



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского
языка» (школа № 37)

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол № 5 от 17.04.2025)

Утверждено
приказом от
03.02.2025
№ 01 – 07/36

Директор школы



/В. М. Щербань

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа № 37)
за 2024 год

город Ярославль

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» проведено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (далее школа № 37). Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа № 37)
Директор школы	Щербань Виталий Михайлович, управленческий стаж 7 лет, стаж работы в должности директора школы № 37 - 3 года
Адрес организации	150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66. Сайт школы: http://school37.edu.yar.ru
Телефон, факс	(4852)71-52-18
Адрес электронной почты	yarsch037.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы №37 является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя от имени города Ярославля осуществляют:

	<ul style="list-style-type: none"> - департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель), - мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, - комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 76Л02 №0000672, выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 632/05-03 от 07.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, срок действия -бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000215, выдано 7 декабря 2015 года сроком до 26 марта 2027 года.
Устав школы	утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. № 01-05/808

Школа № 37 располагается в центре г. Ярославля. В школе обучается 986 человек. Школа востребована среди жителей города. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе № 37

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально - экономических и естественно - научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры, Труда (технологии), музыки, ОБЗР и ИЗО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе № 37 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	431
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	458
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 986 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа № 37 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа № 37 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 был утвержден приказ от 29.08.2024 г. № 01-07/296 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год» по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школы № 37 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, педагоги прошли курсы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» оказано информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения.

Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	0	8
Естественно-научный	Биология Химия	17	26
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	11
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) История/Литература	26	51

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе № 37 полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности разработана в строгом соответствии с нормативными требованиями к оформлению таких программ.

Все рабочие программы сопровождаются аннотациями и доступны для ознакомления на официальном сайте школы №37.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, что позволяет удовлетворить интересы и потребности учащихся в различных сферах.

Для учащихся начальной школы организованы творческие мастерские и спортивные секции, способствующие развитию базовых навыков и формированию здорового образа жизни. Для учащихся среднего и старшего звена реализуются дополнительные образовательные проекты и профильные кружки, направленные на углубленное изучение предметов и развитие профессиональных компетенций.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В рамках планов внеурочной деятельности на всех уровнях образования выделено особое направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности под названием «Разговоры о важном». Эти занятия включены в расписание внеурочной деятельности на всех образовательных уровнях и занимают 34 часа в учебном году.

Тематика занятий «Разговоры о важном» отражает ключевые традиционные ценности российского общества: историческую память и преемственность поколений, патриотизм, доброту и милосердие, семейные традиции, культурное наследие России, роль науки и образования в развитии

страны, трудовую деятельность и профессиональную социализацию, а также экологическую и информационную культуру, здоровье и формирование здорового образа жизни.

Внеурочные занятия проходят по понедельникам. Каждую неделю определённые классы по очереди приглашаются на торжественную линейку в спортивный зал школы, где поднимают Государственный флаг Российской Федерации и исполняют Государственный гимн. После этого учащиеся продолжают занятия «Разговоры о важном» в спортивном зале. В то же время остальные классы проводят тематические занятия с классными руководителями в своих кабинетах.

Темы «Разговоров о важном» согласованы с направлениями деятельности Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), в частности с проектами «Движение первых» и «Орлята России», что способствует единству воспитательного пространства.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности основных и средних образовательных программ включено профориентационное занятие «Россия — мои горизонты». Эти занятия проводятся для учащихся 6–11 классов один раз в неделю, что помогает школьникам осознанно подходить к выбору будущей профессии и развивать навыки самопознания.

Кроме того, в рамках внеклассной деятельности реализуются проекты по развитию лидерских качеств и волонтерской активности, что способствует формированию социально ответственной позиции у обучающихся. Программы внеурочной деятельности включают занятия по интеллектуальному, спортивному, туристскому направлениям, занятия клуба ABC на английском языке, занятия по функциональной грамоте, кадетство, затрагивают вопросы адаптации пятиклассников и десятиклассников, основы конфликтологии и медиации.

В заключение можно отметить, что планы внеурочной деятельности для начального, основного и среднего общего образования в школе № 37 выполнены в полном объёме и способствуют всестороннему развитию личности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательные события и школьные дела организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела («День учителя», «День самоуправления», «Новогодняя мозаика», «Научный театр» и др.), акции («Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Открытка учителю», «Чистая школа» и др.), общешкольные праздники («Посвящение в ученики», «Татьянин день», «Осенняя тропа»), спартакиады, соревнования, фестивали и др., торжественные ритуалы (Линейка Памяти, Посвящение в кадеты) и другие.

В школе традиционно сохраняется система событий и дел, охватывающих весь ученический и педагогический коллективы. Традиционные формы проведения общешкольных дел: выездной туристический слет «Осенняя тропа» прошёл на базе ЛОК «Сахарез», учащиеся 11-х классов провели экскурсию по школе для учащихся первых классов «Посвящение в ученики», впервые в школе прошёл праздник «Посвящение в пятиклассники», прошла акция «Новогодняя мозаика», танцевальный баттл и Битва хоров для учащихся начальных классов, Смотр строя и песни «Чеканим шаг!». Вовлечённость учащихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86,3 %, что соответствует высокому уровню. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального и Всероссийского уровней. Победителями и призерами творческих конкурсов стали 36 учащихся 5-11 классов (7%) в личных достижениях и 12 команд учащихся 5-11 классов.

Планы классных руководителей содержат анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, карту индивидуальных способностей учащихся, измерения уровня воспитанности в начале и в конце учебного года. Классными руководителями совместно с педагогом – психологом школы проведена диагностика уровня сформированности гражданственности и межличностных отношений, что отражено в планах классных руководителей. Имеются планы индивидуальной работы с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, с учителями – предметниками.

В планах воспитательной работы отражена деятельность самоуправленческих объединений в классе, а также работа школьных органов самоуправления в средней и старшей школе. Анализ результатов диагностики уровня воспитанности и мотивации свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижения личностных результатов школьников:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, воспитания, своими отношениями с педагогами и администрацией (средний уровень);
- 79 % родителей отмечают комфортность своего ребенка в школе (средний уровень);
- 78% детей удовлетворены работы школы (средний уровень);
- 77% учащихся чувствуют себя в школе комфортно (средний уровень).

Личностные результаты:

Уровень	Уровень воспитанности	Мотивация	Коммуникативные навыки
НОО	высокий – 16,3% хороший - 67,1% средний – 16,6% низкий – 0%	хороший	средний
ООО	высокий	высокий	высокий
СОО	высокий	высокий	высокий

В школе действует Штаб воспитательной работы. Деятельность ШВР осуществляется на основании Положения о Штабе воспитательной работы, разработан План ШВР на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. В состав ШВР состоит из 8 человек, в который включены – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – психолог, педагог – организатор, руководитель школьного методического объединения классных руководителей начальных классов, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба, педагог – библиотекарь и 2 человека (медработник и инспектор по делам несовершеннолетних) входят с ШВР по согласованию.

Планируя работу ШВР, учитывались знаменательные даты, план городских мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи и воспитанию детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на учебный год, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Работа по Плану ШВР с учетом возрастных особенностей обучающихся проводилась:

- через систему традиционных дел;
- через систему дополнительного образования;
- в ходе образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города.

В работе использовались приоритетные направления:

- гражданско – патриотическая деятельность;
- учебно – познавательная деятельность;
- поисково – исследовательская /проектная деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- духовно – нравственная деятельность;
- художественно – эстетическая деятельность;
- профилактическое направление;

- экологическое направление.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников, развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности ребенка, формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Школа входила в состав муниципального проекта «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения «Кадетское братство». В 2024 году функционируют пять кадетских классов направленности ФСО, которые активно участвуют в городских патриотических мероприятиях, Слете кадетов.

В январе – феврале 2024 года школа являлась организатором городского дистанционного конкурса чтецов «Память обретшие». На конкурс были присланы 87 работ из 23 образовательных учреждений города и учреждений дополнительного образования, 32 учащихся стали победителями и призерами, 11 - награждены специальными дипломами.

В течение одиннадцати лет школа является организатором городских уроков мужества, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне. Десять лет подряд школа - организатор городского конкурса исследовательских работ, посвященных Дню Победы. На конкурс, кроме исследовательских работ, были представлены фильмы о героях и ветеранах войны города Ярославля и сочинения. Фрагменты лучших работ легли в основу городского урока мужества «В едином строю», который был проведен в дистанционном режиме.

В 2024 г. ученики школы становились победителями и призерами городского конкурса гражданско – патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»; областного конкурса юных поэтов «И вновь душа поэзией полна», регионального этапа краеведческой конференции «Отечество», ученица 11-го класса стала победителем Всероссийской конференции «Отечество».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных в период с 15.01.2024 по 29.12.2024 проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 29.12.2024 проведены общешкольная линейка, оформление стены в пристройке, классные часы, конкурс рисунков, акции в соц. сети в ВК, конкурс сочинений и др.

Организация профориентации

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. С 8 по 11 класс проводилась диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.
- Встречи с людьми разных профессий, представителями предприятий.
- Встречи обучающихся 9 - 11 классов с преподавателями различных учебных заведений.
- Участие в городских и областных мероприятиях по профориентации.
- Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвященный Дню учителя, во время которого обучающиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов.
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 8-х классах в школе проведен цикл занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в рамках федерального проекта «Билет в будущее», который предполагал проведения открытых профессиональных проб:

1. 8Г класс - «Переработка нефти и газа и Лаборатория микробиологии»;
2. 8К класс - «Инновационный менеджер»;
3. 8Б класс - пробе по профессиям «Дизайнер одежды», «Менеджер по туризму»;
4. 8В класс - «Биофармацевтическое производство и лаборатория «Умный банк»».

Так же в школе проходит ежегодное профориентационное мероприятие «Город профессий», в рамках которого учителя – предметники готовят интегрированные открытые уроки, которые не только могут познакомить учащихся с различными профессиями по предмету, но и дают возможность попробовать себя в различных профессиях. В апреле в школе была организована региональная методическая площадка «День числа ПИ». Педагогами школы были даны интегрированные открытые уроки, на которых тоже происходило знакомство с профессиями, связанными с математикой.

Так же учителя школы проводят школьный научный театр, который предусматривает знакомство учащихся с различными научными открытиями в области различных предметов.

Организованные профориентационные экскурсии и поездки, встречи:

Мероприятие	Класс
Поездка на детскую железную дорогу	1к, 2б, 2а
Экскурсия на городской телеканал	3в, 6а, 6б, 7а
Музей пожарного дела	2а
Порездка на карамельную фабрику	1а, 2а
Посещение предуниверсария	3а,3к
«Всё о шоколаде». Шоколадный дом «Собрание», профессия шоколадье	4а
Экскурсия в ЯрГЭТ, трамвайное депо	4а
Виртуальное путешествие в космос (в VR-очках). Интерактивная квест-экскурсия в планетарии «Я стану космонавтом»	4а
Посещение приюта животных «Ковчег», профессия кинолог	2б, 4а, 2а
г. Рыбинск экскурсия на завод «Сатурн» Д. Филимоново «Эко Вилладж» сыроварня	5а, 6б
Знакомство профессиями сотрудников органов внутренних дел	5б
Выход в пожарную часть	5в
Знакомство с налоговой службой	5в
Знакомство с криминалистической службой полиции	5в
Профориентационный интеллектуальный квиз «В лабиринте профессий»	6а
Квест – игра по финансовой грамотности «Молодые финансисты»	6а

В рамках программы «Путь в профессию» экскурсия на аэродром «Левцово»	6б
В рамках программы «Путь в профессию» экскурсия в рекламно-полиграфическое издательство «Два слона»	6б
Экскурсия в ЦКС Северного линейного управления МВД России (профессии машинист и полицейский в транспортной полиции)	6б
Экскурсия в ЦКС Северного линейного управления МВД России (профессии кинолог и эксперт-криминалист)	6б
Поездка в Москву в музей космонавтики и на ВДНХ	6в, 8к
Поход в музей фарфора им. В. Ю. Орлова (дети сами раскрашивали фарфоровые новогодние игрушки)	6в
Выход в музей истории города Ярославля на экспозицию «История медицины»	6абв
Экскурсия в театр им. Волкова	7а
Экскурсия в центральный банк России	7б, 7в
Экскурсия в СИМ-центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	8к
Экскурсия в предвуниверсарий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с темой «Волшебная капсула+качественные превращения»	8к
Школа «Бионика» для обучающихся ЯГУ им. П.Г. Демидова	10б
Экскурсий на кафедры фармакологии и гистологии ЯГМУ	10б
Экскурсия в офис компании «Северсталь-ЦЕС»	8г
Учебная поездка в Колледж управления	8б
Профориентационная экскурсия в ФИНЭК	8г
Выход в медакадемию	8к
Выход в Гипродвигатель	8к
Цикл занятий в ЯГМА на биологическом факультете	10б
Экскурсия на предприятие «Русские краски»	11
Экскурсия в прокуратуру Ярославской области	11
Встреча с преподавателем и курсантом из службы президента	9абв
Ярмарка профессий	9абв
Встреча с преподавателем Московской школы с первоначальной летной подготовкой	9абв, 11

