

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ «ОК-19»
З.Г. Липартелиани
Приказ № 01-15/90 от «15» мая 2026 г.
Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Территория дружбы»
на базе муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс №19»

Ярославль, 2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ «ОК-19»
З.Г. Липартелиани
Приказ № _____ от «15» мая 2026 г.
Подпись _____
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Территория дружбы»
на базе муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс №19»

Ярославль, 2026

Пояснительная записка

1. Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс №19» «Центр образования – школа № 37 с углубленным изучением английского языка», «Центр образования – школа № 57» (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ».
 - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления календарного плана воспитательной работы».
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию

экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел

Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания в лагере на базе центров образования – школ № 37 с углубленным изучением английского языка и № 57 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания воспитанников лагеря с дневным пребыванием на базе центров образования – школ № 37 с углубленным изучением английского языка и № 57: максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи воспитания:

- усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально- значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания школы.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря дневного пребывания «Территория дружбы» МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 19» для детей 7 — 10 лет.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работелагерь «Территория дружбы».

Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как

мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России,

включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а

также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи

использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления

включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», реализации программы «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ключевые мероприятия модуля:

ежедневно в 13.00 – игры на свежем воздухе, «Весёлые старты» (08.06), летняя игровая программа по ЗОЖ «Весёлый спорт» (18.06), турнир по настольным играм (19.06) Познавательная игровая программа «ЗОЖ – это звучит ЗДОРОВО!» (23.06).

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ» (<https://www.culture.ru>), Национальная электронная

библиотека (<https://rusneb.ru>), Национальная электронная детская библиотека (<https://rgdb.ru/about>), Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru>) и других.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе

необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Ключевые мероприятия модуля.

посещение ПЧ№1 (02.06), игра «Угадай профессию», световое шоу «Калейдоскоп профессий» (08.06), детская железная дорога «Увлекательная прогулка» (17.06).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Орлята России».

Данный модуль содержит включает взаимодействие с Движением Первых с целью

формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включен следующий формат: тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для

приютов, изготовления кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей

самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

При реализации модуля используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы: школьная библиотека, библиотеки г. Ярославля, ТЮЗ, филармония, парк Ленинского района, набережная реки Волга.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная.

В рамках работы лагеря, учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Школа отношений»;
- «Время классных»;
- «Мастерок».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-встречи;

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в

рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в конкурсах различных уровней с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и

оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Воспитательное пространство лагеря с дневным пребыванием детей на базе центров образования – школ № 37 с углубленным изучением английского языка и № 57 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - воспитанниками, педагогами-воспитателями, родителями (законными представителями).

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: многие жители – выпускники школы. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей (законных представителей), учащихся и учителей не только в школе, но в селе в целом.

Круг общения воспитанников, их родителей (законных представителей) отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание и уважение старших, взаимопомощь.

Лагерь на базе центров образования – школ № 37 с углубленным изучением английского языка и № 57 широко использует не только воспитательный потенциал учреждения, но и города. Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции.

Лагерь с дневным пребыванием детей развивается в различных направлениях воспитательной работы, движется в ногу со временем, сохраняя в то же время свои традиции и особый уклад.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы работы лагеря с дневным пребыванием детей. Их сохранению и развитию придается особое значение. Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются следующие: стержнем работы лагеря являются коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в лагере создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общелагерных дел отсутствует соревновательность между отрядами, поощряется конструктивное межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;

- воспитатели лагеря ориентированы на формирование коллективов в рамках отрядов;

- ключевой фигурой воспитания в школе является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-фгтно развивающую, организационную,

посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уклад лагеря «Территория дружбы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность, многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено:

- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- пропускным режимом;
- правилами поведения детей в лагере;
- профилактическими беседами о ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, личной гигиена и т.д.;
- учебной пожарной эвакуацией;
- режимом дня:

Режим дня городского оздоровительного лагеря

Пребывание детей с 9:00 до 14.30

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	9:00-9:15
Зарядка, утренняя линейка	9:15-9:30
Завтрак	9.35-10:00
Работа по плану программы: спортивные, тематические мероприятия и т.д.	10.00-12.45
Обед	13.00-13.30
Свободное время, игровая деятельность и т.д.	13.45-14.30
Уход домой	14.30

Питание детей двухразовое: завтрак, обед (буфеты центров образования – школ № 37 и 57 г. Ярославля).

