

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

19.05.2025 г.

01-07/210

**Об утверждении Программы воспитания
в школьном Лагере и
Календарного плана работы**

В целях организации отдыха и оздоровления детей в школьном летнем Лагере с дневным пребыванием летом 2025г. в летний оздоровительный период 2025г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитательной работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный» и Календарного плана работы (Приложение).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.М. Щербань

С приказом ознакомлены:

ФИО	Ознакомление	Дата	Подпись
Шалашей О.В.			

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Подпись _____

Приказ № 01-07/210 от «19» мая 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Солнечный»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37
с углубленным изучением английского языка»

Составитель: Шалашей

Ольга Владимировна
начальник лагеря



г. Ярославль

2025г.

I. Общие положения

1. (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря дневного пребывания «Солнечный» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» для детей 7 — 10 лет.

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Солнечный».

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Солнечный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря «Солнечный» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Мероприятия:

- ежедневные линейки с выносом знамени и исполнением гимна РФ;
- военно – патриотическая программа, посвященная Дню Памяти и скорби;
- День движения Первых;
- занятие из программы «Жизнь замечательных людей» - «Виртуальная энциклопедия».

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Мероприятия:

- линейка, посвященная Дню Памяти и скорби;
- возложение цветов к Вечному огню;
- минута молчания;
- музыкальное занятие «Песни военных лет»;
- акция «Письмо солдату»;
- рисунок на асфальте, посвященный Дню России;
- урок мужества «Лента Памяти».

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Мероприятия :

- флешмоб «Я ты, он , она – вместе дружная семья!»
- игровая программа, посвященная Дню семьи (детский парк Ленинского района).

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы,

связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Мероприятия:

- выход в театр на спектакль «Морской волк»;
- выход в ДК им. Добрынина на программу «Музыка из советских мультфильмов»;
- квест «Форд Боярд»;
- выход в филармонию «Караоке – концерт»;
- космический квиз «Путешествие во времени»;
- шоу – программа «Песочная сказка»;
- проведение отрядных мероприятий «В гостях у сказки» (инсценирование русских народных сказок);
- постановка спектакля на английском языке;
- показ спектакля на английском языке в конце лагерной смены.

3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику .

Мероприятия:

- ежедневный полив растений на территории нашей школы;
- акция «Посади клумбу»,
- мастер – класс «Эрбу – рисование на воде».

4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; _познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-

ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр и мероприятий.

Мероприятия :

- медосмотры в начале и конце лагерной смены;
- занятие по компьютерной грамотности «Поведение в сети Интернет»;
- беседа врача «Что такое правильное питание»,
- беседа «Что ты знаешь о безопасности?»
- мастер - класс «Оказание первой помощи»;
- практическое занятие «Правила безопасности в транспорте»;
- занятие по пожарной безопасности «Как избежать пожаров», конкурс плакатов;
- учебное занятие по ПДД «Автобус»;
- тренировка по пожарной безопасности.

5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

5.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; - спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия:

- проведение спортивного мероприятия «Веселые старты»;
- ежедневные утренние зарядки;
- спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»;
- спортивный час – эстафета по ПДД;
- соревнования «Веселые старты»;
- спортивное мероприятие «Битва полов».

5.2.Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей,

концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Педагог-психолог оказывает психолого-педагогическую помощь, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Мероприятия:

- конкурс отрядов « Наши таланты»;
- конкурс «Наши рекорды»;
- танцевальный мастер- класс «Пенная дискотека»;
- развлекательная программа Попкорн – party»;
- развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей»;
- развлекательная программа «Игра в кальмара»;
- программа «Tik – Tok по русски»;
- шоу «Фокусы»
- программа «Denim party».

5.3.Модуль «Детское самоуправление».

5.3.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Мероприятия:

- совет отряда;
- оформление отрядного уголка;
- разучивание речевок и гимна лагеря;
- разучивание правил поведения в лагере.

5.3.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

5.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5.4. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Мероприятия:

- музыкальные занятия, знакомство с профессией «художник», знакомство с профессиями IT – сферы, участие в мастер – классе по программированию.

5.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: проведение тематического Дня Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и

расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с куратором первичного отделения Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху»,
- акции по защите животных сбор корма для приютов, обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Мероприятия:

- День движения Первых.

6. Вариативные содержательные модули

6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Учитывая возраст детей 7-10 лет, устраиваются пешие экскурсии и походы не долгие по времени и в пределах центра г. Ярославля.

Мероприятия:

- выходы на прогулки в парк Ленинского района;
- выходы на прогулки на набережную реки Волга, Которосли, Подзеление.

6.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в группе в Контакте.

7. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие

уровни воспитательной работы:

7.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

7.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

7.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

7.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний

информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

8. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы в лагере «Солнечный» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечное лето» организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, а также организуются выездные экскурсии и походы, выходы в театр и на концерты.