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; безопасности на улицах города, вандализма, конфликты в детском коллективе, дурные привычки, безопасность в социальных сетях.
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам законной ответственности, ФЗ 120, поведения в соц.сетях,
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности, служб спасения, телефона доверия, на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия: единые уроки безопасности(каждый квартал.), занятия по пожарной безопасности проводят сотрудники пожарной части, занятия по безопасности дорожного движения, открытые уроки «Средства защиты при пожаре», сотрудники пожарной части №12, участие в игре «Правовой консультант» среди 8 классов в октябре 2024 года, интерактивная игра «Законные игры» (октябрь- ноябрь), акция «Пешеход, внимание переход!»(октябрь 2024 года), акция «Шаг за шагом (октябрь 2024 года), классные часы на темы «Дурные привычки», «Вандализм», «Стоп,конфликт», участие в конкурсе «Безопасное лето» (сентябрь 2024г.)
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как недопустить беды»; «Федеральный закон 120»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике «Безопасность в сети интернет». Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий, инструктажей, маркеров безопасности в социальной среде навсех уровнях образования от 98-до 100 %.

На совещаниях педагогического коллектива регулярно обсуждались вопросы безопасности в школе, проведен педагогический совет «ФЗ 120.Регламент», высланы инструктажи , памятки, видеоролики по актуальным социальным проблемам.С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, депрессивных состояний, часто вступающих в конфликт .
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Артемьева Диана, 9Б, Ведзижев Тимур, 8К класс, Душанков Егор, 5Б)
- существенной проблемой среди среднего и средне – общего образования является курения вейпов, выявление фактов курения сопровождается беседами с родителями, приглашением на совет по профилактике, постановкой на внутришкольный учет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. В школе в течение учебной недели, на протяжении всего периода обучения, проводятся рейдовые мероприятия по внешнему виду, наличию сменной обуви, опоздания на учебные занятия.

Дополнительное образование

Школа № 37 имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. В 2024 году реализованы программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. Цель программ **художественной направленности** - развитие у учащихся индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности. В рамках данного направления реализованы программы: «Хоровое пение», «Академический вокал» (хор «Вдохновение»). Программы **социально-гуманитарной направленности** направлены на самореализацию детей в различных социальных сферах деятельности, социализацию ребёнка в образовательном пространстве, адаптацию личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. В рамках данного направления реализуются краткосрочные программы: «Формула успеха: психологическая готовность к экзаменам», «Школа отношений», «Безопасная дорога», «Это должен знать каждый», «Нетикет - правила поведения в Сети», «Моя семья», «Давайте общаться», «Волшебники бумаги». Занятия с детьми проводились в течение всего учебного года. В период школьных каникул программы реализовывались в форме тематических лагерей дневного пребывания.

Численность учащихся по направлениям за 2024 год

Численность учащихся по направлениям		Возраст учащихся (число полных лет по состоянию на 1 января)														Всего
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	более 18	
1	социально-педагогическое	2	87	65	67	82	84	59	60	69	78	68	34	0	0	755
2	художественное общеразвивающее	0	36	20	12	10	9	11	14	12	14	10	10	0	0	158
Всего:		2	123	85	79	92	93	70	74	81	92	78	44	0	0	913

В школе работает хоровая студия «Вдохновение» (руководитель Красавина О.А.), школьный театр «Калейдоскоп», школьный спортивный клуб «Виктория» (руководитель Шашкова С.С.). Участники хорового коллектива в этом учебном году стали победителями международных конкурсов: Международный профессиональный конкурс классического искусства «Времена года. Зима 2024» (хор) - лауреат 1 степени; IV Всероссийский конкурс «Гордость России» - 1 место; Всероссийский конкурс академического вокала (г. Чебоксары) – 1 место; Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов – 1 место хор «Вдохновение»; IV Всероссийский очно – заочный фестиваль - конкурс академического вокала и хорового пения – 1 место хор «Вдохновение»; III Международный

профессиональный конкурс классического искусства «Времена года. Осень – 2024» - хор «Вдохновение» - лауреат 2 степени; XXII Московский международный конкурс «Звучит Москва» - 3 место хор «Вдохновение»; Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 1 место и 1 место (в двух номинациях); Областной конкурс «Гармония» в рамках областного фестиваля «Радуга» - 1 место ансамбль мальчиков; Региональный фестиваль школьных хоров «Русская зима» в номинации за профессионализм и лучшее исполнение рождественской песни – победитель; XVIII Фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» - диплом; III Городской конкурс - фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» – 1 место + Гран – при (ансамбль мальчиков); Городской конкурс творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» – 1 место хор «Вдохновение», 2 место – ансамбль мальчиков; Городской конкурс «Отчизну славим свою» - 1 место хор «Вдохновение», 1 место ансамбль мальчиков.

Охват дополнительным образованием составил 95%.

С 2024 г. в школе № 37 функционирует первичная ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ) под названием «Движение первых». В состав этой ячейки вошли 133 обучающихся с 5 по 11 классы. Руководителем первичного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитательной работе Постнова К.В.

Деятельность первичного отделения реализуется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные мероприятия, акции и проекты отражены в календарном плане воспитательной работы школы.

В 2024 году члены первичной ячейки активно участвовали во всероссийских проектах РДШ, таких как «Дни первой помощи», а также в инициативах «День здоровья», «Безопасные дороги», что способствует развитию социальной активности и гражданской ответственности среди учащихся.

В программе «Орлята России» принимали участие 61 человек (два класса 2б и 4а). На протяжении года ученики проходили образовательные треки, участвовали в акциях: «Цветок на 8 марта», «Взгляд снизу», «Наш город в годы Великой Отечественной войны», «Поможем животным вместе», 9 занятий по теме «Орленок – эколог» и др. Классный руководитель 2б класса, Морозова Л. С. приняла участие в дополнительной программе повышения квалификации учителей начальных классов «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Орленок», Краснодарский край. Организовала и провела мастер-класс в рамках профи-клуба программы.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях «Движение первых».

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
60	8	7

Количество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 6 чел.

Работа педагогического коллектива по воспитанию организована в соответствии с поставленными целями и задачами и выполняется на удовлетворительном уровне. Все запланированные воспитательные мероприятия проведены в полном объеме, что обеспечивает комплексный подход к развитию личности обучающихся.

Кроме того, школа продолжает совершенствовать систему воспитательной работы, внедряя новые формы и методы взаимодействия с детьми и родителями, а также расширяя сотрудничество с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для начальных классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	2	40	5	34
5 - 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 - 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 обучающихся, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 4 обучающихся на уровне ООО и 2 обучающихся на уровне СОО;
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации внеурочной деятельности.

Для общения и доведения информации до педагогов, родителей и учеников активно используется ИКОП «Сферум». 95% педагогов используют ИКОП «Сферум» при организации работы. Созданы рабочие чаты для учителей, классных руководителей, чаты ШМО, чат методического совета, а так же чаты классов и чаты для родителей.

С сентября 2024 года школа перешла на новый электронный журнал (<https://school.yarcloud.ru>). 100% педагогов освоили и активно работают в журнале.

В школе приказом №01-07/289 от 11.11.2024 «Об изменении правил внутреннего распорядка обучающихся в новой редакции» запрещено использование мобильных телефонов на уроках.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В сентябре-октябре 2024 проводится ежегодное социально-психологическое тестирование для учеников 7-11-х классов, которое позволяет определить эмоциональное и психологическое состояние учащихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также взаимодействие с окружающей средой. В тестировании приняло участие 342 обучающихся.

В октябре 2024 года проводилась стартовая диагностика обучающихся 1,5,10-х классов с целью выявления уровня адаптации обучающихся. В ходе диагностики выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организованы:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа с педагогами. Для педагогов проводятся психологические занятия на профилактику эмоционального выгорания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021 по 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	972	974	974	986
	– начальная школа	435	446	463	431
	– основная школа	415	436	438	458
	– средняя школа	122	92	73	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	1	0	0	-

	– о среднем общем образовании	-	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом: об основном общем образовании с отличием	3	4	4	-
	о среднем общем образовании с отличием	8	5	4	-

Из представленных данных видно, что количество детей в основной и средней школе значительно увеличилось, а в начальной школе уменьшилось, но при этом возросла общая численность детей. Количество выпускников основной школы, закончивших ее с аттестатом с отличием стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования:

- неуспевающих по школе (переведены условно в следующий класс) – 1 (0,1);
- закончили с «3» по одному предмету – 76 (7,8%);
- закончили с «4» по одному предмету – 55 (5,6%);
- на «4» и «5» закончили – 391 (40%);
- на «отлично» – 114 (12%).

Таблица 6. Результаты учебной деятельности за три года

Учебные периоды	Начальная школа					Основная школа				
	«2»	Одна «3»	Одна «4»	«4» и «5»	«5»	«2»	Одна «3»	Одна «4»	«4» и «5»	«5»
2021-2022	-	18 (4,1%)	26 (5,9%)	164 (37,7%)	77 (17,7)	1 (0,2%)	52 (12,5%)	12 (2,9%)	135 (32,5%)	32 (7,7%)
2022-2023	-	26 (5,8%)	23 (5,2%)	163 (36,5%)	78 (17,5%)	2 (0,4%)	42 (9,6%)	15 (3,4%)	144 (33,0%)	33 (7,6%)
2023-2024	-	30 (7%)	37 (9%)	208 (48%)	83 (19%)	1 (0,2%)	35 (7,6%)	17 (3,7%)	166 (36,2%)	27 (6%)
Учебные периоды	Средняя школа					Школа				
	«2»	Одна «3»	Одна «4»	«4» и «5»	«5»	«2»	Одна «3»	Одна «4»	«4» и «5»	«5»
2021-2022	1 (0,8%)	22 (18,0%)	7 (5,7%)	32 (26,2%)	10 (8,2%)	2 (0,2%)	92 (9,5%)	45 (4,6%)	331 (34,0%)	119 (12,2%)
2022-2023	-	21 (22,8%)	2 (2,2%)	25 (27,2%)	6 (6,5%)	2 (0,2%)	89 (9,1%)	40 (4,1%)	332 (34,0%)	117 (12,0%)
2023-2024	-	11 (11%)	1 (1%)	17 (17,5%)	4 (4,1%)	1 (0,1%)	76 (7,8%)	55 (5,6%)	391 (40%)	114 (12,0%)

В начальной школе в сравнении за три года обучения увеличилось количество детей, закончивших с одной «3», с одной «4», на «4» и «5» и «отлично».

В основной школе за последние два года уменьшилось количество детей, переведенных условно (на 1 человека); в сравнении за три года уменьшилось количество детей, закончивших с одной «3» на 2,0%, увеличилось количество обучающихся, закончивших с одной «4» на 0,3%, увеличилось количество учащихся, закончивших обучение на «4» и «5» на 3,2%, количество отличников уменьшилось на 1,6%.

В средней школе нет неуспевающих детей, по сравнению с предыдущим годом обучения количество обучающихся по всем категориям уменьшилось.

В целом по школе уменьшилось количество детей, переведенных условно на 0,1% и детей, закончивших с одной «3» на 1,3%. Увеличилось количество детей, закончивших обучение с одной «4» на 1,5% и на «4» и «5» на 6,0%. Количество отличников осталось на прежнем уровне.

За две недели до окончания каждого триместра на педагогических советах обсуждалась предварительная успеваемость обучающихся, определялись дети «группы риска», с которыми активно работали классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО и заместители директора по УВР были проведены промежуточные контрольные работы по всем предметам, результаты которых обсуждались на заседаниях ШМО и корректировалась работа учителей, составлялись индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными потребностями.