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Этапы работы над программой

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план

воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом (начальник лагеря, воспитатели, инструктор по ФК), с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в

лагере в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления,

кружков и секций); деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с социальными партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать коллективу лагеря с дневным пребыванием детей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Также анализируется:

привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель

(родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещении информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по России (далее – Страна Открытий, Страна). В далекой-далекой стране, которая называется Страна Орлят, живут удивительные дети. Они знают секреты дружбы, умеют творить, заботиться о природе, беречь историю, быть сильными и умными. Всё потому, что у них есть семь волшебных кристаллов, каждый из которых хранит силу одного из треков: Лидерства, Эрудиции, Мастерства, Добровольчества, Спорта, Экологии и Хранительства.

Но однажды злой волшебник Раздор (повелитель ссор и непонимания) похитил кристаллы и разбросал по разным углам огромной страны Россия – семь семей, где живут самые разные народы. Без кристаллов дети в стране орлят забыли, как дружить, творить и помогать друг другу.

Хранительница страны – мудрая Сова – отправила сигнал помощи. Она знает: только настоящие орлята, готовые узнавать новое, дружить и путешествовать, смогут найти все семь кристаллов, познакомиться с традициями разных народов и вернуть силу трекам.

Юным орлятам предстоит отправиться в большое путешествие по России. Каждый день выполнять задания одного из треков, знакомиться с культурой народов нашей страны и собирать осколки кристаллов. В конце смены, когда все семь кристаллов засияют, в Стране Орлят воцарится мир и единство, а орлята станут настоящими Хранителями семи треков.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогает Мудрая Сова. От её лица педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят карту, которая становится их гидом в путешествии. Мудрой Сове можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадке тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественник и (тематический час отряда «Россия – семья семей», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны,

знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства России.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Орлят, получилось ли собрать все семь кристаллов, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с разными народами, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В лагере работают:

начальник лагеря – Шалашей Ольга Владимировна; Майорова Елена Александровна;
педагог- организатор – Ламова Ирина Александровна, Воробьева Кристина Александровна;

советник директора по воспитанию – Спешилова Алена Александровна, Журавлева Дарья Дмитриевна;

педагог- психолог Воскресенский Алексей Михайлович, Резнова Елена Юрьевна.

врач – Игнатова Татьяна Юрьевна, Плещева Татьяна Николаевна;

социальный педагог – Мартова Татьяна Владимировна, Суворова Татьяна Константиновна;

воспитатели – педагоги начальной школы центров образования – школ № 37 и 57.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг школы,

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- стенд – 1 штука.

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- мячи резиновые 5 штук
- палки гимнастические 15 штук,
- обручи 15 штук,
- канат -1 штука,
- скакалки -15 штук,
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ватман – 5 штук,
- карандаши цветные 10 наборов,
- фломастеры 5 наборов,
- клеящие карандаши 10т штук,
- ножницы 10 штук,
- цветная бумага – 15 наборов.
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Необходимое оборудование: колонка музыкальная, мультимедийный проектор и экран.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Время быть первыми!»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы подним в соответствии с логикой развития и легендой лагерной смены.