3. Уклад лагеря «Солнечный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность, многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

5. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено:

- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- пропускным режимом;
- правилами поведения детей в лагере;
- профилактическими беседами о ПДД, пожарная безопасность, информационная безопасность, личная гигиена и т.д.;
- учебной пожарной эвакуацией;
- режимом дня:

5.1. Режим дня городского оздоровительного лагеря

Пребывание детей с 8.30 до 14.30

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8.30-8.40
Зарядка, утренняя линейка	8.40-9.05
Завтрак	9.10-9.30
Работа по плану программы: спортивные, тематические мероприятия и т.д.	10.00-12.45
Обед	13.00-13.30
Свободное время, игровая деятельность и т.д.	13.45-14.30
Уход домой	14.30

Питание детей двухразовое: завтрак, обед (в столовой МОУ СШ №37 г. Ярославля).

6. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления.

Миссия лагеря :

Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Корпоративные ценности :

- соблюдение законодательства;
- способность жертвовать собственными интересами;
- доверительность отношений;
- недопускать когнфликт интересов;
- недопустимость дискриминации;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- лояльность.

Фирменный стиль лагеря :

В лагере создан единый фирменный стиль в одежде: кепки с логотипом лагеря, цветные ленточки на шею для определения отрядов.

Логотип лагеря представляет собой солнце и воду, а также атрибуты летних игр.

Фирменный лозунг лагеря:

"Солнышко лучистое, мы - твои лучи! Быть людьми хорошими ты нас научи!"

Каждый ребенок должен соблюдать правила распорядка и правила поведения в лагере.

Правила поведения детей в лагере дневного пребывания при школе:

- Приходить в школу к началу рабочего дня лагеря:
- войдя в лагерь, ученики должны снять в гардеробе верхнюю одежду и обувь,
- надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.
- Быть вместе с отрядом:
- при необходимости отлучиться, нужно получить разрешение вожатого.
- Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника. В случае ухудшения самочувствия сообщать вожатым.
- Соблюдать правила поведения в общественных местах — словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

- Бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.
- Обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к преподавателям, работникам пришкольного лагеря и другим взрослым.
- Уступать дорогу взрослым: старшие ученики должны пропускать младших, мальчики — девочек.
- Во время еды в столовой придерживаться хороших манер и вести себя прилично мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой. Убирать за собой посуду.

7. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

7.1. Ритуалы:

Каждый день в лагере начинается с линейки и поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. Отряды исполняют на линейке песню «Солнечный круг» - она является гимном лагеря.

Речевка лагеря:

«Не страшны нам труд и грусть,
Нам с дороги не свернуть.
Будем вместе мы всегда,
Мы теперь одна семья!»

Эмблема лагеря:



Гимн лагеря «Солнечный круг»:

Солнечный круг, небо вокруг —
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Куплет:

Милый мой друг, добрый мой друг,
Людам так хочется мира.
И в тридцать пять сердце опять
Не устаёт повторять:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Речевка в столовой:

«Мы в столовую идём, песню звонкую поём.
Очень кушать мы хотим, всё в столовой мы съедим».

В конце лагерной смены проводится линейка по итогам дня.

На линейке каждый ребенок приклеивает на лист ватмана данного дня, солнышко с улыбкой или грустное, в зависимости от того понравился ему день или нет.

8. Основные этапы реализации Программы:

I этап - подготовительный (апрель - май): организационное и функциональное обеспечение программы.

Подготовительный этап предусматривает проработку организационных основ, создание нормативно-правовой базы, проведение межведомственных мероприятий, подготовку кадров для реализации программы, материально-техническое и методическое обеспечение программы.

- Разработка программы и календарно – тематического плана.
- Составление сценариев для проведения отрядных дел.
- Проведение родительского собрания.
- разработка режима дня, правил поведения в лагере и корпоративной этики.
- налаживание связей с социальными партнерами для проведения мероприятий.
- составление сметы.

II этап - основной (июнь): реализация основных направлений программы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- культурологическое.

III этап - заключительный (июнь): анализ деятельности, корректировка программы.

Заключительный этап программы предусматривает окончательный анализ качества организационного и функционального обеспечения программы, эффективность и продуктивность реализации направлений программы. В ходе этого этапа выявляются недостатки и недоработки в процессе реализации программы и вносятся необходимые корректировки.

Когда закончился лагерь выставляется в группе в Контакте фильм из фотографий с мероприятий и о жизни лагеря.

Проводится анкетирование родителей об удовлетворенности работой лагеря и педагогов.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (начальником лагеря, педагогом-психологом, педагогом-

организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

9. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерского взаимодействия осуществляется:

- с Движением Первых
- ТЮЗом
- ДК им.Добрынина
- филармонией.

10. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно - эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным

представителем (законными представителями).

11. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В лагере работают:

начальник лагеря – Шалашей Ольга Владимировна;

педагог- организатор – Страхова Алина Вадимовна;

советник директора по воспитанию – Постнова Ксения Васильевна;

педагог- психолог Воскресенский Алексей Михайлович;

врач – Игнатова Татьяна Юрьевна;

социальный педагог – Репьева Светлана Александровна;

воспитатели: Барышникова Е.Ю., Беляева И.В., Лобанова Е.А., Замахов Н.А., Колоскова С.А., Левичева Н.А., Пекина Ю.В., Булычева А.А., Соколова М.В., Колесова Е.В., Баландина В.В., Смирнова С.А.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» рассчитан на возраст детей от 7-10 лет, 18 дней, время работы с 8.30- 14.30, без дневного сна. Общее количество детей 90 человек.

12. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг школы ,

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- стенд – 1 штука.

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- мячи резиновые 5 штук

- палки гимнастические 15 штук,

- обручи 15 штук,

- канат -1 штука,

- скакалки -15 штук,

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- ватман – 5 штук,

- карандаши цветные 10 наборов,

- фломастеры 5 наборов,

- клеящие карандаши 10т штук,

- ножницы 10 штук,

- цветная бумага – 15 наборов.

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Необходимое оборудование: колонка музыкальная, мультимедийный проектор и экран.



**Календарный план летнего лагеря с дневным пребыванием
«Солнечный»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка»**

дата	время	Название мероприятия
2.06 <i>понедельник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ Торжественное открытие лагерной смены
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	Завтрак
	9.30	Открытие лагерной смены
	10.30	Пенная дискотека
	11.50	Гигиенические процедуры
	12.00	обед
	12.30	Конкурс отрядов «Наши таланты»
	14.00	Медосмотр
	14.20	Линейка, рефлексия. Уход домой.
3.06 <i>вторник</i>	8.30	Прием детей
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	Завтрак
	9:30	Акция «Посади клумбу»
	11:00	ТЮЗ «Морской волк»
	12:50	Гигиенические процедуры
	13:00	обед
	13:30	Спортивный час
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
4.06 <i>среда</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры

	11.00	ДК имени Добрынина «Музыка из советских мультфильмов»
	13.00	Гигиенические процедуры
	13.10	обед
	13.30	Тренировка по пожарной безопасности
	14.00	Занятие в кружке мастер-класс 3,4 отряд Затем меняются.
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.

5.06 <i>четверг</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.10	Квест «Форд Боярд»
	12.00	Гигиенические процедуры
	12.10	обед
	12.30	Беседа врача и мастер – класс «Оказание первой медицинской помощи»
	13.30	Кружок «Умелые ручки»
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.

6.06 <i>пятница</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	11.30	Филармония «Караоке – концерт»
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Игровая программа, посвященная Дню семьи» - детский парк Ленинского района
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.

9.06 <i>понедельник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	«Попкорн – party» - развлекательная программа
	12.40	Гигиенические процедуры
	12.50	обед
	13.10	«Автобус» - учебное занятие по ПДД
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.

10.06 <i>вторник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.30	«Что такое правильное питание» - беседа врача

	10.30	«Мыльные пузыри» - шоу – программа
	12.40	Гигиенические процедуры
	12.50	обед
	13.15	Мастер – класс Эрбу – рисование на воде»
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
11.06 <i>среда</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	Космическая развлекательная программа
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Рисунок на асфальте, посвященный Дню России
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
16.06 <i>понедельник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	Шоу «Битва полов»
	11.15	Занятие по компьютерной грамотности «Поведение в сети Интернет»
	12.20	Гигиенические процедуры
	12.30	обед
	13.00	Экскурсия в Школу 21 века и мастер – класс по программированию
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
17.06 <i>вторник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.35	Беседа по безопасности «Что ты знаешь о безопасности?»
	10.15	Космический КВИЗ «Путешествие во времени»
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
18.06 <i>среда</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.30	Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	10.30	Шоу «Песочная сказка»

	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Занимательное занятие по программированию
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
19.06 <i>четверг</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.35	Мероприятие в рамках Дня Движения первых
	10.00	Игра в кальмара
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Занятие по пожарной безопасности «Как избежать пожаров», конкурс плакатов по пожарной безопасности (занятие по ИЗО)
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
20.06 <i>пятница</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	военно – патриотическая программа, посвященная Дню Памяти
	11.00	Возложение цветов у Вечного огня. Минута молчания
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Музыкальное занятие «Песни военных лет»
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
23.06 <i>понедельник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	«Tik – Tok по русски»
	10.30	Беседа «Все о той войне»
	11.30	Урок мужества «Лента памяти»
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Акция «Письмо солдату»
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
24.06 <i>вторник</i>	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.30	Инсценирование русских народных сказок «В гостях у сказки»

	10.30	шоу «Фокусы»
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
25.06 среда	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	9.30	Беседа и практическое занятие «Правила безопасного поведения в транспорте»
	10.30	Прогулка , свободное время
	10.15	«Denim partry»
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	«Веселые старты»
	14.15	медосмотр
	14.30	Линейка, рефлексия .Уход домой.
26.06 четверг	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.00	Виртуальная энциклопедия
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены
	14.30	Линейка, рефлексия. Уход домой.
27.06 пятница	8.30	Прием детей, термометрия
	8.40	Линейка с подъемом флага и пением гимна РФ
	8.50	Зарядка
	9.00	Гигиенические процедуры
	9.10	завтрак
	10.30	Концерт, посвященный закрытию лагерной смены
	12.50	Гигиенические процедуры
	13.00	обед
	13.30	Подведение итогов смены
	14.10	Линейка «Закрытие лагерной смены», награждение, рефлексия.
	14.30	Уход домой.