Для вовлечения детей в учебную деятельность ежегодно проходят:

- «Город профессий», где дети на уроках, во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях совместно с учителями проводят интегрированные занятия, уроки, игры, квесты, вертушки, на которых рассказывается как тот или иной предмет необходим в какой-либо профессии;

- «Научный театр», в рамках которого дети совместно с учителями ставят спектакли, связанные единой темой, но основанное на предметном содержании;

- в 5-11 классах проводили Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

- для 1-4 классов ежегодно проводим конкурс чтецов;

- для 5-8 классов в этом году в каникулы проводили квест по функциональной грамотности;

- для 1-11 классов по всем предметам проводили неделю ШМО.

Результаты ГИА - 9 и ГИА - 11 в 2023-2024 учебном году

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ и пробное собеседование по русскому языку и пробное сочинение.

Для качественной подготовки к ГИА в отчетный период в школе:

- обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию «дорожной карты» организации и подготовки к ГИА по образовательным программам общего и среднего общего образования;

- обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников;

- обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах через анализ результатов диагностических работ и посещение курсов по выбору и внеурочных занятий по направлениям;

- обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам через внутрифирменное обучение, посещение курсов подготовки экспертов, участие в вебинарах.

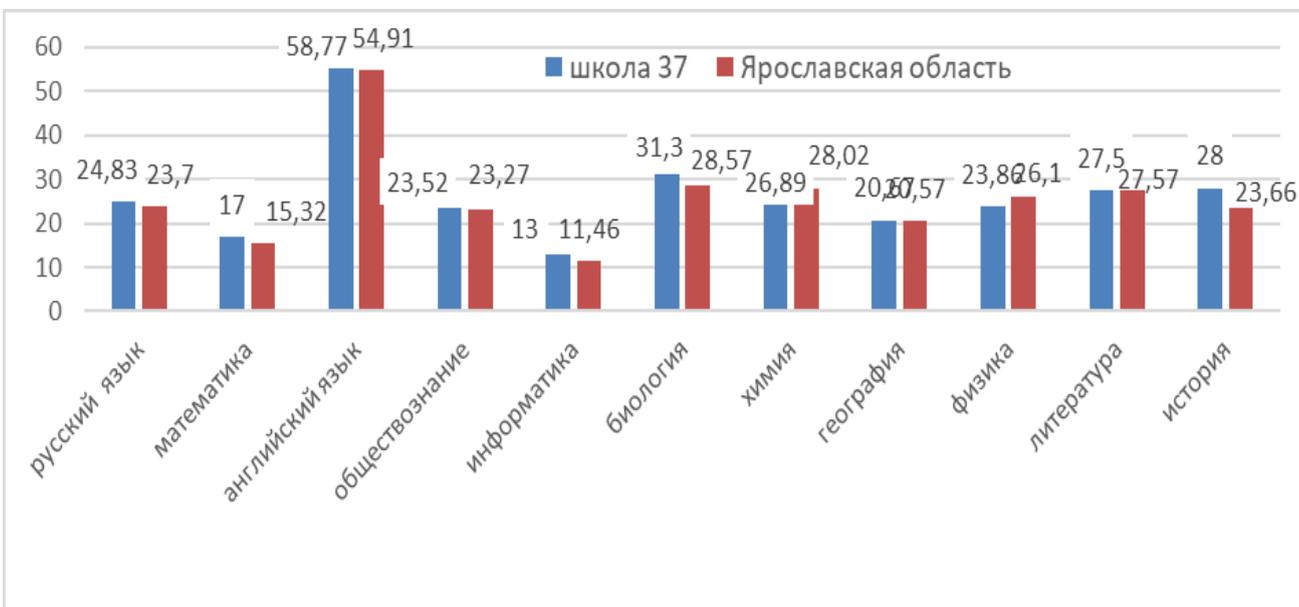
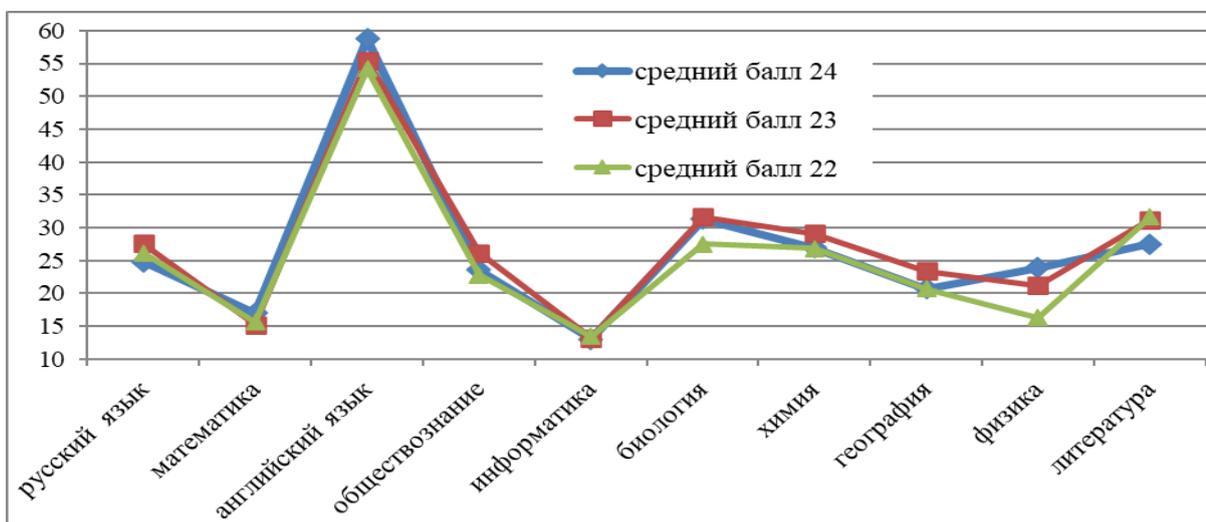
К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов.

Получили аттестат об основном общем образовании 75 (100%) выпускник, аттестаты с отличием получили 4 выпускника (5,3%).

Получили аттестат о среднем общем образовании 32 (100 %) выпускников, аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника (12,5 %).

4 (12,5 %) выпускников награждены премией мэрии города Ярославля.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года



Процент от максимального

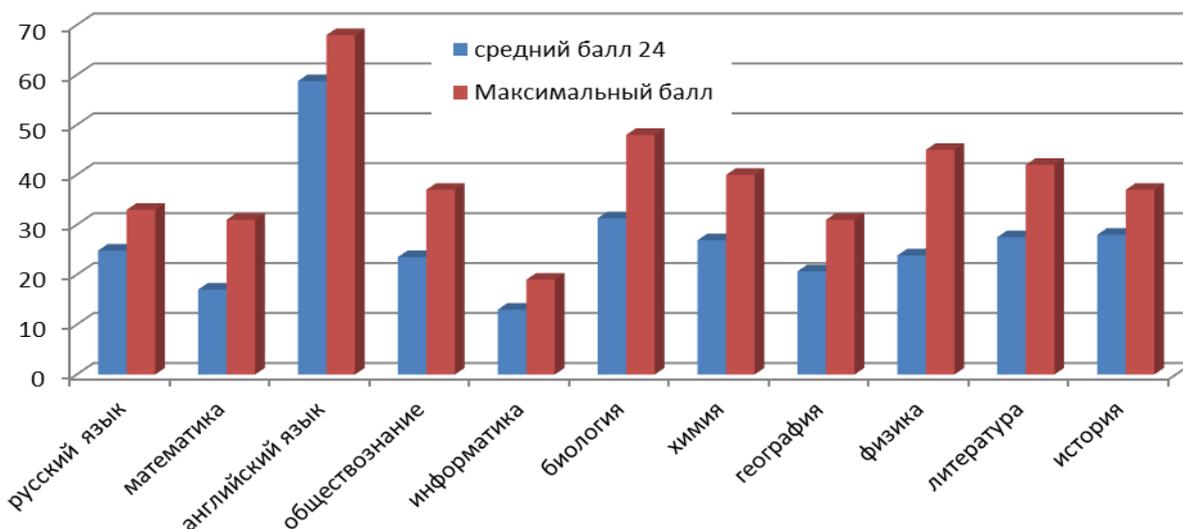
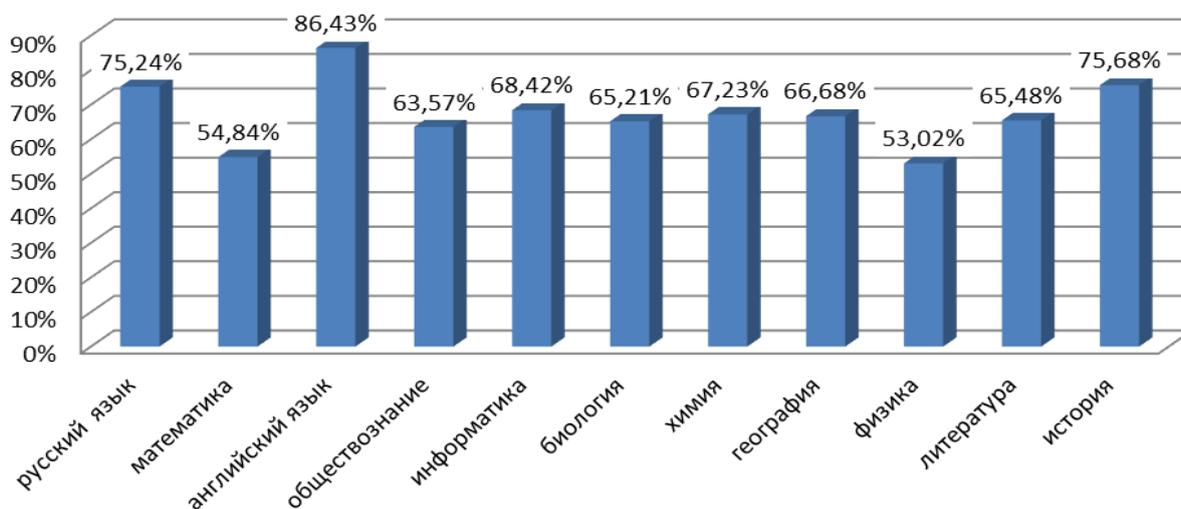


Таблица 7.

Учебные предметы	Количество сдавших их	Средний балл по школе			Максимальный балл	Процент от максимального балла			Средний балл ЯО
		2022	2023	2024		2022	2023	2024	
русский язык	75	26,12	27,6	24,83	33	79,15%	83,64%	75,24%	23,7
математика	75	15,62	15,2	17	31	48,81%	49,03%	54,84%	15,32
английский язык	31	54,2	55,5	58,77	68	79,71%	81,62%	86,43%	54,91
обществознание	50	22,8	26,2	23,52	37	65,14%	70,81%	63,57%	23,27
информатика	24	13,4	13,2	13	19	70,53%	69,47%	68,42%	11,46
биология	8	27,5	31,6	31,3	48	61,11%	65,83%	65,21%	28,57
химия	18	26,8	29,1	26,89	40	67,00%	72,75%	67,23%	28,02

география	9	20,67	23,4	20,67	31	66,68%	75,48%	66,68%	20,57
физика	7	16,3	21,2	23,86	45	37,91%	47,11%	53,02%	26,1
литература	2	31,6	31,2	27,5	42	81,03%	74,29%	65,48%	27,57
история	2	-	-	28	37	-	-	75,68%	23,66

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам «Математика» и «Русский язык» и двум учебным предметам по выбору. Самыми популярными для выбора оказались «Английский язык» и «Обществознание», а наименее вызвавшими интерес стали «История» и «Литература».

Из диаграмм видно, что в 2024 году обучающиеся в сравнении за три года лучше сдали ОГЭ по следующим предметам: «Математика», «Английский язык», «Физика». Результаты по «Биологии» и «Информатике» остались такими же. Хуже сдали ОГЭ по «Русскому языку», «Обществознанию», «Химии», «Географии», «Литературе». Так же можно выделить, что результаты по «Русскому языку» и «Математике» в школе № 37 выше, чем в г. Ярославле и Ярославской области. По всем предметам кроме «Химии» и «Физики» результаты ОГЭ выше, чем по Ярославской области.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5% процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Результаты учащихся, успешно сдавших ЕГЭ выше, чем по России и Ярославской области по предметам: «Английский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия», «Информатика», «История».