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка выполнения
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»			
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	
2	Открытие лагеря «Территория дружбы» Подготовка к открытию лагерной смены	01.06.2026 26.06.2026	
3	Инструктаж по технике безопасности, вручение паспортов безопасности, Практическое занятие с сотрудниками воспитанниками лагеря при ЧС и порядке эвакуации из лагеря. Проведение общелагерной учебной тренировки.	01.06.2026 26.06.2026	
4	Струны Руси «Летняя развлекательная программа» Интерактивная программа м году единства народов России «Хоровод дружбы»	03.06.2026	
5	Тематический час «Открывая Россию – семью семей»	04.06.2026	
6	Игра-конкурс «Знатоки сказок»	05.06.2026	
7	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	08.06.2026	
8	Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	09.06.2026	
9	Концертный зал Вознесенский «Дружба народов»	10.06.2026	
10	Областная детская библиотека им. И.А. Крылова «Тайны народов России» этноквест	15.06.2026	
11	Путешествие по станциям «Традиции и игры народов России»	16.06.2026	

12	Тематический час «Открываем Россию» Танцевальная программа «В кругу друзей»	17.06.2026	
13	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	18.06.2026	
14	Классная встреча с активистами Движения Первых.	19.06.2026	
15	Митинг «Помнит потомки дедов своих» (упамятного мемориала), возложение цветов к мемориалу воинов Военно – спортивная эстафета Библиотека Беседа «Страницы книг расскажут о войне»	22.06.2026	
16	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	23.06.2026	
17	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	26.06.2026	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Утренняя зарядка	Ежедневно	
2	Подвижные игры на свежем воздухе	01.06.2026 26.06.2026	
3	Спортивные эстафеты и игры на свежем воздухе	04.06.2026	
4	Весёлые старты	08.06.2026	
5	Минутка здоровья «Опасность вокруг нас»	10.06.2026	
6	Подвижные народные игры на свежем воздухе Конкурсная программа «Мистер Спорт»	15.06.2026	
7	Подвижные народные игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования Спорт — это здорово»	16.06.2026	
8	Спортивные соревнования «Полоса препятствий»	17.06.2026	
9	Летняя игровая программа по ЗОЖ «Весёлый спорт»	18.06.2026	
10	Турнир по настольным играм Подвижные народные игры на свежем воздухе Бадминтон.	19.06.2026	

11	Малые олимпийские игры (турнир по шашкам, первенство лагеря по различным видам спорта)	22.06.2026	
12	МинуткаЗдоровья«Вздоровомтеле–здоровыйдух»	23.06.2026	
13	Танцевальный мастер-класс	25.06.2026	
Модуль«КультураРоссии»			
1	Кинопросмотрыибеседысиспользованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотекаидругих.	01.06.2026 26.06.2026	
2	Центр белорусской культуры Музей М. Богдановича Мастер – класс «Без кота жизнь не та»	04.06.2026	
	Библиотека Литературный квест, посвящённый Пушкинскому дню. «Лукоморье и не только»	06.06.2026	
2	Просмотридобсуждениевидеофильма«Нетрусине предатель»	08.06.2026	
3	Виртуальная программа «Путешествие в Петергоф»	18.06.2026	
4	Интеллектуально-развлекательныйквестпо станциям («Знаешь ли ты Россию?»)	11.06.2026	
5.	Библиотечный час «Россия – Родина моя»	11.06.2026	
6	НастольнаяигранародовРоссии«Экспедициявкусов»	16.06.2026	
7	Путешествие по станциям «Традиции и игры народов России»	16.06.2026	
8	Библиотечный час «Страницы книг расскажут о войне»	22.06.2026	
Модуль"Детскоесамостоятельное".			

