образовательной среде, организованы мероприятия для демонстрации возможностей полученного оборудования: 39 уроков «Цифры» по истории, обществознанию, праву, алгебре и геометрии, экономике и математике; семинар «Школа в цифровую эпоху: **Новые вызовы или новые возможности Школьная цифровая платформа «СберКласс».**Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы. На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На втором этаже оборудован буфет - раздаточная.

IX. Инновационная деятельность

Школа входит в состав математического ресурсного центра (приказ департамента образования Ярославской области «О присвоении статуса математического ресурсного цента» от 30.12.2021г. № 457/01-03).

Школа входит в состав муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (приказ Департамента мэрии города Ярославля от 14.07.2022 г.0 № 01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год), срок реализации проекта 01.09.2021-31.05.2023 г.

Школа - участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Постановление правительства Ярославской области от 26.10.2018г. № 787-11, приказ департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 №312/01-03 «Об утверждении региональной модели цифровой образовательной среды»), срок реализации проекта с 30.11.2020г.

В рамках работы ресурсных центров реализованы проекты: «Умные каникулы», «Неделя школьного научного театра».

X. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности участников образовательных отношений в школе решается комплексно. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Въездные ворота и входные калитки на территорию школы находятся в закрытом состоянии и открываются согласно графику, утвержденному приказом директора. Транзитный проход посторонних лиц через территорию школы запрещен. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей на вахте. Весь автотранспорт, заезжающий на территорию школы, фиксируется в «Журнале учета заезжающего автотранспорта».

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов школы при входе на территорию и на всех этажах здания школы. С дежурным администратором и учителями ежедневно проводятся инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта, а

также с целью осмотра целостности ограждения и недопущения на территорию школы посторонних лиц.

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции, все входящие в здание школы проходят термометрию и дезинфекцию рук. В помещениях и коридорах установлены дозаторы для мыла и дезинфицирующих средств. На каждом этаже здания размещены обеззараживатели воздуха. Все сотрудники образовательной организации обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах школы установлены световые указатели путей эвакуации, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации при пожаре. На вахте у центрального входа имеется кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции.

Разработан антитеррористический Паспорт безопасности школы и План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период работы лагерей дневного пребывания. В течении 2022 года проводились тренировки с персоналом и обучающимися по противопожарной безопасности, а также тренировки по выработке алгоритмов действий обучающихся и сотрудников при террористической угрозе.

Все двери эвакуационных выходов оборудованы запорами, обеспечивающими возможность их свободного открывания изнутри без ключа. Эвакуационные пути содержатся в надлежащем состоянии.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности, в рамках которого проводилась объектовая тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы во время ЧС.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности и планами эвакуации при ЧС, инструкциями по профилактике COVID-19.

Соблюдается порядок проведения строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами оценки качества образования являются: качество образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), сохранение здоровья учащихся, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов, социализация учащихся, качество образовательных программ и качество условий образовательной деятельности.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 78,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77,7 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единицаиз мерения	Количество
Образовательнаядеятельность		
Общаячисленностьучащихся	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (14,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	44 (4,5%)
− федерального уровня		7 (0,7%)
− международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (9,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	62
− высшим педагогическим образованием		55
− среднимпрофессиональным образованием		6
− среднимпрофессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	21 (31 %)
− первой		20 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	17 (25%)
− больше 30 лет		11 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

− до 30 лет		22 (32%)
− от 55 лет		11 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системыконтролярасспечаткиматериалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1001/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения«Средняя школа №37с углубленным изучением английского языка», подлежащей самообследованию,

по дополнительному образованию за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	988
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	442
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	378
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	161
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	99
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	902/96%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	120/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/14%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	87/8,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/1,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/1,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	87/8,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12/1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	3/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/100%

1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	1/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	988/100%

Анализпоказателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют достаточный уровень квалификации, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.