При сравнении результатов ЕГЭ за последние три учебных года можно отметить, что результаты по следующим учебным предметам стали лучше: «Математика», «Информатика», «Английский язык», «Обществознание», «Биология», «История», «Химия».

В 2024 году нет обучающихся, не сдавших какой-либо экзамен. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (12,5% выпускников 2024 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- улучшить баллы – 3 человека.

Таблица 8.

№ Обучающегося	Пересдаваемый предмет	Балл до пересдачи	Балл после пересдачи
1	Русский язык	58 баллов	58 баллов
2	Русский язык	57 баллов	94 балла
3	Биология	38 баллов	48 баллов
4	Обществознание	38 баллов	45 баллов

По результатам, представленным в таблице видно, что все обучающиеся улучшили свои результаты, воспользовавшись правом пересдачи ГИА-11.

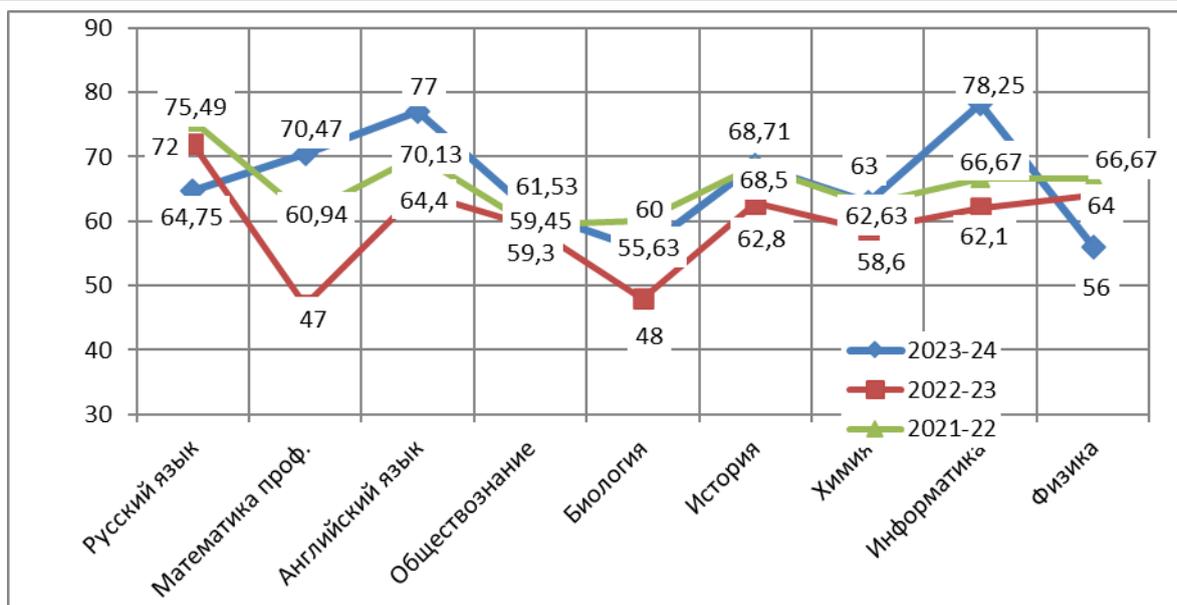
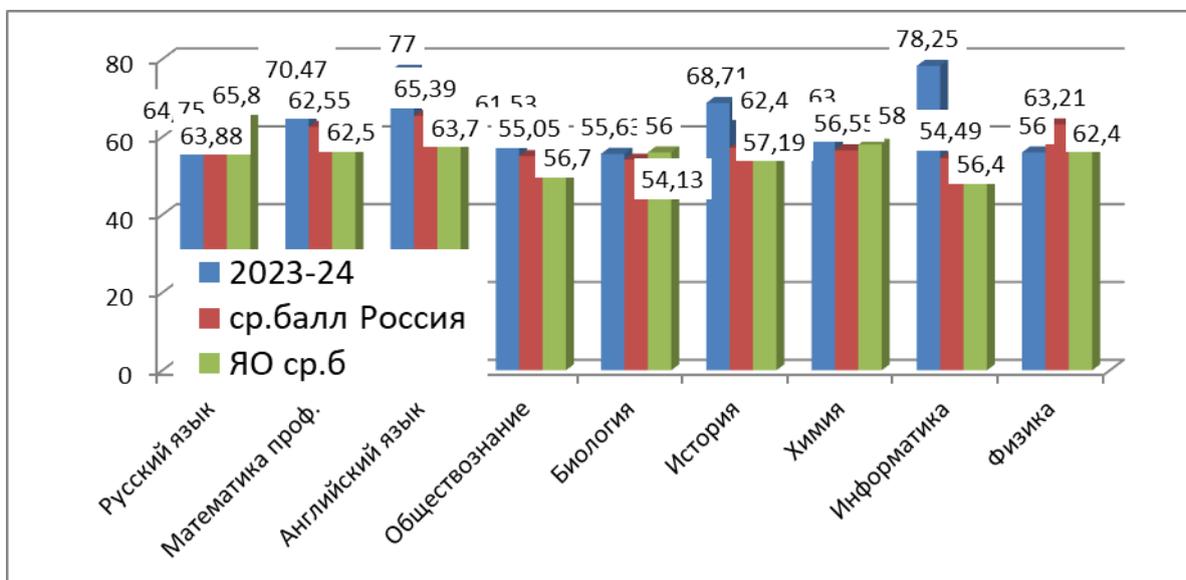


Таблица 9.

Учебный предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по России		Количество не сдавших ЕГЭ		Количество детей, сдавших на максимальный балл	
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Русский язык	61	59	32	75,5	72	64,75	68,4	63,88	0	0	97(1)	94(1)
Математика проф.	32	24	19	60,9	47	70,47	55,6	62,55	3	0	80(1)	95(1)
Английский язык	23	25	3	70,1	64,4	77	66,3	65,39	0	0	90(2)	81(2)
Обществознание	29	21	17	59,5	59,3	61,53	56,4	55,05	1	0	85(1)	79(2)
Биология	13	11	8	60	48	55,63	50,9	54,13	2	0	68(1)	71(2)
История	4	10	7	68,5	62,8	68,71	56,4	57,19	1	0	84(1)	89(1)
Химия	8	10	5	62,63	58,6	63	56,2	56,55	0	0	82(1)	70(1)

Литература	6	9	-	57,67	56,3	-	64	-	0	0	77(2)	57 (1)
Информатика	9	8	8	66,7	62,1	78,25	58,4	54,49	1	0	80(1)	85 (2)
Физика	4	2	1	66,7	64	56	54,9	63,21	0	0	89(1)	56 (1)

В 2024 году максимальный балл по результатам ЕГЭ увеличился по Математике (профильной), Биологии, и Информатике.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	32

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Ежегодно в целях мониторинга достижения метапредметных результатов и анализа результативности качества образования в целом, проводится Полиатлон – мониторинг («Политоринг») в 1-10 классах.

Общее КОЛИЧЕСТВО участников в 2023-2024у.г.:

Таблица 12.

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	Всего
87	102	105	108	37	58	30	72	70	12	681

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в школе. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности:

а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Таблица 13.

1 классы												
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Окружающий мир (%)			Литературное чтение (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2023	2024		2023	2024		2023	2024		2023	2024	
Низкий	2,3		3,8	1,2		3,9	2,3		5,0	6,9		5,0
Достаточный	79,3		68,6	78,2		68,0	77,0		69,6	81,6		64,1
Высокий	18,4		27,6	20,7		28,1	20,7		25,4	11,5		31,0
2 классы												
Низкий	0,0	1,0	3,0	4,7	0,0	3,1	5,7	0,0	2,9	3,8	2,0	7,4
Достаточный	73,6	69,6	68,7	60,4	72,6	72,2	65,1	91,2	79,3	79,3	76,5	62,3
Высокий	26,4	29,4	28,3	34,9	27,5	24,7	29,3	8,8	17,8	17,0	21,6	30,3
3 классы												
Низкий	1,1	0,0	3,0	0,0	0,0	2,9	0,0	2,9	4,1	1,1	1,9	3,2
Достаточный	48,4	78,1	73,5	59,3	89,5	77,1	53,9	75,2	66,5	60,4	69,5	71,7
Высокий	50,6	21,9	23,5	40,7	10,5	19,9	46,2	21,9	29,4	38,5	28,6	25,1
4 классы												
Низкий	0,0	0,9	3,4	1,0	0,9	3,6	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0
Достаточный	71,7	59,3	63,0	69,7	87,0	72,7	85,9	73,2	54,8	95,0	79,6	72,5
Высокий	28,3	39,8	33,6	29,3	12,0	23,8	14,1	26,9	42,3	5,0	20,4	24,6

Таким образом, по представленным результатам можно сделать вывод что:

- в параллели первых классов по всем предметам у детей преобладает достаточный уровень освоения школьного материала;

- во вторых классах в сравнении с предыдущим годом обучением и с Россией по всем предметам уровень освоения стал значительно лучше по «Окружающему миру». По сравнению с прошлым годом по «Математике» появились дети с низким уровнем освоения школьного материала и увеличилось количество детей с высоким уровнем; по «Русскому языку» нет детей с низким уровнем, уменьшилось количество детей с высоким уровнем, но увеличилось количество детей с достаточным уровнем; по «Литературному чтению» увеличилось количество детей с высоким уровнем и уменьшилось с высоким и достаточным уровнями;

- в третьих классах в сравнении с предыдущим годом обучения и с Россией по «Математике» и «Русскому языку» нет детей с низким уровнем, но по всем предметам преобладают дети с достаточным уровнем;

- в четвертых классах стал лучше результат освоения «Математики», вырос процент детей с низким уровнем освоения «Русского языка» по сравнению с прошлым годом и с Россией;

- в четвертых классах по «Окружающему миру» и «Литературному чтению» нет детей с низким уровнем освоения;

- в четвертых классах по сравнению с предыдущим годом и Россией увеличился процент детей с высоким уровнем освоения по «Математике», «Окружающему миру» и «Литературному чтению».

В целом, уровень освоения школьного материала во 2-4 классах превосходит аналогичный

показатель по России, но необходима дополнительная проработка материала по «Русскому языку».

Таблица 14.

5 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)		История (%)		География (%)				
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ			
	2023	2024		2023	2024		2024		2024		2024				
Низкий	0,0	2,7	4,4	6,1	0,0	5,2	0,0	3,5	2,7	4,8	0,0	4,6			
Достаточный	71,2	51,4	63,9	60,6	94,6	70,6	86,5	75,3	91,9	63,8	94,6	72,5			
Высокий	28,8	46,0	31,6	33,3	5,4	24,2	13,5	21,3	5,4	31,4	5,4	22,9			
6 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)		История (%)		География (%)				
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ			
	2023	2024		2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024			
Низкий	1,4	1,7	5,2	0,0	3,5	5,7	1,4	1,7	5,6	1,4	6,9	6,8	0,0	1,7	5,2
Достаточный	53,5	48,3	65,6	97,2	56,9	61,5	62,0	74,1	68,5	50,7	62,1	57,9	47,9	53,5	66,4
Высокий	45,1	50,0	29,2	2,8	39,7	32,9	36,6	24,1	25,9	47,9	31,0	35,3	52,1	44,8	28,4
7 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)		История (%)		География (%)				
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ			
	2023	2024		2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024			
Низкий	0,0	3,3	4,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	5,3	1,8	0,0	5,1	0,0	3,3	2,8
Достаточный	37,5	60,0	65,2	46,4	56,7	62,4	41,1	53,3	60,3	32,1	56,7	63,9	35,7	83,3	69,4
Высокий	62,5	36,7	30,8	53,6	43,3	34,4	58,9	46,7	34,5	66,1	43,3	31,0	64,3	13,3	27,8
8 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)		История (%)		География (%)				
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ			
	2023	2024		2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024			
Низкий	0,0	5,6	4,3	0,0	2,8	8,3	0,0	1,4	4,7	6,3	0,0	5,8	2,1	0,0	5,0
Достаточный	59,4	41,7	62,1	71,9	63,9	67,7	43,8	50,0	63,5	72,9	52,8	60,9	60,4	55,6	50,8
Высокий	40,6	52,8	33,6	28,1	33,3	24,1	56,3	48,6	31,8	20,8	47,2	33,2	37,5	44,4	44,2
9 классы															
Уровень	Математика (%)			Русский язык (%)			Биология (%)		История (%)		География (%)				
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ			
	2023	2024		2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024			
Низкий	0,0	0,0	6,2	0,0	2,9	7,8	4,2	0,0	6,9	0,0	4,3	8,5	0,0	5,7	9,6