1	1. Открытие смены лагеря «Территория дружбы» 2. Торжественная линейка. 3. Сбор–инструктаж по ТБ. Принятие правил поведения. Акция «Добро пожаловать!» Знакомство с Легендой смены Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Игры на сплочение, выявление лидеров	01.06.2026 26.06.2026	
2	«Орлянский круг» подведения итогов дня	Ежедневно	
3	Занятия по интересам.	01.06.2026 26.06.2026	
4	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	03.06.2026	
5	Регистрация детей «Путешествие начинается» «Вместе весело жить». Рождение отряда (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Знакомство с законами летнего лагеря. Погружение в игровую сюжетную смену	01.06.2026	
6	Танцевальная программа «В кругу друзей»	26.06.2026	
7	Время отряда творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Разучивание народных хороводных песен – песен с движением	19.06.2026	
8	Трудовой десант «Чистый берег»	25.06.2026	

Модуль "Проориентация"

1	Трудовой десант	01.06.2026 26.06.2026	
2	Посещение ПЧ №1	01.06.2026	
3	Световое шоу «Калейдоскоп профессий» Игра «Угадай профессию»	08.06.2026	
5	Детская железная дорога «Увлекательная прогулка»	17.06.2026	

**Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении
Первых", «Орлята России»**

1	Реализация треков:		
	«Орлёнок-Лидер»	01.06.2026 26.06.2026	
	«Орлёнок-Эколог»	05.06.2026 18.06.2026	
	«Орлёнок-Эрудит»	06.06.2026 10.06.2026	
	«Орлёнок-Спортсмен»	09.06.2026 13.06.2026	
	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	11.06.2026 20.06.2026	
	«Орлёнок-Мастер»	16.06.2026 26.06.2026	
	«Орлёнок-Доброволец»	17.06.2026 19.06.2026	
2	Классная встреча с активистами Движения Первых.	19.06.2026	
3	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» с активистами Движения Первых	23.06.2026	

Модуль "Экскурсии и походы"

1	Реализация совместных проектов с социальными партнерами	01.06.2026 26.06.2026	
2	Экскурсия в библиотеки	01.06.2026 26.06.2026	
3	«Один день из жизни спасателя». Экскурсия в ПЧ	01.06.2026	
4	Филармония «Дружат музыка и спорт»	04.06.2026	
5	Митрополичьи палаты «Пророк Наум, наставь на ум!»	11.06.2026	
6	Ярославский музей заповедник «ЯрмаНка»	18.06.2026	
7	Музей боевой славы экскурсия	24.06.2026	
8	Парк динозавров «Тайны мира»	25.06.2026	
9	Губернаторский сад Экскурсия «Живая сказка сада»	26.06.2026	

Модуль "Кружкии секции"

1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Школа отношений»; «Время классных»; «Мастерок»	01.06.2026 26.06.2026	
---	--	--------------------------	--

Модуль "Цифровая имедиа-среда"

1	Освещение событий лагеря: в группе ВК на школьном сайте в группе Макс	01.06.2026 26.06.2026	
---	--	--------------------------	--

2	Показфильма«Нашавеселаясмена»фильмоб итогахсмены.	26.06.2026	
---	--	------------	--

