

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

ПРИКАЗ

30.09.2024

01-07/339

Об организации наставничества в
2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании решения Методического совета (протокол от «02» сентября 2024 года № 1), с целью оказания своевременной методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов и вновь прибывших учителей в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить наставнические пары (молодой специалист, наставник) на 2024-2025 учебный год:

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
Ламова Ирина Александровна, учитель истории и географии	Сыроежина Ирина Владимировна, учитель географии
Федосеева Александра Ивановна, учитель истории и обществознания	Майорова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР.
Оборовская Анна Игоревна, учитель начальных классов	Морозова Любовь Сергеевна, учитель начальных классов
Соколова Мария Валерьевна, учитель начальных классов	Пекина Юлия Владимировна, учитель начальных классов
Колесова Евгения Владимировна, учитель начальных классов	Беляева Ирина Владимировна, учитель начальных классов

2. Наставникам, перечисленным в п.1 приказа составить план работы с молодыми специалистами в срок до 11.10.2024 г. и предоставить заместителю директора по УВР Майоровой Т.С.
3. Утвердить программу школы молодого педагога «Педагогический дуэт» (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.М. Щербань

План работы Школы молодого педагога «Педагогический дуэт»

Тема занятия	Цель	Ответственный	Дата
Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и организации образовательного процесса в школе.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса	Заместитель директора	сентябрь
Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий.	Знакомство с методическими основами современного учебного занятия	Заместитель директора	октябрь
Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение занятий педагогов-наставников.	Развитие навыков структурирования учебного и воспитательного занятия	Наставники Руководители МО школы	октябрь
Современные образовательные технологии, их значимость в образовательном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Наставники Руководители МО школы	ноябрь
Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности.	Диагностика умений и навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Наставники Руководители МО школы	декабрь
Профконсультации по вопросам профессиональной адаптации.	Индивидуальные занятия (консультации) для молодых педагогов. Проведение психологических тренингов «Анализ педагогических ситуаций» и др.	Наставники Педагог-психолог	в течение года
Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.	Проведение анализа по достижению первых результатов молодых специалистов	Наставники Зам. директора	в течение года

Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения открытых мероприятий	Посещение занятий педагогов-наставников.	Наставники Руководители МО школы Зам. директора	январь
Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогических кадров.	Определения степени комфортности педагогов в коллективе.	Наставники Руководители МО школы Зам. директора	март
Подведение итогов работы за год	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. Творческий отчёт молодых педагогов, учителей наставников. Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Молодой педагог Руководители МО школы Педагог-психолог	Май

План работы Школы молодого педагога «Педагогический дуэт» на 2-3 года обучения молодого специалиста

Тема занятия	Цель	Ответственный	Дата
Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Заместитель директора,	август-сентябрь
Участие в проведении предметных недель, декад. Открытые учебные занятия	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий	Заместитель директора	октябрь-ноябрь
Методика проведения викторин, конкурсов для обучающихся.	Методические рекомендации по подготовке к викторинам, конкурсам для обучающихся	Заместитель директора	1 половина учебного года
Использование активных форм и методов в учебном процессе	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Заместитель директора	2 половина учебного года
Анализ заполнения Дорожной карты	Предметные недели, декады, викторины, конкурсы	Наставники, заместитель директора	2 половина Уч. года

	Проведение психологических тренингов «Анализ педагогических ситуаций» и др.		
Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.	Проведение анализа по достижению первых результатов молодых специалистов	Наставники Зам. директора	В течение года
Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения открытых мероприятий	Посещение занятий педагогов-наставников.	Наставники Руководители МО школы зам. директора	В течение года
Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогических кадров.	Определения степени комфортности педагогов в коллективе.	Наставники Руководители МО школы зам. директора,	2 половина уч. года
Подведение итогов работы за год	Отчёт молодых педагогов, учителей наставников. Методическая выставка достижений молодого специалиста (защита Дорожной карты)	Молодой педагог Руководители МО школы Педагог-психолог заместитель директора	Конец уч. года
Профконсультации по вопросам профессиональной адаптации.	Индивидуальные занятия (консультации) для молодых педагогов.	Наставники Педагог-психолог	В течение года