Достаточный	73,6	52,9	66,5	90,3	78,6	61,6	69,4	55,7	58,6	50,0	45,7	55,3	73,6	45,7	52,6
Высокий	26,0	47,1	27,3	9,7	18,6	30,7	26,4	44,3	34,6	50,0	50,0	36,2	26,4	48,6	37,8
10 классы															
Уровень	Математика (%)		Русский язык (%)		Биология (%)		История (%)		География (%)						
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ					
Низкий	0,0	3,4	0,0	4,4	0,0	3,4	0,0	5,6	8,3	3,8					
Достаточный	91,7	70,9	100,0	60,8	75,0	60,4	75,0	54,1	91,7	72,7					
Высокий	8,3	25,7	0,0	34,8	25,0	36,3	25,0	40,3	0,0	23,4					

Таким образом, по представленным результатам можно сделать вывод что:

- в параллели 5-х классов нет детей с низким уровнем по следующим предметам: «Русский язык», «Биология», «География». По «Математике» увеличилось число детей с высоким уровнем, по «Русскому языку», «Истории» и «Географии» в основном у всех детей достаточный уровень;
- в параллели 6-х классов по всем предметам есть дети с низким уровнем; по «Русскому языку» и «Математике» с высоким уровнем детей больше, чем в прошлом году и по РФ;
- в параллели 7-х классов по «Русскому языку», «Биологии» и «Истории» нет детей с низким уровнем; по сравнению с прошлым годом по всем предметам уменьшилось количество детей с высоким уровнем;
- в параллели 8-х классов по «Математике» и «Русскому языку» появились дети с низким уровнем и даже больше, но при этом увеличилось количество детей с высоким уровнем; высокие показатели по «Истории» и «Географии»;
- в параллели 9-х классов высокие показатели по «Математике» и «Биологии», по «Истории», «Русскому языку» и «Географии» появились дети с низким уровнем знаний;
- в параллели 10-х классов по всем предметам преобладает достаточный уровень, по «Географии» результаты хуже, чем по РФ.

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Таблица 15.

1 классы												
УУД	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2023	2024		2023	2024		2023	2024		2023	2024	
Низкий	-	-	-	1,2	2,0	1,2	1,0	1,2	2,0			
Достаточный	-	-	-	74,7	58,6	66,7	55,9	32,2	58,6			
Высокий	-	-	-	24,1	39,4	32,2	43,2	24,1	39,4			
2 классы												
Низкий	-	-	-	4,7	2,0	1,5	3,8	0,0	0,6	4,7	2,0	1,5
Достаточный	-	-	-	64,2	62,8	59,4	64,2	50,0	52,0	64,2	62,8	59,4
Высокий	-	-	-	31,1	35,3	39,1	32,1	50,0	47,5	31,1	35,2	39,1
3 классы												
Низкий	0,0	1,0	0,7	0,0	1,0	0,8	0,0	1,0	0,6	0,0	1,0	0,8
Достаточный	19,8	66,7	57,6	51,7	82,9	76,5	36,3	64,8	60,9	51,7	82,9	76,5
Высокий	80,2	32,3	41,7	48,4	16,2	22,7	63,7	34,2	38,5	48,4	16,1	22,7
4 классы												
Низкий	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5
Достаточный	88,9	47,2	45,6	83,8	82,4	72,2	91,9	52,8	46,5	83,8	82,4	72,2

Высокий	11,1	52,8	54,0	16,2	17,6	27,3	8,1	47,2	53,2	16,2	16,7	27,3
5 классы												
Низкий	0,0	-	-	3,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,8	3,0	0,0	1,7
Достаточный	97,0	-	-	90,9	94,6	80,0	95,5	100	91,0	90,9	94,6	80,0
Высокий	3,0	-	-	6,1	5,4	18,3	4,5	0,0	8,2	6,1	5,4	18,3
6 классы												
Низкий	0,0	-	-	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,9
Достаточный	53,7	-	-	62,0	75,9	75,0	77,5	77,6	85,9	62,0	75,9	75,0
Высокий	46,3	-	-	38,0	24,1	22,1	22,5	22,4	13,1	38,0	24,1	22,1
7 классы												
Низкий	0,0	0,0	0,6	1,8	0,0	1,0	0,0	0,0	0,5	1,8	0,0	1,0
Достаточный	39,3	90,0	76,5	39,3	63,3	71,9	44,6	80,0	79,1	39,3	63,3	71,9
Высокий	60,7	10,0	22,9	58,9	36,7	27,1	55,4	20,0	20,4	58,9	36,7	27,1
8 классы												
Низкий	0,0	0,0	1,1	4,2	0,0	3,0	0,0	0,0	0,8	4,2	0,0	3,0
Достаточный	74,0	90,3	90,9	84,4	81,9	84,5	83,3	84,7	92,1	84,4	81,9	84,5
Высокий	26,0	9,7	8,0	11,5	18,1	12,5	16,7	15,3	7,2	11,5	18,1	12,5
9 классы												
Низкий	0,0	1,4	3,1	0,0	1,4	4,3	0,0	0,0	2,2	0,0	1,4	4,3
Достаточный	75,0	90,3	85,8	63,9	82,9	80,4	81,9	92,9	91,1	63,9	82,9	80,4
Высокий	25,0	9,7	11,1	36,1	15,7	15,3	18,1	7,1	6,8	36,1	15,7	15,3
10 классы												
Низкий	0,0	0,4	0,0	1,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	1,1	0,0	1,1
Достаточный	100,0	69,1	91,7	61,8	100,0	79,0	91,7	61,8	100,0	79,0	91,7	61,8
Высокий	0,0	30,5	8,3	37,2	0,0	20,8	8,3	37,2	0,0	20,8	8,3	37,2

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сказать следующее:

в 1-х классах процент детей со сформированными УУД на достаточном уровне выше, чем по РФ, а на высоком уровне ниже;

во 2-х классах по сравнению с прошлым годом процент сформированности всех УУД увеличился, на низком уровне нет детей с познавательными УУД;

в 3-х классах по сравнению с прошлым годом процент сформированности всех УУД понизился;

в 4-х классах все УУД сформированы на достаточном и высоком уровнях;

в 5-х классах все УУД сформированы в основном на достаточном уровне;

в 6-х классах два года подряд не выявлено детей с низким уровнем сформированности УУД и уровень выше, чем по России;

в 7-х классах два года подряд не выявлено детей с низким уровнем сформированности УУД и уровень выше, чем по России;

в 8-х классах нет детей с низким уровнем сформированности УУД, как и в прошлом году и высокий уровень (творческий) выше по всем УУД, чем по России;

в 9-х классах личностные, регулятивные и коммуникативные УУД у некоторых детей стали сформированы на низком уровне. процент детей с высоким уровнем сформированности регулятивных и коммуникативных УУД;

В 10-х классах нет детей с низким уровнем сформированности УУД. По всем видам УУД процент детей с достаточным уровнем сформированности выше, чем по России.

Результаты по уровню сложности заданий

Таблица 16.

Уровень	Задания базового уровня сложности (%)			Задания повышенного уровня сложности (%)			Задания высокого уровня сложности (%)		
	Школа		РФ	Школа		РФ	Школа		РФ
	2023	2024		2023	2024		2023	2024	
Низкий	0,4	0,2	0,8	1,1	0,4	1,0	7,4	12,5	13,4
Достаточный	56,0	70,2	68,9	55,0	65,1	62,9	62,0	49,1	49,9
Высокий	43,6	29,7	30,4	44,0	34,5	36,1	30,6	38,5	36,8

Из представленной таблицы видно, что обучающиеся школы № 37 задания базового и высокого уровня сложности выполняют лучше, чем в России, но с заданиями повышенного уровня сложности чуть хуже. Уменьшился процент справляемости с заданиями высокого уровня сложности по сравнению с прошлым годом.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Количество участников				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего человек					
Русский язык	104	87	77	75	92
Математика	111	83	72	73	97
Окружающий мир	105				
Биология		85	56	23	26
История		72	53	19	26
Обществознание			29	27	45
География			29	23	21
Химия					21
Физика				48	44

Результаты ВПР 2024 года

Русский язык, 4 класс

	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Повысили	Подтвердили
Вся выборка	5,1	30,1	46,3	18,4			
Ярославская область	4,97	29,6	47,4	17,9	17,21	17,3	65,49
город Ярославль	5,29	29,0	47,6	18,0	19,67	17,18	63,15

Школа № 37		20,1	27,8	15,38	30,77	53,85
	1,92	9	50	8		
Русский язык, 5 класс						
Вся выборка		36,2	13,6			
	10,88	39,2	3	9		
Ярославская область		39,0	33,2	13,2	31,54	58,04
	14,37	8	6	9		
город Ярославль		40,0	12,6	34,92	9,28	55,79
	15,06	1	32,3	3		
Школа № 37		18,3	32,1	37,9	25,29	55,17
	11,49	9	8	3		
Русский язык, 6 класс						
Вся выборка		36,2	10,5			
	12,5	40,6	7	6	8	
Ярославская область		40,8	33,3	9,38	31,65	60,60
	16,46	3	2			
город Ярославль		33,1	8,02	31,33	8,02	60,66
	16,02	40,9	7	9,91		
Школа № 37		32,4	50,6	10,3	28,57	62,34
	6,49	7	5	9		
Русский язык, 7 класс						
Вся выборка		34,5	8,09			
	12,42	44,9	3	6		
Ярославская область		31,4	6,25	34,55	7,84	57,61
	17,53	44,8	2			
город Ярославль		30,2	6,38	36,76	8,04	55,19
	18,39	44,9	5	9		
Школа № 37		33,3	45,3	26,67	13,33	60
	9,33	3	3	12		
Русский язык, 8 класс						
Вся выборка		38,28	9,22			
	14,44	38,05	3	6		
Ярославская область		36,17	8,73	29,2	12,07	58,73
	20,7	34,4	2			
город Ярославль		35,41	9,11	30,72	12,3	56,98
	21,58	33,9	9	6,38		
Школа № 37		48,91	14,13	11,96	13,04	75,0
	6,52	30,43	3			
Математика, 4 класс						
Вся выборка		44,8	30,3			
	2,69	22,1	3	5		
Ярославская область		45,0	35,3	9,99	31,69	58,32
	1,77	17,8	3	4		
город Ярославль		44,8	37,1	10,01	32,35	57,64
	1,98	16,0	1	2		
Школа № 37		57,6	29,7	24,32	16,22	59,46
	0,9	11,7	6	3		
Математика, 5 класс						
Вся выборка		39,4	16,7			
	7,82	36,0	2	6		

Ярославская область		35,3	37,7	17,5	24,95	17,93	57,13
	9,32	8	4	7			
город Ярославль			37,8	16,7	25,41	18,4	56,19
	9,7	35,7	5	5			
Школа № 37			40,9	30,1	25,3	21,69	53,01
	4,82	24,1	6	2			
Математика, 6 класс							
Вся выборка		47,1					
	10,58	5	34,4	7,88			
Ярославская область			28,7		38,26	7,19	54,55
	14,79	50,1	9	6,32			
город Ярославль		50,0	27,8		38,22	7,97	53,81
	15,77	9	4	6,31			
Школа № 37			29,1		47,22	4,17	48,61
	13,89	50	7	6,94			
Математика, 7 класс							
Вся выборка		49,6	31,8				
	9,16	4	3	9,37			
Ярославская область		50,7	28,8			12,22	60,34
	11,86	5	3	8,56	27,44		
город Ярославль		50,2	28,5			14,2	58,31
	12,52	3	3	8,72	27,49		
Школа № 37		43,8	35,6	17,8		13,7	71,23
	2,74	4	2	1	15,04		
Математика, 8 класс							
Вся выборка		56,4	30,2				
	9,16	5	1	4,18			
Ярославская область		61,8	22,7			6,73	60,16
	13	9	8	2,32	33,11		
город Ярославль		62,0	21,8			7,19	58,18
	14,12	4	5	1,99	34,63		
Школа № 37			34,0			8,25	61,86
	6,19	56,7	2	3,09	29,9		
Физика, 7 класс							
Вся выборка		45,3	34,5	11,6			
	8,43	2	8	7			
Ярославская область		47,5	29,5			13,53	55,55
	13	3	5	9,92	30,92		
город Ярославль		47,8	28,9			14,29	53,87
	13,42	1	7	9,79	31,84		
Школа № 37		45,8	41,6			6,25	41,67
	8,33	3	7	4,17	52,08		
Физика, 8 класс							
Вся выборка		46,7	34,3	10,1			
	8,72	9	1	8			
Ярославская область			26,7	5,56	37,86	9,38	52,76
	14,54	53,1					