*В мероприятия могут вноситься изменения по
ключевым направлениям воспитания

**План-сетка смены пришкольного лагеря
центра образования – школы № 37 с углубленным изучением английского языка**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.06 День знакомства «Будем знакомы!» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – ТЮЗ «Сказки ученого кота» 13.00 – инструктаж по технике безопасности 14.00 – осмотр врача Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Подготовка к открытию. Оформление отрядных уголков Киноклуб Фильм «Первое дело»</p>	<p>2.06. «Путешествие начинается» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 10.00 – посещение ПЧ№1 13.00 – познавательное шоу «Космос в формате» Отрядные дела. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы</p>	<p>3.06 День музыки: «Ритмы лета» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – струны Руси «Летняя развлекательная программа» 13.00 – инспектор ПДД. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p>	<p>4.06 Спортивный день «Быстрее, выше, сильнее» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.30 – филармония «Дружат музыка и спорт» 14.00 – спортивные эстафеты и игры на свежем воздухе Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Киноклуб Фильм «Не трус и не предатель»</p>	<p>5.06 День книг «В гостях у сказки» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – библиотека им. М.Ю. Лермонтова «Пушкинский квест» 13.30 – интерактивная программа по ПДД «Баба Яга против» Танцевальный час «В ритмах детства»</p>
<p>8.06 «Кто вокруг нас?» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10.30 – представление отрядных уголков, рисунок на асфальте отрядных эмблем. 11.30 – игра «Угадай профессию» 13.30 – световое шоу «Калейдоскоп профессий» Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» Киноклуб Фильм «Трудный</p>	<p>9.06 «Тайна природы» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – звездный зал Прогулка на свежем воздухе. Сбор природного материала. 13.00 – 14.00 – мастер – класс «Поделки из природного материала» Интеллектуально-развлекательный квест по станциям («Знаешь ли ты Россию?») Выставка конкурсных работ</p>	<p>10.06 «Дружба народов» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – концертный зал Вознесенский «Дружба народов» 13.00 – спортивные игры на свежем воздухе Конкурсная программа «Мистер Спорт»</p>	<p>11.06 «Волшебный мир экрана» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – мастер – класс на площадке Ярославского планетария 13.00 – просмотр детского фильма Обсуждение фильма, рисование картинок из мультфильма на асфальте. Киноклуб Фильм «Друг в беде не бросит»</p>	<p>12.06 выходной</p>

выбор»	ко дню России «Моя удивительная Россия» Киноклуб Фильм «Александр»			
15.06 «Мир театра» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – ТЮЗ «Незнайка – путешественник» 14.00 – игра «Эрудит» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	16.06 «Восточная сказка» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – спектакль «Алладин» Подготовка к итоговому концерту Классная встреча с активистами	17.06 «Музыкальная прогулка» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – детская железная дорога «Увлекательная прогулка» 13.30 – музыкальное занятие	18.06 «О, великий Петергоф» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10.30 – виртуальная программа «Путешествие в Петергоф» 13.00 – интернет – занятие Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	19.06 «Куклы в нашей жизни» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10.30 – театр кукол «Однажды на Диком Западе» 13.00 – игры на свежем воздухе в Юбилейном парке
22.06 «День памяти» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10.00 – возложение цветов к мемориалу воинов 11.00 – мастер – класс «Декупаж» 13.00 – военно – спортивная эстафета Киноклуб Фильм «Честь имею»	23.06 «Своими руками» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – квест – игра библиотека им. М.Ю.Лермонтова 13.30 – мастер класс «Стикеры на телефон» Киноклуб Фильм «Лошадка для героя»	24.06 «И снова в театр» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.00 – ТЮЗ «Пепши Длинные Чулок»	25.06 «День музыки и танца» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11.30 – танцевальный мастер-класс 12:30 – караоке – конкурс «Звездный час» 14.00 – дискотека на свежем воздухе Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	26.06 «День прощания» Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10.00 – осмотр врача 11.00 – репетиция концерта 13.00 – шоу – концерт Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»