		3	7				
город Ярославль	15,23	51,5	27,5	5,62	38,59	10,41	51,0
Школа № 37	27,27	45,4	27,2	0	68,18	6,82	25,0
Окружающий мир, 4 класс							
Вся выборка	1,04	18,2	55,2	25,4			
Ярославская область	0,41	14,4	58,9	26,2	14,55	23,47	61,99
город Ярославль	0,45	14,0	59,2	26,2	16,57	22,05	61,37
Школа № 37	0	48,5	47,6	14,29	31,43	54,29	
Биология, 5 класс							
Вся выборка	6,48	36,6	42,2	14,6			
Ярославская область	8,78	39,9	39,3	11,8	37,43	10,98	51,59
город Ярославль	9,63	40,7	38,8	10,7	40,13	10,71	49,16
Школа № 37	3,53	38,8	47,0	10,5	68,24	2,35	29,41
Биология, 6 класс							
Вся выборка	9,69	41,6	36,8	11,7			
Ярославская область	25,94	47,0	23,2	3,77	52,83	4,61	42,56
город Ярославль	31,21	45,0	20,5	3,18	57,68	3,77	38,55
Школа № 37	32,14	39,2	26,7	1,79	73,21	1,79	25,0
Биология, 7 класс							
Вся выборка	7,42	41,3	36,2	15			
Ярославская область	8,93	45,1	33,0	12,8	32,73	15,15	52,13
город Ярославль	9,85	45,9	31,6	12,5	33,95	16,4	49,65
Школа № 37	0	43,4	39,1	17,3	60,87	4,35	34,78
Биология, 8 класс							
Вся выборка	5,11	48,0	37,6	9,23			
Ярославская область	6,35	54,8	32,7	6,09	33,16	10,57	56,27

город Ярославль		52,1	33,2			11,06	
	7,41	9	3	7,17	35,1		53,85
Школа № 37		19,2	65,3	15,3		15,38	
	0	3	8	8	30,77		53,85
История, 5 класс							
Вся выборка			40,4	17,8			
	5,53	36,2	2	6			
Ярославская область		41,1	35,2	14,8			
	8,68	8	8	6	37,04	11,94	51,02
город Ярославль		42,7	32,6			11,53	48,45
	10,17	1	2	14,5	40,02		
Школа № 37		30,5	45,8	18,0		4,17	40,28
	5,56	6	3	6	55,56		
История, 6 класс							
Вся выборка		43,2	38,5	13,6			
	4,55	4	5	6			
Ярославская область		50,5	33,2			11,77	53,48
	6,16	6	7	10	34,76		
город Ярославль		51,8	31,3	10,0		12,67	50,49
	6,72	5	6	7	36,83		
Школа № 37		33,9	33,9	26,4		9,43	33,96
	5,66	6	6	2	56,6		
История, 7 класс							
Вся выборка		40,8	37,9	15,7			
	5,39	7	6	7			
Ярославская область		46,4	34,3	11,9		14,71	52,65
	7,27	7	2	4	32,64		
город Ярославль		47,0	33,8	12,0		15,28	51,45
	7,01	4	9	6	33,27		
Школа № 37		15,7	42,1	42,1		10,53	31,58
	0	9	1	1	57,89		
История, 8 класс							
Вся выборка		40,5	38,9	15,3			
	5,18	3	3	6			
Ярославская область		43,9	36,7	13,1		15,32	56,1
	6,22	1	5	2	28,58		
город Ярославль		44,0	35,8	12,9		15,07	54,52
	7,21	1	1	6	30,41		
Школа № 37		23,0	34,6	42,3		26,92	61,54
	0	8	2	1	11,54		
География, 6 класс							
Вся выборка		37,9	45,3	13,2			
	3,47	9	3	1			
Ярославская область		37,8	46,7	11,9		14,07	57,3
	3,43	9	5	3	28,63		
город Ярославль		38,5	46,1	11,3		12,33	55,37
	3,97				32,31		

		3	8	2			
Школа № 37	0	10,3 4	86,2 1	3,45	6,9	37,93	55,17
География, 7 класс							
Вся выборка	10	50,3 3	31,5 7	8,11			
Ярославская область	13,83	60,5 8	22,4 3	3,16	52,44	3,51	44,05
город Ярославль	13,85	62,0 7	21,5 8	2,5	56,58	3,04	40,38
Школа № 37	8,7	60,8 7	30,4 3	0	30,43	8,7	60,87
География, 8 класс							
Вся выборка	8,68	47,5 3	34,8 5	8,94			
Ярославская область	13,92	54,2 6	26,4 7	5,35	46,0	7,18	46,82
город Ярославль	14,87	55,0 5	24,5 1	5,58	49,67	7,04	43,29
Школа № 37	4,76	66,6 7	14,2 9	14,2 9	28,57	9,52	61,9
Обществознание, 6 класс							
Вся выборка	5,63	38,4 4	40,5 5	15,3 8			
Ярославская область	6,87	44,4 3	37,5 1	11,2	40,56	9,14	50,3
город Ярославль	7,35	44,9 5	37,1 4	10,5 6	41,52	10,98	47,5
Школа № 37	0	34,4 8	48,2 8	17,2 4	58,62	10,34	31,03
Обществознание, 7 класс							
Вся выборка	8,96	41,7 5	38,3 2	10,9 6			
Ярославская область	12,52	46 3	34,9 8	6,58	45,52	6,97	47,51
город Ярославль	13,03	46,8 2	33,2 8	6,87	48,0	6,38	45,62
Школа № 37	3,7	33,3 3	55,5 6	7,41	62,96	11,11	25,93
Обществознание, 8 класс							
Вся выборка	8,3	45,7 1	35,0 2	10,9 7			
Ярославская область	10,08	51,4 8	30,4 2	8,03	42,24	6,77	51,0
город Ярославль	10,63	51,4 7	30,6 6	7,25	44,7	6,55	48,75
Школа № 37	15,56	33,3	40	11,1	55,56	4,44	40,0

		3		1			
Химия, 8 класс							
Вся выборка	4,88	36,9 3	39,3 3	18,8 6			
Ярославская область	5,16	30,4 3	41,7 5	22,6 6	12,71	30,66	56,63
город Ярославль	4,55	28,8 5	41,7 6	24,8 4	11,48	32,92	55,6
Школа № 37	0	23,8 1	42,8 6	33,3 3	9,52	23,81	66,67

Проанализировав представленные данные, можно сказать следующее:

Таблица 18.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
4 классы	Русский язык	Количество «2» и «3» меньше, чем по России, Ярославской области и г. Ярославлю. Количество «4» и «5» больше, чем по России, Ярославской области и г. Ярославлю. Понизили свой результат меньший процент детей, чем по Ярославской области или г. Ярославлю. Однако повысили свой результат на 13 % больше детей, а подтвердили свои отметки на 10 % детей меньше.
	Математика	Количество «2» и «3» меньше, чем по России, Ярославской области и г. Ярославлю. Количество «4» больше, чем по России, Ярославской области и г. Ярославлю, а количество «5» наоборот меньше. Понизили свой результат больший процент детей, чем по Ярославской области или г. Ярославлю на 14%. Однако повысили свой результат на 4 % больше детей, а подтвердили свои отметки на 3% детей меньше.
	Окружающий мир	Все дети справились с ВПР по «Окружающему миру». Количество «3» на 15% меньше, чем по России, а «5» больше на 22%. Повысили свой результат на 7% детей больше и подтвердили на 7 % меньше детей.

Данные таблицы свидетельствуют о хорошем уровне подготовки детей в сравнении с результатами ВПР по России и городу, однако прослеживается повышение результатов при проведении ВПР в сравнении с результатами отметок за 2 триместр. Причины этого: итоговые отметки за триместр выставляются с учетом разного вида работ, в том числе и итоговой контрольной работы за триместр, а ВПР – это одна из видов работ. Дети ее написали лучше, чем работали в течение триместра.

Таблица 19.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
5 классы	Русский язык	Процент детей, не справившихся с ВПР меньше, чем по России на 1%. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 120,81% в сравнении с Россией. Процент детей, написавших на «4» меньше, чем по России на 4,05%. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 24,24%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 10,26%.
6 классы		Процент детей, не справившихся с ВПР меньше, чем по России на

		<p>6,01%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 8,2% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 14,39%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 2,76%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 1,07%, подтвердили свои результаты 62,34% (на 1,68 % больше, чем по городу).</p>
7 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР меньше, чем по России на 3,09%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 11,6% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 10,77%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 4,0%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 7,88%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 5,49%, подтвердили свои результаты 60% (на 4,81% больше, чем по городу).</p>
8 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по России на 7,92%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 4,15% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 10,63%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 4,91%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 18,76%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 0,74%, подтвердили свои результаты 75,0% (на 18,02 % больше, чем по городу).</p>

Данные таблицы свидетельствуют о качественном уровне подготовки детей по «Русскому языку» в 5-7 классах в сравнении с результатами ВПР по России и городу. Однако прослеживается повышение результатов при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. Причины этого: отметка за триместр складывается из отметок за разные виды работы, поэтому получилось, что отметка за триместр ниже, чем за ВПР (это всего лишь один вид письменной работы).

Во всех классах большой процент подтверждения результатов в сравнении с отметками за триместр, что подтверждает объективность оценивания.

Таблица 20.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
5 классы	Математика	<p>Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по России на 3,0%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 11,92% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 1,5%</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 13,42%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, повысивших свои отметки выше, чем по городу на 3,69%, подтвердили свои результаты 53,01% (на 3,18% меньше, чем по городу).</p>
6 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР выше, чем по России на 3,31%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» выше на 2,85% в сравнении с Россией.</p>

		<p>Процент детей, написавших на «4» меньше, чем по России на 5,23%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» меньше, чем по России на 0,94%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 9,0%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 3,8%, подтвердили свои результаты 48,61% (на 5,2% меньше, чем по городу).</p>
7 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР меньше, чем по России на 6,42%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 5,8% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 3,79%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 8,44%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 12,45%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 0,5%, подтвердили свои результаты 71,23% (на 12,92% больше, чем по городу).</p>
8 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР меньше, чем по России на 2,97%.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 3,81%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» ниже, чем по России на 1,09%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки ниже, чем по городу на 4,73%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 1,06%, подтвердили свои результаты 61,86% (на 3,68% больше, чем по городу).</p>

Данные таблицы свидетельствуют о качественном уровне подготовки детей по «Математике» в 5, 7-8 классах в сравнении с результатами ВПР по России и городу.

Недостаточно хорошо справились с ВПР по «Математике» обучающиеся 6 классов. Прослеживается понижение результатов при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра и по всем видам отметок процент хуже, чем по России. Причины этого: недостаточный уровень подготовки детей к работе или несерьезное отношение детей к данной работе и смена учителя математики и соответственно методика и требования преподавания предмета изменились.

Таблица 21.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
7 классы	Физика	<p>Процент детей, не справившихся с ВПР почти такой же как по России.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» чуть больше, чем по России.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» больше, чем по России на 7,09%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «5» ниже, чем по России на 7,5%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 20,24%, процент детей, повысивших свои отметки ниже на 8,04%, подтвердили свои результаты 41,67% (на 12,2% меньше, чем по городу).</p>
8 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР выше, чем по России на 18,55%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» почти такой же как по России.</p>

		<p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» меньше, чем по России на 7,04%.</p> <p>Нет детей, написавших ВПР на «5».</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 29,59%, процент детей, повысивших свои отметки меньше на 3,59%, подтвердили свои результаты 25,0% (на 26,0% меньше, чем по городу).</p>
--	--	---

Данные таблицы свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки детей по «Физике» в 7-8 классах в сравнении с результатами ВПР по России и городу. Это связано с тем, что учитель – молодой специалист и не успел познакомить со всеми видами заданий из ВПР.

Необходимо усилить контроль подготовки детей к ВПР по «Физике» и методики преподавания предмета.

Таблица 22.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
5 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по России на 2,95%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» ниже на 1,91% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» больше на 4,82% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» меньше, чем по России на 4,08%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 28,11%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 8,36%, подтвердили свои результаты 29,41% (на 19,75% меньше, чем по городу).</p>
6 классы		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР выше, чем по России на 22,45%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 2,38% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» меньше на 10,1% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» меньше, чем по России на 9,96%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 15,53%, обучающихся повысивших свои отметки 1,79%, подтвердили свои результаты 25% (на 13,55% меньше, чем по городу).</p>
7 классы	Биология	<p>Нет детей, не справившихся с ВПР.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» больше на 2,69% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» больше на 2,86% в сравнении с Россией.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 2,39%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 26,92%, подтвердили свои результаты 34,78% (на 14,87% меньше, чем по городу).</p>
8 классы		<p>Нет детей, не справившихся с работой.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 32,96% в сравнении с городом.</p>

		<p>Процент детей, справившихся с ВПР на «4» больше на 32,15% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по городу на 8,21%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 4,33%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 4,32%, подтвердили свои результаты 53,85% (также как и по городу).</p>
--	--	---

Данные таблицы свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки детей по «Биологии» в 5 и 6 классах в сравнении с результатами ВПР по России и городу. Учитель биологии проведет подробный анализ выполнения заданий каждым обучающимся для работы над ошибками.

Отметка по «Биологии» выше, чем результат за работу по нескольким причинам:

- 1) отметка за триместр складывается из 3-5 отметок по нескольким темам, а ВПР – это единая работа по всем темам за год,
- 2) дети не владеют терминологией предмета (знают термины, но правильно их не применяют).

Достаточно хорошо справились с ВПР по «Биологии» обучающиеся 7 и 8 классов. Ни в 7, ни в 8 классах нет детей, которые не справились бы с работой, процент детей, написавших на «4» и «5» выше, чем по России, городу и области.

Решили усилить работу с терминологией и больше времени уделить знакомству с форматами заданий из ВПР.

Таблица 23.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
5 классы	История	<p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 12,15% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 5,41%.</p>
		<p>Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по городу на 4,61%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 15,54%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 7,36%, подтвердили свои результаты 40,28% (на 8,17% меньше, чем по городу).</p>
6 классы	История	<p>Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по городу на 1,06%.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 17,89% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 12,76%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 19,77%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 3,24%, подтвердили свои результаты 33,96% (на 16,53% меньше, чем по городу).</p>
	Обществознание	<p>Нет детей, не справившихся с работой.</p> <p>Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 10,47% в сравнении с городом.</p> <p>Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 7,73%.</p> <p>Процент детей, написавших на «5» больше, чем по городу на 6,68%.</p> <p>При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 17,1%, подтвердили свои результаты 31,03% (на 16,47% меньше, чем по</p>

		городу).
7 классы	История	Нет детей, не справившихся с работой. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 31,25% в сравнении с городом. Процент детей, написавших на «4» больше, чем по городу на 8,22%. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 26,34%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 24,62%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 4,75%, подтвердили свои результаты 31,58% (на 19,87% меньше, чем по городу).
	Обществознание	Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по России на 5,26%. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 8,42% в сравнении с Россией. Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 17,33%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки больше, чем по городу на 14,96%, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 4,73%, подтвердили свои результаты 25,93% (на 19,69% меньше, чем по городу).
8 классы	История	Нет детей, не справившихся с работой. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 17,48% в сравнении с Россией. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 26,95%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 18,87%, подтвердили свои результаты 61,54% (на 7,02% больше, чем по городу).
	Обществознание	Процент детей, не справившихся с работой выше на 4,93%, чем по городу. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 18,14% в сравнении с городом. Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 4,98%. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 0,14%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, повысивших свои отметки больше, чем по городу на 10,86%, подтвердили свои результаты 40,0% (на 8,75% меньше, чем по городу).

Данные таблицы свидетельствуют о хорошем уровне подготовки детей по «Истории» и «Обществознанию» в 5-8 классах в сравнении с результатами ВПР по России и городу.

Видно, что в 7-8 классах по «Истории» нет детей, не справившихся с работой. В 6 классах по «Обществознанию» все дети справились с работой. Следует подробно проанализировать качество выполнения заданий ВПР по «Обществознанию» в 8 классе для внесения изменений в работу учителей при подготовке к ВПР, так как процент не справившихся с работой детей выше, чем по России.

Таблица 24.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
6 классы	География	Нет детей, не справившихся с работой. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 28,19% в

		сравнении с городом. Процент детей, написавших на «4» больше, чем по городу на 40,03%. Процент детей, написавших на «5» меньше, чем по России на 9,76%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 25,41%, процент детей, повысивших свои отметки больше на 25,6%, подтвердили свои результаты 55,17% (на 2,13 % меньше, чем по России)
7 классы		Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по городу на 5,15%. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» больше на 10,54% в сравнении с Россией. Процент детей, написавших на «4» меньше, чем по России на 1,14%. Нет детей, написавших ВПР на «5». При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 26,15%, процент детей, повысивших свои отметки больше на 5,66%, подтвердили свои результаты 60,87% (на 20,49% больше, чем по России)
8 классы		Процент детей, не справившихся с ВПР ниже, чем по городу на 10,11%. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» больше на 11,62% в сравнении с городом. Процент детей, написавших на «4» меньше, чем по России на 20,56%. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 5,35%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 21,1%, подтвердили свои результаты 61,9% (на 18,61% больше, чем по городу).

По представленным данным можно сказать, что дети хорошо справились с работой. В 6 классах нет детей, получивших «2». Почти все показатели выше, чем по России, городу и области.

В 6-8 классах дети подтвердили свои результаты в процентном отношении больше, чем по городу, что подтверждает объективность оценивания, только получилось, что в основном это отметка «удовлетворительно».

Таблица 25.

Класс	Учебный предмет	Описание ситуации
8 классы	Химия	Нет детей, не справившихся с работой. Процент детей, справившихся с ВПР на «3» меньше на 13,12% в сравнении с Россией. Процент детей, написавших на «4» больше, чем по России на 3,53%. Процент детей, написавших на «5» больше, чем по России на 14,47%. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу процент детей, понизивших свои отметки меньше, чем по городу на 1,96%, повысивших свои отметки меньше, чем по городу на 9,11%, подтвердили свои результаты 66,67% (на 11,07% больше, чем по городу).

Все показатели лучше, чем по России и городу, что говорит о качественной подготовке детей.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2023 – 2024 уч. г. в школе прошли олимпиады по 22 предметам из 24 предложенных. Не приняли участия только в олимпиадах по следующим учебным предметам: итальянскому языку, французскому языку.

Проведение всех олимпиад в школе проходило в соответствии с п.33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа министерства образования Ярославской области от 13.08.2024 № 302/01-03 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа школы

№ 37 от 03.09.2024 № 01-07/316 «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 26.

№	Название предмета	Количество участников								Всего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Математика	51	44	20	28	7	22	7	0	179
2	Русский язык	37	45	32	58	31	43	34	20	300
3	Химия				1	0	7	4	4	16
4	Литература		24	9	14	16	22	6	1	92
5	Биология		13	8	16	13	18	3	7	78
6	Английский язык		31	24	52	27	34	32	10	210
7	История		9	7	10	4	12	2	1	45
8	Физическая культура		7	5	10	0	4	1	2	29
9	Экология		0	0	1	3	7	3	0	14
10	Технология		0	4	5	0	1			10
11	География		20	4	20	9	16	2	0	71
12	Экономика				2	0	2	0	0	4
13	Искусство			0	1	2	0	1	0	4
14	Обществознание				10	21	37	15	9	92
15	Право						3	4	0	7
16	ОБЖ					0	2	0	0	2
17	Китайский язык					1	0	0	1	2
18	Информатика			2	1	4	13	4	0	24
19	Физика				0	4	8	3	0	15
20	Астрономия				1	0	0	0	0	1
21	Испанский язык				0	0	1	0	0	1
22	Немецкий язык				0	0	0	2	0	2
Количество участников/ учащихся		88	193	115	230	142	252	123	55	1198

Таблица 27.

№	Учебные предметы	Школьный этап
---	------------------	---------------

		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Математика	179	59	10	49
2	Русский язык	300	61	6	55
3	Химия	16	5	3	2
4	Литература	92	35	7	28
5	Биология	78	43	7	36
6	Английский язык	210	101	9	92
7	История	45	7	2	5
8	Физическая культура	29	22	9	13
9	Экология	14	4	1	3
10	Технология	10	0	0	0
11	География	71	16	5	11
12	Экономика	4	1	1	0
13	Искусство	4	0	0	0
14	Обществознание	92	28	6	22
15	Право	7	1	1	0
16	ОБЖ	2	0	0	0
17	Китайский язык	2	0	0	0
18	Информатика	24	1	1	0
19	Физика	15	4	2	2
20	Астрономия	1	0	0	0
21	Испанский язык	1	1	1	0
22	Немецкий язык	2	0	0	0
	ВСЕГО	1198	389 (32,5%)	71 (6%)	318 (26,5%)

**Сводная таблица победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школ**

**Сводный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2023-2024 учебный год**

Таблица 28.

Этапы/ количество участников	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2017-2018	260	121	24	1
2018-2019	352	84	13	-
2019-2020	358	81	24	-
2020-2021	498	135	21	1
2021-2022	492	92	15	1
2022-2023	342	70	7	-
2023-2024	546	51	3	-

Из представленных данных видно, что в 2023 – 2024 учебном году значительно увеличилось

количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап на 204 человека.

Количество победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 29.

этапы	количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный	Победителей и призеров	75 победителей 266 призеров	82 победителя 379 призеров	73 победителя 388 призеров	64 победителя 278 призеров	62 победителя 307 призеров
	% от количества участников	95%	93%	94%	92%	67%
	Общее количество участников	358	498	492	342	546
муниципальный	Победителей и призеров	2 победителя 15 призеров	6 победителей 22 призера	3 победителя 15 призеров	1 победитель 4 призера	1 победитель 4 призера
	% от количества участников	21%	21%	20%	7%	10%
	Общее количество участников	81	135	92	70	51
региональный	Победителей и призеров	4 призера	1 победитель 4 призера	2 победителя 4 призера	1 победитель 2 призера	1 призер
	% от количества участников	16,7%	23,9%	40%	43%	33%
	Общее количество участников	24	21	15	7	3

**Востребованность выпускников
Оценка востребованности выпускников**

Таблица 30.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все	Перешли	Перешли	Поступи	Всего	Поступи	Поступ	Устрои	Пошли на

	го	в 10-й класс школы 37	в 10-й класс другой ОО	ли в професс иональн ую ОО		ли в ВУЗ	или в професс иональн ую ОО	лись на рабо ту	срочную службу по призыву
2019	76	55	9	9	47	37	3	7	0
2020	61	42	9	10	50	38	6	5	1
2021	71	44	13	14	78	70	2	5	0
2022	51	19	26	6	62	59	3	0	0
2023	72	29	35	7	59	56	3	0	0
2024	75	42	18	15	32	29	1	2	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось неизменным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

42 человек (56 %) выпускников 9 классов продолжили обучение в школе №37, 18 человек продолжили обучение в 10 классах других школ, 15 человек продолжили свое обучение в организациях СПО. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что связано с отсутствием в школе технологического профиля (углубленное изучение физики) в связи с недостаточным его ресурсным обеспечением.

90, 6% выпускников 11-х класса поступили в высшие учебные заведения, в том числе: 16 выпускников 11-х класса (50 %) поступили в ВУЗы г. Ярославля: Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова; Ярославский государственный медицинский университет; Финансовый университет при правительстве РФ Ярославский филиал; ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»; Академия МУБИНТ; Ярославский государственный технический университет.