План-сетка смены пришкольного лагеря центра образования – школы № 57

<p>01 июня понедельник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном День защиты детей 10: 30 Областная детская библиотека им. И.А. Крылова «Сказки в темноте»</p> <p>13:00 развлекательная программа ко дню защиты детей «Детство – это Я и Ты»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Подготовка к открытию. Оформление отрядных уголков Киноклуб Фильм «Первое дело»</p>	<p>02 июня вторник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 10 : 30 Дом культуры железнодорожников Игровая программа</p> <p>13 : 30 Игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядные дела. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы</p>	<p>03 июня среда Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30 Областная детская библиотека им. И.А. Крылова</p> <p>13 : 20 Дом культуры Гамма Интерактивная программа м году единства народов России «Хоровод дружбы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p>	<p>04 июня четверг Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном Центр белорусской культуры Музей М. Богдановича 10 : 30 Мастер – класс «Без кота жизнь не та» 13 : 30 Игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Киноклуб Фильм «Не трус и не предатель»</p>	<p>05 июня пятница Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 6 июня День русского языка Ярославский планетарий 10 : 30 Звёздный зал просмотр фильма «Динозавры» Мастер - класс «Вечный календарь» 13:00 Библиотека Литературный квест, посвящённый Пушкинскому дню В России «Лукоморье и не только» Танцевальный час «В ритмах детства»</p>
<p>08 июня понедельник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 00 Игры на свежем воздухе Весёлые старты 13 : 30 Световое шоу «Калейдоскоп профессий» Игры на свежем воздухе</p>	<p>09 июня вторник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30 Дом культуры железнодорожников Игровая программа 13 : 30 Игры на свежем воздухе Интеллектуально-развлекательный квест по</p>	<p>10 июня среда Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11 : 00 ФИЛАРМОНИЯ концертный зал имени Л.В.Собинова «Ну, лето, погоди» 13:00 Игры на свежем Воздухе</p> <p>Конкурсная программа</p>	<p>11 июня четверг Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30 Митрополичьи палаты «Пророк Наум, наставь на ум!» 13:30 Библиотека «Россия – Родина моя» (Ко Дню России – 12 июня)</p>	<p>12 июня пятница ВЫХОДНОЙ</p>

<p>Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте»</p> <p>Киноклуб Фильм «Трудный выбор»</p>	<p>станциям («Знаешь ли ты Россию?» Выставка конкурсных работ ко дню России «Моя удивительная Россия» Киноклуб Фильм «Александр»</p>	<p>«Мистер Спорт»</p>	<p>Киноклуб Фильм «Друг в беде не бросит»</p>	
<p>15 июня понедельник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30</p> <p>Областная детская библиотека им. И.А. Крылова «Тайны народов России» этноквест (мероприятие, посвященное Году единства народов России)</p> <p>13:00 Костюмированная игра «Волшебник Изумрудного города» (к 135–летию А.М.Волкова)</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>	<p>16 июня вторник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 ч30м</p> <p>Арт- площадка «Артист» «Алладин»</p> <p>13:00 Путешествие по станциям «Традиции и игры народов России»</p> <p>Классная встреча с активистами</p>	<p>17 июня среда Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11 : 00</p> <p>ТЮЗ «Кладовая солнца»</p> <p>13:00 Игры на свежем воздухе</p>	<p>18 июня четверг Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30</p> <p>Ярославский музей заповедник «ЯрмаНка»</p> <p>13:00 Библиотека Летняя игровая программа по ЗОЖ «Весёлый спорт»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p>19 июня пятница Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30</p> <p>Ярославский театр кукол «Однажды на Диком Западе» 13:00 Игры на свежем воздухе Турнир по настольным играм</p>
<p>22 июня понедельник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном</p> <p>День памяти и скорби 10:15 Библиотека Беседа</p>	<p>23 июня вторник Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 11 : 00</p> <p>ТЮЗ «Разыскивается Карлсон»</p> <p>13 часов</p>	<p>24 июня среда Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 30</p> <p>Музей боевой славы экскурсия</p> <p>13 часов Игры на свежем воздухе</p>	<p>25 июня четверг Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10 : 00</p> <p>Парк динозавров «Тайны мира»</p> <p>13ч 00м</p>	<p>26 июня пятница Линейка. Церемония поднятия государственного флага РФ Разговоры о важном 10:30</p> <p>Губернаторский сад Экскурсия «Живая сказка сада»</p> <p>Торжественное закрытие смены, награждение (концерт)</p>

<p>«Страницы книг расскажут о войне»</p> <p>12 : 00 Игровая программа ПДД «Звёздные путешественники»</p> <p>Киноклуб Фильм «Честь имею»</p>	<p>Игры на свежем воздухе Познавательная игровая программа «ЗОЖ – это звучит ЗДОРОВО!»</p> <p>Киноклуб Фильм «Лошадка для героя»</p>		<p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>	<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>
---	--	--	--	--