13 выпускников (40,6 %) поступили в ВУЗы за пределами региона: Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, Российский технологический университет МИРЭА, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева, Российский государственный университет нефти и газа НИУ им. И.М. Губкина, Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Южно-Уральский государственный университет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе № 37 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом директора школы № 37 от 31.08.2021 № 01-07/276), в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 532 родителя (54% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 345 (67% от общего числа обучающихся 5-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность образовательным процессом – 80 % (родители)/ 78% (ученики).
2. Психологический комфорт в ОО – 79% (родители)/ 77% (ученики).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе № 37 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагогический работник, из них 5 – внутренние совместители, 2– внешние совместители; 6 педагога имеют среднее специальное образование и 4 из них обучаются в ВУЗах; 5 педагогов награждены значком «Отличник министерства просвещения РФ», «Отличник просвещения», 1 человек имеет награду «Отличник народного просвещения СССР», 4 - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 10 - награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 43 - грамотами Департамента образования Ярославской области.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов школы № 37 в 2024 году проходила в целях подтверждения категории и в целях установления квалификационной категории. Прошли процедуру подтверждения аттестации на высшую категорию – 4, на первую категорию – 4, получили первую категорию – 1. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 8 пар.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилось качество выступления педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице. За 2024 год 1 педагог стал абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», 1 – участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Из 61 педагогического работника школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Качество учебно-методического обеспечения

К началу учебного года, 1 сентября 2024 г., официальный сайт школы приведен в полное соответствие с новыми нормативными требованиями Рособнадзора, изложенными в Приказе № 1493 от 04.08.2023. Все обязательные подразделы сайта теперь строго соблюдают структуру, установленную данным документом, и содержат следующую информацию:

Основные сведения о школе,

Организационная структура и руководящие органы учреждения,

Полный пакет нормативных документов,

Образовательные стандарты и квалификационные требования,

Материально-техническая база и оснащённость учебных классов,

Информация о платных услугах,

Финансово-хозяйственная деятельность,

Данные о наличии вакантных мест для зачисления учащихся,

Особенности доступной среды для лиц с ограниченными возможностями,

Международное сотрудничество,

Организация питания учеников.

Кроме того, на сайте размещена полная информация о правилах и условиях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), в соответствии с действующими порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Процесс поступления в школу подробно описан в разделе, соответствующем требованиям пунктов 16 и 25 действующего порядка приёма школьников.

Педагоги школы активно используют современные интерактивные платформы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), рекомендованные санитарными правилами СП 2.4.3648–20. На уроках и внеурочных занятиях учителя активно используют такие ресурсы как РЭШ, Учи.ру.

Школа оснащена необходимой техникой: компьютеры, мультимедийные проекторы, аудиоколонки имеются в каждом классе. Доступ педагогов и учеников к цифровым образовательным материалам обеспечен на 100%, электронные ресурсы включены в федеральный реестр ЭОР, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 499 от 18 июля 2024 года. Кабинеты физики и информатики оснащены цифровыми панелями. Кабинет информатики оснащен новыми компьютерами, которые были закуплены в 2023 году.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда - 50599 экз.

Объем учебного фонда - 34889 экз. Объем книжного фонда - 15710 экз.

Книгообеспеченность учебниками- 93%, книгами – 80%, в связи с малым финансированием на закупку и обновление книжного фонда. В 2024 году было закуплено 162 учебника на сумму 143 580 рублей. Обращаемость - 5098-единиц в год, средний уровень посещаемости библиотеки –35 человек в день. Книгообеспеченность высокая, но большая часть фонда художественной литературы старая и ветхая. Фонд учебников библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Таблица 31

Вид литературы	Количество единиц в фонде, шт.	Сколько экземпляров выдавалось за год,
----------------	--------------------------------	--

			шт.
1.	Учебная	34889	8886
2.	Педагогическая	133	0
3.	Художественная	14289	5089
4.	Справочная	281	21
5.	Языковедение, литературоведение	785	123
6.	Естественно-научная	107	40
7.	Техническая	30	0
8.	Общественно-политическая	85	0

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 и приказом от 21 февраля 2024 № 119 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -187 дисков, из них электронные энциклопедии - 5 экз. Вообще, техническое оснащение библиотеки оставляет желать лучшего. Библиотека имеет 1 моноблок и 1 принтер. Библиотека имеет абонемент и читальный зал с 12 посадочными местами; книгохранилище 4 кв. метра, совмещающий свой функционал с архивом.

Основные задачи школьной библиотеки

1. Осуществление своей деятельности на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании. Закона о библиотечном деле», в соответствии с ФГОС, СанПиН, Устава образовательного учреждения.

2. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; бумажные носители, содержащие высказывания, которые негативно оценивают людей другой национальности и происхождения, также отсутствуют тексты побудительного характера, призывающие к враждебным действиям по отношению к лицам другой национальности и вероисповедания. Отсутствуют материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио – видео файлов и на каких-либо сторонних носителях (флешки, диски, аудио и видео кассеты). Отсутствуют материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения. При поступлении новых документов в фонд проводится проверка на наличие их в списке ФСЭМ.

3. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам - доступ к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на разных носителях, в основном это учебники.

4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации.

5. Повышение статуса библиотеки как структурного подразделения школы, что у библиотекаря в силу ряда причин не особо получается.

6. Совершенствование качества книжного фонда, если предоставится такая возможность, использование всего его потенциала.

Таблица 32.

Учет состава читателей и посещаемости	Всего	Учащиеся	Педагоги	Всего посещений	Индивидуальные	Групповые
Декабрь 2023	344	8+324+4	8	344	344	0
Январь 2024	500	9+458+1	32	500	500	0
Февраль 2024	152	3+ 136+4	9	152	152	0
Март 2024	243	20+207+1	15	243	229	0
Апрель 2024	145	4+134+5	2	145	145	0
Май 2024	555	98+396+44	17	555	555	0
Июнь 2024	132	1+81+40	10	132	132	0

Август 2024	581	31+445+74	21	581	581	0
Сентябрь 2024	62	0+11+16	6	62	33	29
Октябрь 2024	67	5+46+9	7	67	67	0
Ноябрь 2024	183	12+163+6	8	183	183	0
Декабрь 2024	402	4+384+6	8	402	396	0
Январь 2025	615	9+ 559+9	38	614	614	0
Февраль 2025	136	3+ 101 +4	28	136	136	0
Март 2025	166	10+143+6	7	166	166	0
Апрель 2025						

Анализируя статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить, что количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента учащихся, их потребностях, не всегда выполнимых (отсутствие книг современных авторов) и возможности попасть в библиотеку (периодически в помещении идут уроки). Полученные данные говорят о том, что услуги библиотеки востребованы, фонд качественный. Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений. Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам-14 штук, книгам суммарного учета, электронному каталогу и картотеке учебников. Ведется дневник библиотеки.

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности, особенно по учебникам. Ремонт книг осуществляется своими силами и средствами.

В соответствии с учебным планом осуществляется замена первой части учебников на вторую в течение учебного года исключительно силами библиотекаря.

В соответствии с запросом департамента образования осуществляется ежегодный мониторинг и заказ учебников по контингенту обучающихся. Ежемесячно проводится замена полочной выставки по актуальной тематике.

Таблица 33.

Учет выставочной работы	Название	Количество книг	Количество выданных книг	Эффективность в %
1. 12 января 2024 г.	Любимые книги английских авторов	8	4	50%
2. 15 февраля	Зарубежные сказки	6	1	16%
3. 13 марта	Выставка по экологии и географии	6	2	33%
4. 29 марта	Советские писатели о войне	6	1	16%
5. 11 апреля	Космос	6	1	16%
6. 20 апреля	Военная техника	6	1	16%
7. 12 сентября	Мир твоих увлечений	6	6	100%

	й			
8.5 октября	Выставка ко дню животных	8	6	75%
9.16 октября	К юбилею Владислава Крапивина	6	2	33%
10.27 октября	К юбилею Владимира Железникова	6	3	50%
11.2 ноября	Любимые американские писатели Майн Рид и Фенимор Купер	6	1	16%
12.16 ноября	Сказки Г.Х. Андерсена	4	0	0
13.24 ноября	К 115 летию писателя Н.Н. Носова	5	1	20%
14. 15 декабря	Выставка к Новому году	5	1	20%
15.17 января 2025 года	Книги забытых советских писателей	6	1	16%
16.13 февраля	Выставка к юбилею В.В. Бианки	5	0	0
17.19 февраля	Выставка к юбилею В. Гюго	5	1	20 %

Постоянно ведется работа по заполнению электронного каталога книг и учебников, электронных формуляров.

Каждую среду проходит участие в вебинарах различной тематики, организованных ИРО для школьных библиотечарей в целях повышения их квалификации и профессионального роста. Несмотря на имеющиеся организационные трудности, библиотечарь находит в себе силы участвовать в этих вебинарах.

Еженедельно проводятся санитарные часы усилиями библиотекаря.

Таблица 34.

План работы школьного библиотекаря.	Срок исполнения
1. Анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью.	ноябрь
2. Оформление и прием учебников	август-сентябрь
3. Изъятие и списание ветхих и устаревших учебников	по мере необходимости
4. Ведение картотеки учебников и электронного каталога	октябрь
5. Проверка фонда на наличие экстремистских материалов. Актуализация перечня ФСЭМ	декабрь
6. Выдача учебников	август-сентябрь; декабрь-январь
7. Сбор и ремонт учебников, систематический контроль за возвратом.	май-июнь; декабрь-январь
8. Санитарный час	еженедельно
9. Организация обслуживания по МБА, сотрудничество с библиотекарями других школ по обмену учебниками	по мере необходимости
10. Оформление полочной выставки	ежемесячно
11. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолженности	апрель-май
12. Оказание консультационно-информационной помощи учителям по учебникам	в течение года
13. Оказание помощи в поиске информации для подготовки к урокам	в течение года

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы № 37 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;

- стационарный компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- комбинированная столярно-слесарная мастерская;
- мастерская технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудован буфет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и проекторами/телевизорами. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Инновационная деятельность

Школа входит в состав муниципального проекта "Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения "Кадетское братство"" (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/665 от 18.07.2023 "О муниципальном проектах муниципальной системе образования города Ярославля"), срок реализации проекта 01.09.2023-31.05.2024 г., муниципального проекта «Профилактика учебной неуспешности как фактор повышения качества образования: эффективные муниципальные практики», муниципального проекта допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/610 от 05.07.2024 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год»). Школа реализует муниципальную инновационную площадку: «Организационно-методические аспекты создания системы наставничества в образовательной организации» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01 -05/641 от 06.07.2023 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023- 2024 учебный год») реализации проекта 01.09.2023-31.05.2025 г. В рамках работы ресурсных центров и муниципальных проектов реализованы такие мероприятия как «Умные каникулы», «Неделя школьного научного театра», «Праздник Дня числа П» и другие.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности участников образовательных отношений в школе решается комплексно. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Въездные ворота и входные калитки на территорию школы находятся в закрытом состоянии и открываются согласно графику, утвержденному приказом директора. Транзитный проход посторонних лиц через территорию школы запрещен. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей на вахте. Весь автотранспорт, заезжающий на территорию школы, фиксируется в «Журнале учета заезжающего автотранспорта».

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов школы при входе на территорию и на всех этажах здания школы. Заключен контракт с ЧОО по организации физической охраны. В школе установлено и функционирует система АПС и СОУТ, кнопка тревожной сигнализации, которая передает сигнал подразделение ВНГ Росгвардии. С дежурным администратором и учителями ежедневно проводятся инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта, а также с целью осмотра целостности ограждения и недопущения на территорию школы посторонних лиц.

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции, все входящие в здание школы проходят термометрию и дезинфекцию рук. В помещениях и коридорах установлены дозаторы для мыла и дезинфицирующих средств. На каждом этаже здания размещены обеззараживатели воздуха. Все сотрудники образовательной организации обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах школы установлены световые указатели путей эвакуации, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации при пожаре. На вахте у центрального входа имеется кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции.

Разработан антитеррористический Паспорт безопасности школы и План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период работы лагерей дневного пребывания. В течении 2023 года проводились тренировки с персоналом и обучающимися по противопожарной безопасности, а также тренировки по выработке алгоритмов действий обучающихся и сотрудников при террористической угрозе.

Все двери эвакуационных выходов оборудованы запорами, обеспечивающими возможность их свободного открывания изнутри без ключа. Эвакуационные пути содержатся в надлежащем состоянии.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности, в рамках которого проводилась объектовая тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы во время ЧС.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности и планами эвакуации при ЧС.

Соблюдается порядок проведения строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	70,47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		31 (3,1%)
– регионального уровня	человек (процент)	25 (6 %)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		4(0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (91,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	986 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		61
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием	человек	6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		42 (68%)
– с высшей	человек (процент)	21 (34%)
– первой		21 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	35 (55%)

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		20 (33%)
– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (54%)
– до 30 лет		22 (36%)
– от 55 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37с
углубленным изучением английского языка», подлежащей самообследованию,
по дополнительному образованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	986
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	431
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	458
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	97
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	69
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	320/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	180/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231/23%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/11,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48/4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37/3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	28/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	107/10,8%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	77/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	35/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	28/2,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	28/2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	1/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	986/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа № 37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе № 37 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа № 37 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

